



*Informe de Actividades*  
**2014**

## Nuestra Misión

Compromiso con los chicos por un país más grande

**Fundación Arcor** es una entidad sin fines de lucro que nació en diciembre de 1991, impulsada por **Grupo Arcor** como expresión del compromiso y la responsabilidad social que pusieron de manifiesto los fundadores de la empresa. Su principal objetivo es promover de manera orgánica y corporativa el desarrollo integral de las comunidades donde se inserta la compañía. Así, la labor de la Fundación se enmarca en la Política de Inversión Social de Arcor. La consigna es trabajar en estrecha relación con la sociedad, especialmente, en beneficio de la infancia. Esa premisa guía las acciones orientadas a promover la educación como una herramienta para la generación de igualdad de oportunidades para los niños y las niñas.

### La consigna es transformar ¿Cómo trabajamos?

Nuestras acciones se orientan en torno a dos estrategias institucionales:

- **Gestión de Conocimientos:** producir y compartir el saber desde el punto de vista teórico y metodológico, que aporte a la igualdad de oportunidades educativas.
- **Movilización e Incidencia:** contribuir a instalar en la sociedad la importancia de trabajar a favor de la igualdad de oportunidades educativas para la niñez.

### Los programas se desarrollan en base a cuatro líneas de acción:

- **Iniciativas Territoriales,** *promoviendo* proyectos educativos desarrollados por organizaciones sociales en comunidades de todo el país.
- **Capacitación y Formación,** *apoyando* propuestas orientadas a fortalecer a las personas y organizaciones que se desempeñan en el área de la infancia.
- **Estudios e Investigación,** *desarrollando* investigaciones vinculadas a la niñez y generando conocimiento, en alianza con el ámbito académico.
- **Movilización Social y Pública,** *incentivando* a actores públicos y privados de la sociedad a tomar responsabilidad en asegurar los derechos de la infancia, a través de convenios con municipios y empresas.

Estas líneas de trabajo tienen como común denominador la difusión de las actividades, así como la publicación de las experiencias y aprendizajes, con el objetivo de sensibilizar a la sociedad, e incidir en el diseño de prácticas y políticas a favor de la infancia.

### Consejo de Administración

**Presidenta:** Lilia M. Pagani  
**Vicepresidenta:** Rita M. Maranzana  
**Secretaria General:** Claudia S. Pagani de Martín  
**Pro secretaria:** Karina Pagani de Cañarte  
**Tesorera:** Sonia Maranzana de Giai  
**Pro tesorera:** María Rosa Pagani de Babini  
**Vocal Titular:** Inés D. Martínez de Seveso

### Staff

**Gerente:** Santos Lio

**Área Iniciativas Territoriales y Capacitación**  
Coordinadora: Adriana Castro

**Iniciativas Territoriales:**  
Paola Fridman

**Capacitación y Formación:**  
Ana Gelmi

**Área Desarrollo Institucional y Movilización Social**  
Coordinador: Javier Rodríguez

**Estudios e Investigación:**  
Mariana Arruabarrena  
Sede Buenos Aires: Mariana Tomassino

**Área Comunicación**  
Coordinadora: Vanina Triverio  
Comunicación y difusión: Noelia Pérez

**Área Administración y Secretaría**  
Administración: Silvana Galeppi  
Secretaría: María Belén Pérez y Silvana Romero

## Sumario

- 4 Palabras de Luis Pagani
- 5 Palabras de Lilia Pagani
- 6 Resumen Ejecutivo
- 8 Los números de compromiso [infografía]
- 9 Alianzas y convenios 2014
- 10 Iniciativas Territoriales
- 12 Estudios e Investigaciones  
14 | [Entrevista:](#) Darío Pulfer: "Hay que seguir apostando a la escolarización de niñas y niños"
- 16 Capacitación y Formación  
19 | [Entrevista:](#) Julieta Rozenhauz y Julián Laguens: "La capacitación a distancia permite democratizar los saberes"
- 20 Movilización Social y Pública  
23 | [Entrevista:](#) Cristina Diéguez: "El juego enseña y es fundamental para la vida adulta"
- 24 Nuevas publicaciones
- 28 Socios en red
- 30 Con mirada regional
- 32 Iniciativas apoyadas



# Informe de Actividades 2014



## Palabras del Presidente de Grupo Arcor

Desde nuestros inicios, en 1951, **Grupo Arcor** desarrolló una visión socialmente responsable actuando bajo un modelo de negocios que se basa en la generación de valor económico, social y ambiental. Un compromiso participativo que concibe el progreso económico asociado al desarrollo de la comunidad de la que forma parte.

En este sentido, a través de la creación de **Fundación Arcor** en 1991, buscamos contribuir en forma profesional y orgánica, con la causa que hemos definido como nuestro foco de acción: la infancia. Esta perspectiva orienta nuestro trabajo, y así lo explicitamos en nuestra Política de Sustentabilidad, la cual guía la gestión de todas las áreas del negocio, haciéndola extensiva a la cadena de valor.

Por medio de la tarea de **Fundación Arcor** en Argentina, de **Instituto Arcor** en Brasil y de las acciones emprendidas en Chile, aprendimos y compartimos experiencias con miles de organizaciones sociales, familias e instituciones estatales en la región; consolidamos vínculos con las comunidades y promovimos iniciativas en alianza con diversos actores sociales; buscando que la infancia sea un nuevo espacio público que nos convoque. Éste es el principal motor de nuestra estrategia de inversión social.

Por ello, nos llena de orgullo que aquella misma pasión y convicción que nos transmitieron nuestros fundadores, se

vea reflejada hoy en las diversas acciones, palabras, vivencias y testimonios que compartimos en este **Informe de Actividades de Fundación Arcor**.

Durante 2014, dimos un paso más en nuestro compromiso con la niñez, y adherimos a la iniciativa "Derechos del niño y principios empresariales", desarrollada a nivel mundial por Pacto Global, Save the Children y Unicef, la cual constituye el primer conjunto integral de principios para guiar a las compañías en toda la gama de acciones que pueden llevar adelante en el lugar de trabajo, mercado y comunidad, para el respeto y la promoción de los derechos de los niños y niñas.

Con el convencimiento de que es nuestra responsabilidad como actores sociales contribuir en la construcción de una sociedad cada día más justa para todos, y muy especialmente para la infancia, los invitamos a recorrer estas páginas.

**Luis A. Pagani**  
Presidente  
Grupo Arcor

## Palabras de la Presidenta de Fundación Arcor

Bienvenidos a nuestro **Informe de Actividades 2014**. Un nuevo año de trabajo, de metas alcanzadas, de importantes desafíos; en la búsqueda de que la infancia sea la causa que nos convoque a trabajar juntos para contribuir a la generación de más y mejores oportunidades educativas.

Nos complacen las **82 iniciativas** que promovimos y acompañamos, de las que fueron partícipes **93.376 niños y niñas, 100.339 adultos** y **6.602 organizaciones** de **17 provincias argentinas**. Todas ellas, fruto del trabajo articulado con las entidades sociales y estatales, los profesionales, las comunidades y las familias que son socios y protagonistas de las acciones que desarrollamos.

Proyectos que, a través de distintas estrategias pero con la misma inspiración —los chicos y chicas—, proponen un abordaje novedoso a las problemáticas de la infancia. Desde el desarrollo de un patio que invite a jugar, moverse y aprender libremente; talleres con docentes poniendo el cuerpo para vivir nuevas experiencias que luego comparten con los niños y niñas de sus salas; hasta la aplicación de metodologías que nos permiten acompañar a los municipios a mirarse a sí mismos por un lado, y otras que ya se han convertido en política pública.

Estos logros nos alientan a seguir por la senda que venimos recorriendo pero también a explorar nuevos horizontes,

a redoblar esfuerzos y encontrar estrategias innovadoras, a continuar compartiendo procesos de movilización que nos involucren a todos en metas colectivas, y a generar nuevas alianzas con otras fundaciones, organismos del Estado e instituciones de la sociedad civil para multiplicar resultados.

El 2014 nos deja un mensaje: el camino transitado da muestras de los frutos de lo realizado, pero sabemos que aún falta un largo trecho para que ese horizonte que nos imaginamos, hace más de dos décadas, sea una realidad para todos.

Esperamos que este **Informe de Actividades** sea una ventana para compartir nuestra vocación por trabajar en la construcción de una sociedad en la cual, los niños y niñas tengan todas las potencialidades de desarrollo y, a través del esfuerzo compartido, podamos llevar a la consecución de los anhelos que nos planteamos para una infancia donde la igualdad de oportunidades sea una realidad.

Con esta mirada, los invito a asomarse por esta ventana, que es el presente informe.

**Lilia M. Pagani**  
Presidenta  
Fundación Arcor





## Resumen Ejecutivo

A lo largo de 2014, Fundación Arcor renovó su compromiso social a través del apoyo a más de 80 proyectos que se desarrollaron en distintos puntos del país y a nivel regional. Con especial foco en la promoción de los derechos de la infancia, esas iniciativas alcanzaron a más de 90 mil niños y niñas y 100 mil adultos. Paralelo, la Fundación invirtió cerca de 7 millones de pesos en propuestas de desarrollo comunitario que involucraron a más de 6.600 organi-

zaciones y se movilizaron más de 18 millones de pesos.

Con la mira puesta en promover el trabajo articulado, la estrategia de la Fundación se tradujo en alianzas con diversos actores sociales: el Estado –en sus instancias nacional, provincial y municipal–, el ámbito académico, las empresas, los medios de comunicación, los organismos internacionales y las organizaciones de la sociedad civil.

A partir de estrategias de *Gestión de Conocimientos* –que buscan producir y compartir conocimientos teóricos y metodológicos que contribuyan a la igualdad de oportunidades educativas–, y de *Mobilización e Incidencia* para favorecer la inclusión de estas temáticas en la agenda pública, su accionar se estructura en cuatro líneas de acción: Iniciativas Territoriales; Capacita-

ción y Formación; Estudios e Investigación; y Movilización Social y Pública.

El programa *Corporativo Regional de Inversión Social Escuela en Movimiento* (PEM) –orientado a estimular la vida activa para mejorar las condiciones socioeducativas de alumnos de escuelas primarias–, sumó la participación de varios municipios de la provincia de Buenos Aires, lo que permitió llegar a más de 6 mil niños y niñas de 21 proyectos de escuelas primarias bonaerenses. Y alcanzó proyección regional, a partir de su ejecución en localidades de Brasil y Chile.

Por otra parte y en lo que respecta a la línea de *Capacitación y Formación*, Fundación Arcor consolidó su programa de *Educación a Distancia* a través de su plataforma virtual. Con el objetivo de fortalecer los procesos participativos en la construcción de

las políticas culturales dirigidas a la infancia, se formó a educadores de las provincias de Córdoba y Mendoza en el desarrollo de espacios artísticos, así como en la aplicación del lenguaje del arte y su vinculación con el juego en los aprendizajes de alumnos de 0 a 5 años. También, fruto de un acuerdo con el Gobierno de la provincia de Entre Ríos, se implementó el programa de *Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo*, que permitió capacitar a más de 160 docentes de salas de 5 años y, con el foco en mejorar los procesos de articulación entre los niveles inicial y primario, se contribuyó a la alfabetización de más de 6 mil chicos.

Desde el área de *Estudios e Investigación*, EduCometro en 5 municipios del país. Esta herramienta de diagnóstico, diseñada por



Fundación Arcor para valorar las *oportunidades educativas* para niños, niñas y adolescentes en un determinado espacio territorial, recibió la certificación internacional ISO 9001: 2008.

Asimismo, y con la participación del pedagogo italiano Francesco Tonucci –quien ofreció una serie de conferencias en Argentina y en Chile, bajo el título “Más juego, más movimiento: más infancia”–, fue lanzada la iniciativa *Comunidad de EduCometro*, que funciona como un ámbito propicio para el intercambio de experiencias durante la implementación de ese sistema en los distintos distritos que adhirieron a la propuesta.

En línea con las estrategias orientadas a generar conocimiento sobre la situación de la niñez, Fundación Arcor siguió formando parte

del Sistema de Información de Primera Infancia en América latina (SIPI). En alianza con los organismos internacionales IIPE-UNESCO, OEI y UNICEF, durante 2014, esa iniciativa, que tiene como objetivo promover el debate en torno a la primera infancia en Latinoamérica, amplió sus bases de información, la producción de documentos y la identificación de nuevos canales de comunicación para relevar el cumplimiento de los derechos de ese segmento de la población en la región, convirtiendo a ese portal en referente informativo de la temática.

En otro orden, como parte de las acciones de la línea *Mobilización Social y Pública*, varios medios de comunicación fueron aliados estratégicos de Fundación Arcor a lo largo de 2014, en la misión de promover el juego y la

vida activa para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Con esa premisa, fueron editados suplementos especiales referidos a la incorporación de expresiones artísticas desde los primeros años de vida, en conjunto con los diarios Los Andes, de Mendoza; La Voz del Interior, de Córdoba; La Capital, de Rosario; y el Diario Uno, de Entre Ríos, junto con Cartocor. Mientras que en asociación con la Revista *Tercer Sector* se desarrolló el suplemento *El Arte de Jugar. ¡A cantar, pintar, crear juntos!*, dirigido a los miembros de las organizaciones comunitarias dedicadas a la atención de la población infantil.

La difusión de las campañas orientadas a sensibilizar a los adultos sobre su rol en relación a la infancia también tuvo su correlato en las redes sociales. Con el propósito de posicionar esta temática, Fundación Arcor consolidó su presencia en espacios de comunicación

alternativos, así como en los canales virtuales YouTube, Facebook y LinkedIn. Estas acciones complementaron el lanzamiento del nuevo sitio web [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org), que fue totalmente renovado a partir de criterios de Accesibilidad y Usabilidad Universal-WAI (Web Accessibility Initiative), lo que le valió la certificación otorgada por el consorcio internacional *World Wide Web Consortium* (W3C). Este formato posibilita a más personas acceder a la información y publicaciones especializadas allí disponibles, inclusive desde diferentes dispositivos móviles.

Estas acciones buscaron revalidar el compromiso de Fundación Arcor con la búsqueda de equidad en el acceso a las oportunidades educativas para miles de niños y niñas de la región, atendiendo al cumplimiento de sus derechos y con la mirada puesta en contribuir a la construcción de una sociedad que sea cada vez más inclusiva con la infancia.

# LOS NÚMEROS DEL COMPROMISO

Durante 2014, Fundación Arcor consolidó su presencia en todo el país y en la región. Aquí se presentan los resultados de las principales acciones desarrolladas.

**82**

PROYECTOS APOYADOS

EN 17 PROVINCIAS

**5**

CAPACITACIONES

**4**

INVESTIGACIONES

**10**

MOVILIZACIONES

**63**

INICIATIVAS TERRITORIALES

**18.626.732**

de pesos fueron movilizados en total  
(Aportes de Fundación Arcor y de las contrapartes de otras organizaciones participantes)

**6.725.133**

de pesos invertidos por Fundación Arcor

**193.715**

PARTICIPANTES

**93.376**

NIÑOS Y NIÑAS

**100.339**

ADULTOS

**6.602**

ORGANIZACIONES INVOLUCRADAS



## Alianzas y convenios 2014

Con actores del ámbito estatal, privado y de las organizaciones de la sociedad civil.

### Estado

A nivel nacional, provincial y municipal

- » Ministerio de Educación, Deportes y Prevención de Adicciones de la provincia de Entre Ríos
- » Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba
- » Municipalidad de Colonia Caroya
- » Municipalidad de Jesús María
- » Municipalidad de Arroyito
- » Municipalidad de Belisle
- » Municipalidad de Choele Choe
- » Municipalidad de Tunuyán
- » Dirección General de Educación y Cultura de la provincia de Buenos Aires
- » Dirección de Cultura de San Martín Mendoza
- » Dirección de Niñez, Adolescencia y Juventud - Ministerio de Desarrollo Humano

### Medios

Rádios, revistas, Tv, diarios, internet, alternativos

- » Academia de las Artes y Ciencias Cinematográficas
- » Diario La Voz del Interior (Córdoba)
- » Diario Uno (Entre Ríos)
- » Diario La Capital (Rosario)
- » Diario Los Andes (Mendoza)
- » Revista Tercer Sector

### Academia

Universidades, Institutos de investigación

- » Universidad Católica Argentina (Acuerdo de Cooperación Institucional)
- » Facultad de Educación de la UCC
- » CIIPCA Conicet
- » E.P. N° 19 Maestro H. Hernández
- » E.P. N° 40 Profesor Ginés García
- » E.P. N° 16 Isaac Fernández Blanco
- » Centro Educativo Complementario N° 801
- » E.P. N° 8 Bernardino Rivadavia
- » E.P. N° 1 Domingo Faustino Sarmiento
- » E.P. N° 20 General Manuel Belgrano
- » E.P. N° 41 Remedios Escalada de San Martín
- » E.P. N° 8 Y 9
- » E.P. N° 21 Amado Bonpland
- » E.P. N° 6 Bartolomé Mitre
- » E.P. N° 19 Martín Fierro
- » E.P. N° 15 Juan Bautista Alberdi
- » E.P. N° 40 Belisario Roldán
- » E.P. N° 5 Ricardo Gutiérrez
- » E.P. N° 28 María Esther Mauriño
- » E.P. N° 30 Vicente Monte Carballo
- » E.P. N° 7 Juan Bautista Alberdi
- » E.P. N° 8 Yapeyú
- » E.P. N° 9 Hipólito Yrigoyen
- » Asociación Cooperadora Escuela N° 69 Olga Sarden
- » Universidad de Tres de Febrero

### Empresas y Sociedad Civil

Fundaciones, organizaciones internacionales, redes

- » Fundación Caminando Juntos
- » Fundación Alegría Ahora
- » Unicef
- » Cepyd
- » Larse
- » Fundación Tres de Febrero - Equity For Children
- » Casación
- » Perspectiva Social
- » Fundación Facultad de Filosofía y Humanidades
- » Fundación Walter Benjamin
- » OFEC
- » Abriendo Rondas
- » OMEP
- » Incide
- » Fundación Brújula Barrial
- » Asociación Civil El Arca
- » Cámara de Librerías, Papelerías y Afines del Centro
- » Cuyum Epain
- » Flasco
- » Centro de Atención Especial Renacer
- » B'NAI B'RITH Argentina Regional Córdoba
- » Asociación de Padres y Alumnos del Método Suzuki
- » Asociación Kairós Maipú
- » Las Otras Voces
- » Banco de Alimentos de Córdoba
- » Debra
- » Fundación Del Viso
- » Asociación Tantanakuy
- » Fundación Effeta
- » Asociación Ispei Eccleston
- » Fundación Cristiana Agape
- » Cáritas Capilla San Antonio
- » Fedem
- » Cedilij
- » Asociación Civil Supersaludable
- » Unesco IIEP Buenos Aires
- » Cáritas Mar del Plata
- » Convenio Marco Unesco
- » Fundación Holcim
- » Fundación Loma Negra

## Distinciones y logros alcanzados durante 2014



### Premio al Emprendedor Solidario

*Categoría Educación: programa Desarrollo Lingüístico y Cognitivo Infantil*  
Otorgado por el Foro Ecuménico Social, tiene como objetivo reconocer a aquellos emprendedores que impulsen acciones orientadas a mejorar las condiciones de vida de la comunidad, así como incentivar el espíritu solidario, tanto en empresas como en ONGs.



### Certificación de Calidad ISO 9001: 2008

### Certificación W3C Y WAI - AA del sitio Web

[www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)  
Diseñado en base a requerimientos de Accesibilidad Universal.



## Iniciativas Territoriales

En busca de contribuir con la generación de mejores oportunidades educativas en las comunidades, se promovieron 63 proyectos en los que participaron más de 78 mil niños y niñas, y se involucraron más de 400 organizaciones.

**E**n el marco de esta línea de acción, Fundación Arcor busca generar la articulación de organizaciones públicas y privadas, familias y gobiernos locales para la construcción de una mirada territorial en torno a la situación de la niñez en el ámbito comunitario. La premisa es favorecer la sinergia de recursos, no sólo financieros, sino también humanos, culturales, científicos y tecnológicos.

Los programas que se desarrollaron durante 2014 fueron los de *Fortalecimiento Comunitario*, el programa *Corporativo Regional de Inversión Social Escuela en Movimiento* y *Comunidades Educadoras*.

### De alcance regional

El programa *Regional de Inversión Social Escuela en Movimiento* (PEM) se enmarca en la *Política de Sustentabilidad* de Grupo Arcor, se ejecuta en Argentina, Brasil y Chile, y tiene como principal objetivo estimular la

*vida activa* a través de la creación, fortalecimiento y promoción de espacios, tiempos y condiciones socio-educativas favorables para los niños y niñas en la etapa escolar primaria.

Durante 2014 participaron del programa las localidades de Salto, San Pedro, Luján, Malvinas Argentinas, Tigre y San Nicolás, en la provincia de Buenos Aires. También se registraron acciones similares en la ciudad brasileña de Recife; y en la Comuna de Los Cerrillos, en Chile. Además, en esos países, se ofrecieron conferencias públicas sobre la temática.

En el caso de los proyectos impulsados en el distrito bonaerense, la alianza establecida entre Fundación Arcor y el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires posibilitó que participaran de esta iniciativa 6.105 niños y niñas y 105 adultos. En total, se impulsaron 21 proyectos de escuelas de las seis localidades.

Por otra parte, en alianza con el Ministerio de Educación de la provincia de San Juan, se llevaron a cabo los talleres de Registración Fotográfica y de Revisión y Adecuación de Proyectos.

### Comunidades Educadoras

Conocé las voz de los protagonistas del programa en <https://www.youtube.com/watch?v=Abp-q8ullXIM>

### En Buenos Aires

Como parte del programa *Comunidades Educadoras*, tendiente a promover la generación de mejores oportunidades educativas locales para niños y niñas en situación de

vulnerabilidad social, se desarrollaron iniciativas en las localidades de San Pedro y Salto, en la provincia de Buenos Aires.

En la primera de ellas, tuvo lugar la 1ª Feria de Experiencias Socioeducativas con la Infancia, donde se expusieron once proyectos desarrollados en ese espacio que propició la reflexión sobre los aprendizajes, logros y dificultades transitados por los actores. Las iniciativas desarrolladas en San Pedro, que involucraron un total de 544 niños y 264 adultos, fueron: *Vamos a jugar; Aprendizaje; Con aire murguero; Juego, río...crezco... de la mano de mamá y Expres-Arte, jugando*.

Por otra parte, en la localidad de Salto se llevó a cabo el taller *Compartiendo Aprendizajes*: el recorrido de los proyectos en niñez, donde se dieron a conocer las experiencias desarrolladas, en el período 2012-2014. Allí, 847 chicos y 190 adultos fueron partícipes de las propuestas: *Ludoteca Rincón Feliz; Ludoteca La Trochita; Paseando la literatura por nuestros barrios; Construyendo espacios lúdicos; Pequeños chef y el Patio de mi barrio*.

### En Córdoba

Como resultado del trabajo realizado en forma conjunta con el Área de Desarrollo Social de la municipalidad de Arroyito, 200 adultos y 200 niños y niñas participaron del proyecto *Mi Voz, Mi Barrio*. Los objetivos de la propuesta fueron brindar herramientas de formación y consolidar un equipo territorial de referencia en la temática; así como también promover la participación ciudadana de chicos de entre 5 y 12 años en dos barrios de la ciudad, mediante la conformación de *Consejos de Infancia*, con miras a generar mayor incidencia en la agenda pública de la ciudad.

Lidia Martínez, Directora de Desarrollo Social de la municipalidad de Arroyito.

*"Fundación Arcor apoyó el proceso de construcción de Arroyito como Ciudad Amiga de la Infancia. La sociedad comenzó a ver a los niños como protagonistas de diversas acciones; hay adultos que alientan la participación infantil; jóvenes de las escuelas secundarias que elaboran propuestas dentro de los contenidos curriculares; padres que acompañan a los chicos a los actos; funcionarios que comienzan a interrogarse sobre este nuevo modo de escuchar y atender a la mirada infantil sobre la ciudad"*.

También en la provincia de Córdoba, se ejecutaron proyectos en las localidades de Colonia Caroya y Jesús María. Fue el caso del *Espacio de Arte Multidisciplinario y Arte en Carnaval*, en los que participaron 2532 niños y niñas y 640 adultos. Con el objetivo de articular y optimizar los servicios culturales para la niñez y juventud integrando la perspectiva de derechos, estas iniciativas apuntaron a mejorar las propuestas socio-culturales para los chicos de esas comunidades.

Leonor Rizzi, Colonia Caroya: *Espacio de Arte Multidisciplinario*

*"Esta experiencia permitió mejorar la propuesta pedagógica y cultural del municipio, dando relevancia a la participación de niños, niñas y jóvenes, teniendo en cuenta sus necesidades e inquietudes y valorando sus aportes. Estas acciones beneficiaron a niños, niñas y adolescentes de distintos*

*espacios sociales y territoriales, como así también a sus familias, brindando la posibilidad de llevar adelante instancias de participación en espacios y eventos culturales. Todo esto contribuye en el logro de los objetivos de integración e inclusión, como así también en la mejora de la calidad de vida que proviene de un trabajo que permite elevar la autoestima, reconocerse como iguales, desde un paradigma de derechos.*

### En San Luis

Durante 2014 también se desarrolló el programa *Comunidades Educadoras* en la localidad puntana de Villa Mercedes, del que participaron unos 670 niños y niñas y un centenar de adultos. A través de esa iniciativa, Fundación Arcor junto con Grupo Arcor y *Fundación Caminando Juntos* apoyó proyectos que contribuyeran a la creación y fortalecimiento de espacios para la promoción del juego en los niños y niñas en las comunidades, desde una perspectiva que integre la diversidad de experiencias artísticas y culturales.

Beatriz Lazarini: *Proyecto Jugamos por la Paz*

*"Participar de este proyecto es una experiencia muy buena. Se trata de brindar al niño un espacio de contención. Y, mediante el juego, hacerle conocer sus derechos y por qué no también sus obligaciones. Hay mucho entusiasmo por ver los resultados"*.

## Alcances

63 proyectos apoyados  
78.376 niños y niñas alcanzados  
7.149 adultos participantes  
444 organizaciones involucradas  
4.926.981 de pesos totales invertidos



## Estudios e Investigaciones

Durante 2014, Fundación Arcor produjo e incentivó el desarrollo de cuatro proyectos de investigación sobre las condiciones de vida y el cumplimiento de los derechos de la infancia en el país y en la región, de los que participaron 5.400 adultos y 20 organizaciones.

### EduCometro

Iniciativa de Fundación Arcor que permite valorar las oportunidades educativas de niños, niñas y adolescentes en una comunidad. La premisa de esta herramienta es valorar la infancia como eje central de la comunidad y, desde ahí, repensar los lugares destinados a la educación.

Para ello, Fundación Arcor impulsó acuerdos con distintos actores sociales y organizaciones tales como UNICEF (para el análisis del gasto público en infancia); con el **Ministerio de Educación de la Nación** (para el Mapa de Georreferenciamiento) y con las Plantas industriales de Grupo Arcor en las localidades donde se implementa. En 2014 se realizó una actualización de los datos en las localidades cordobesas de Colonia Caroya y Jesús María y en la de Recreo, en la provincia de Catamarca. Mientras que fue implementado en San Martín (Mendoza) y Choele Choel (Río Negro). *EduCometro* recibió la certificación ISO 9001: 2008.

**Nélida Negri**, Directora de Familia, Niñez y Adolescencia de la municipalidad de General San Martín, Mendoza.

*"A partir de la investigación, se realizaron propuestas para mejorar no sólo la calidad educativa que brinda el Departamento a los niños, niñas y adolescentes, sino también se tuvieron en cuenta otras dimensiones intra e interinstitucionales que permiten optimizar las políticas y recursos destinados a la infancia y adolescencia. Además, se obtuvieron resultados referidos al estado de las calles, las plazas, la centralización de recursos en la zona céntrica. Los resultados también reflejaron datos sobre salud, empleo y el papel que desempeñan las ONG y OSC en materia de niñez y adolescencia."*

**Raúl Zalazar**, Gerente de Planta Grupo Arcor en Colonia Caroya

*"La actualización de datos de EduCometro fue fundamental para conocer la situación de la infancia en las comunidades donde vive nuestra gente porque permite tener una idea de la realidad del sistema educativo formal y no formal y poder comparar los resultados obtenidos desde el 2010. Esto le ayudará a los municipios a comparar la situación actual con el anterior diagnóstico y planificar políticas públicas más acordes. Para los gobiernos locales es muy valioso contar con un diagnóstico de su comunidad y con técnicos especializados en el tema de infancia."*

### Comunidad de Aprendizaje

Con la realización de una *Mesa de Diálogo* con el pedagogo italiano Francesco Tonucci, fue lanzada la iniciativa *Comunidad de EduCometro*, en el marco de la aplicación de esta herramienta de diagnóstico que permite medir las *oportunidades educativas* de niños, niñas y adolescentes en un determinado espacio territorial.

Durante 2014, 18 municipios de distintos puntos del país suscribieron un acuerdo con Fundación Arcor para imple-

mentar la metodología: San Martín y Junín (Mendoza); Choele Choel (Río Negro); Firmat (Santa Fe); Nono, Villa de Soto, Unquillo, Jesús María, Colonia Caroya y Arroyito (Córdoba); Recreo (Catamarca); San José (Entre Ríos); Garuhapé y Puerto Rico (Misiones), Río Seco (Tucumán); Lujan, San Pedro y Salto (Buenos Aires). Se profundizó el trabajo de campo que consistió en entrevistas a referentes; talleres a grupos focales; relevo de organizaciones de la sociedad civil, instituciones y espacios públicos para la georreferencia y las trayectorias educativas.

La *Comunidad de Aprendizaje* funcionó como un ámbito para el intercambio de experiencias durante la implementación de *EduCometro* en las localidades donde se desarrolla y de la que participaron más de un centenar de adultos.



### Sistema de Información de Primera Infancia en América Latina

Durante el 2014 Fundación Arcor, en alianza con los organismos internacionales **IPE-UNESCO**, **OEI** y **UNICEF**, contribuyó al fortalecimiento del *Sistema de Información de Primera Infancia en América Latina* (SIPI). Así, con el objetivo de promover el debate en torno a la primera infancia, se realizó la ampliación de las bases de información de esa iniciativa, la producción de documentos y la identificación de nuevos canales de comunicación a fin de contribuir a la elaboración de contenidos que revelen el nivel de cumplimiento de los derechos de la primera infancia a nivel regional.

Además, se trabajó en el diseño de una estrategia de comunicación tendiente a instalar el SIPI como espacio de referencia entre el público especializado en primera infancia y la difusión de sus bases de datos y publicaciones. El sistema está disponible en línea en: [www.sipi.siteal.org](http://www.sipi.siteal.org)

### Barómetro de la Deuda Social de la Infancia

Se presentó el *Cuarto Informe del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia*, elaborado por el **Observatorio de la Deuda Social Argentina** (ODSA), de la **Universidad Católica Argentina**, que tuvo como objetivo medir la evolución del desarrollo humano y social de la infancia desde un enfoque de derechos en los primeros cuatro años del Bicentenario.

En esta oportunidad, fueron relevados 5.700 hogares de 20 conglomerados urbanos de más de 80 mil habitantes de todo el país.

En total, 6.400 niños y 1.500 adultos recibieron los resultados del informe que reveló avances en materia de inclusión de la infancia, pero también permitió detectar cuáles son las metas que aún están pendientes.

**Agustín Salvia**, Investigador Jefe y Coordinador General del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Pontificia Universidad Católica.

*"A través de los estudios y actividades de extensión que realiza el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia se contribuye a instalar en la agenda y en la opinión pública los derechos ciudadanos vulnerados de niños/as y adolescentes. El apoyo profesional brindado por Fundación Arcor ha permitido ampliar la capacidad de investigación, estudio, comunicación y seguimiento sobre el grado de cumplimiento de esos derechos y ha contribuido a una mayor proyección del programa"*



### Alcances

**4** proyectos de investigación,  
**5.400** adultos participaron  
**20** organizaciones involucradas,  
**1.109.500** de pesos de inversión



Hablan los especialistas

## "Hay que seguir apostando a la escolarización de niñas y niños"

| Darío Pulfer

Director de la Organización de Estados Iberoamericanos



### ¿Qué es el Sistema de Información de Primera Infancia (SIPI) y cómo funciona?

Se trata de una plataforma en Internet donde se pone a disposición del público, de las OSC y del mundo académico la información referida a *Primera Infancia*, recogida a partir de fuentes no tradicionales. Contar con un sitio que reúna una información que está dispersa es un aporte muy importante para esta temática que, desde nuestra perspectiva, es una de las centrales en materia educativa en la región. El SIPI se convirtió en un sitio de referencia, especialmente para el mundo académico.

### ¿Cómo valora el trabajo realizado desde el SIPI durante 2014?

El sistema tuvo un crecimiento muy importante, tanto en lo que respecta a las bases de datos con información de los países que participan, como en el crecimiento del número de usuarios. Si se toma el proyecto regional de educación de los gobiernos de Iberoamérica –explicitado en el programa *Metas 2021-*, la de *Primera Infancia* es una de las metas que más presupuesto requiere para su cumplimiento, la que más desafíos abarca, porque los procesos

de universalización de sala de 5, 4 y 3 años requieren de fondos, además de la articulación intersectorial. Todo lo que tiene que ver con las políticas de infancia tiene una complejidad mayor.

### ¿Cuál fue el principal impacto logrado desde la creación del sistema?

Uno de los más importantes es que ha alimentado debates en torno a las políticas de *Primera Infancia*, así como también, sostener esa temática en la agenda educativa. La información alimenta y clarifica los debates, aportando variables de análisis en cuanto a las políticas educativas y eso es un aporte cualitativo con una significación política. Además, facilitó el planteo de la temática desde un enfoque de derechos, a partir de dos cuestiones: Por un lado, recuperar la dimensión educativa del nivel Inicial y, por el otro, seguir apostando a la escolarización de niñas y niños. Si bien en el 2000 se registraron fuertes avances en ese campo, aún nos queda un largo camino por recorrer.

### ¿Cómo evalúa el aporte del sector privado en estos temas, por ejemplo, apoyando la investigación social?

Nuestros proyectos buscan asociaciones con otros sectores. Nos gusta trabajar de manera cooperativa y con más actores sociales. Este caso referido a *Primera Infancia* que desarrollamos con Fundación Arcor representó un aporte original que resulta excepcional y

Para ver esta entrevista en video, acceda a <http://www.fundacionarcor.org/es/multimedia>

tiene que ver con el fortalecimiento de las políticas públicas. Es algo que valoramos. Y creemos que las intervenciones estatales asociadas a otros sectores como el privado son muy significativas porque de esa manera se suman distintas miradas y enfoques que enriquecen y ayudan a trabajar de manera plural en relación a un objetivo que es central en la agenda: el aumento de la escolarización y el carácter educativo en el nivel Inicial.

### ¿A partir de esa mirada, se proponen sumar nuevos actores a esta iniciativa?

Trabajamos en asociación con Gobiernos, especialmente con Brasil. Estamos en tratativas para incluirlos más dinámicamente en el sitio de SIPI para que haya materiales disponibles en portugués, por lo que significa Brasil para el conjunto latinoamericano, porque allí hay nuevas políticas y programas y es un fenómeno que hay que analizar.

### ¿Cuáles son los principales desafíos que tiene el SIPI para 2015?

Uno de ellos será el aumento de la visibilidad del sitio y el número de usuarios. Queremos llegar a otros actores, no sólo del mundo académico. Y el otro desafío será seguir desarrollando debates y programas sobre los temas de infancia, además de aumentar el número de suscriptores de nuestro boletín con las novedades del sitio; y entrar más decididamente en algunos de los países que aún no tienen el protagonismo que se merecen.





## Capacitación y Formación

A través de la ejecución y apoyo a propuestas de formación y capacitación que buscan fortalecer a las personas y organizaciones que abordan la temática de la infancia, en distintos puntos del país, se ofrecieron talleres para más de 1.500 docentes, llegando indirectamente a más de 15 mil alumnos. Esta estrategia fue desplegada a través de los ejes:

### Desarrollo Lingüístico y Cognitivo

Fundación Arcor junto al [Consejo General de Educación de la provincia de Entre Ríos](#) renovaron su *acuerdo de cooperación*. En ese marco, se llevó adelante el programa de *Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo*, dirigido a la formación de docentes de las salas de los jardines de 5 años, a través de la modalidad virtual, desde la plataforma de Fundación Arcor.

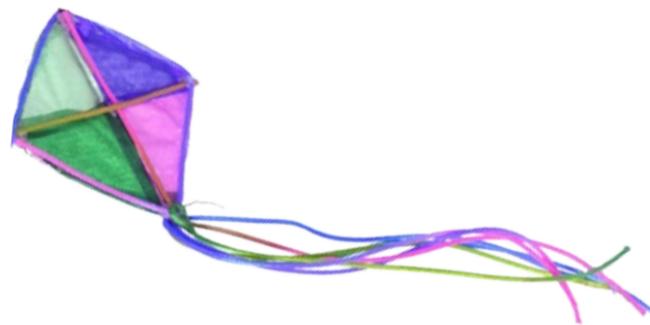
Las acciones fueron coordinadas por el equipo de investigación de CIIPCA-CONICET, y se buscó facilitar la articulación de los niveles Inicial y Primario en torno a los procesos de alfabetización y de estímulo a los lenguajes artísticos en su vinculación con el juego.

Esta línea de trabajo profundizó el circuito formativo de docentes de los jardi-

nes de infantes y se contribuyó a mejorar el proceso de alfabetización de los alumnos de primer grado.

### Articulación entre los niveles Inicial y Primario

Como resultado de un acuerdo con el Consejo General de Educación de la provincia de Entre Ríos y con el aporte de la [Fundación Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba](#), se capacitó a 150 docentes de primer grado de las localidades de Concordia, Federación y Victoria, quienes fueron entrenados en propuestas de articulación entre el nivel Inicial y el Primario, con el fin de favorecer las trayectorias escolares de los niños y niñas por medio de puentes que garanticen la continuidad pedagógica.



### El juego y el arte en la primera infancia.

En tanto, en la localidad de Paraná, otros 150 docentes de jardines fueron capacitados en el empleo de los lenguajes artísticos y su vinculación con el juego para los aprendizajes de los niños y niñas de 0 a 5 años, desde una perspectiva de desarrollo integral de expresión, creatividad y estímulo de la imaginación. La formación, a cargo de la Asociación Abriendo Rondas brindó herramientas prácticas para trabajar con la música, la literatura y el cuerpo.

Prof. Rosa Villarruel, Directora de Educación Inicial. Consejo General de Educación de Entre Ríos

*"Los proyectos fueron muy beneficiosos: la formación docente fue actualizada y enriquecida, aportando fundamentos teóricos y nuevas estrategias para brindar una educación de calidad. Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de apropiarse de más y mejores aprendizajes. La articulación a través del proyecto de alfabetización propició un mejor pasaje al nivel primario y el índice de repitencia en primer grado, descendió notablemente entre los años 2007 al 2014 en coincidencia con la implementación del Programa. Y las familias tuvieron una participación real, acompañando el proceso de alfabetización de sus hijos. Estamos convencidos que garantizar los derechos de la Primera Infancia es un compromiso de todos, entre organismos del Estado y privados es el modelo a seguir en la sociedad actual".*

Para conocer más sobre este tema:  
<https://www.youtube.com/watch?v=0FPUNVtLvcv>

### Promoción de lo socio-cultural y del juego

Con el objetivo de contribuir a un proceso participativo de construcción local en las políticas culturales para la infancia y juventud, y de fortalecer a los actores sociales involucrados en esos procesos de participación cultural, se ofrecieron talleres de capacitación en las provincias de Mendoza y de Córdoba.

#### En Mendoza

Fundación Arcor, [La Campagnola](#) y la Dirección de Cultura de la municipalidad de General San Martín, Mendoza, desarrollaron en forma conjunta el Seminario-taller: *Gestión y diseño de espacios artísticos en la construcción participativa de políticas culturales para la infancia y la juventud*, del que tomaron parte medio centenar de talleristas del área de la Cultura y las Ciencias Sociales de esa localidad. La iniciativa apuntó a incentivar la incidencia local en las políticas para la infancia a partir de la profundización de los servicios culturales con la niñez.

María Lorena Romero, Directora de Cultural de la municipalidad de San Martín.

*"La posibilidad de capacitación para el personal en las diferentes expresiones artísticas fue altamente positiva. Lo trabajado en las jornadas laborales sirvió para un nuevo diagnóstico y un relevamiento de las necesidades y así poder cubrir con nuevas estrategias los espacios que han sido detectados con falencias. Sirvió también para establecer y reafirmar vínculos entre pares y otros actores. Para este año sería de gran ayuda volver a trabajar en conjunto en el territorio, con la estimulación de niños y también con la comunidad para apostar al desarrollo integral del ser".*

#### En Córdoba

También en las localidades cordobesas de Colonia Caroya y Jesús María se ofreció el taller *Fortaleciendo espacios para más infancia*, dirigido a funcionarios locales y orientado a brindar recursos a los actores sociales involucrados en los procesos de participación cultural para la infancia y juventud. El objetivo fue promover el restablecimiento de derechos esenciales como la educación y la cultura, y a la vez desplegar acciones territoriales que promuevan la reconstrucción de los lazos sociales en las comunidades.

De la iniciativa, resultado del trabajo conjunto entre Fundación Arcor y el área de Relaciones con la Comunidad de Colonia Caroya de Grupo Arcor, participaron funcionarios municipales y miembros de instituciones locales.

Leonor Rizzi, responsable de Área de Educación de la Secretaría de Coordinación de Políticas Sociales de la [municipalidad de Colonia Caroya](#).

*"La formación de recursos humanos que trabajan con niños, niñas y adolescentes; los espacios de reflexión para quienes tienen en sus manos la responsabilidad de generar políticas relacionadas con la infancia y el aporte de recursos económicos para llevar adelante un proyecto participativo, permitió reforzar las acciones que se venían realizando, y mejorar la propuesta pedagógica y cultural, dando relevancia a la participación de los chicos, teniendo en cuenta sus intereses, necesidades e inquietudes. Todo esto contribuye al logro de los objetivos de inclusión, como así también a la mejora de la calidad de vida que proviene de elevar la autoestima, reconocerse como iguales y diferentes, desde un paradigma de derechos".*

Sebastián Hissa, Director de Cultura y Turismo de la [Municipalidad de Jesús María](#)

*"Las capacitaciones fueron fundamentales para preparar a nuestros talleristas. Esto nos permitió enriquecer la información y proponer que las diferentes áreas del Gobierno local, provincial, Dirección General de Escuelas, organizaciones sociales, empresas y diferentes actores comunitarios se reúnan para mejorar las políticas locales destinadas a niños, niñas y adolescentes. Esto es importante para consolidar la comunidad y que todos los actores fortalezcan sus lazos".*





### La Gestión Local Asociada

Con la consigna de promover condiciones favorables para el cuidado y protección de los niños y niñas a partir de una mirada territorial, Fundación Arcor afianzó la tarea iniciada en 2013 junto con la Secretaría de Estado de Articulación Territorial y Desarrollo Local de la provincia de Tucumán. En ese marco, se capacitó en forma presencial y virtual a técnicos del distrito y a referentes sociales sobre las condiciones más favorables para el cuidado y protección de los niños y niñas, compartiendo conocimientos y experiencias.

Mónica Nieva, Subdirectora de Capacitación y Organización Comunitaria, Secretaría de Estado de Articulación Territorial y Desarrollo Local, Ministerio de Desarrollo Social de Tucumán

*"Esta experiencia permitió profundizar los saberes. Las familias, las comunidades, los nuevos enfoques y cambios de paradigma, exigen a las instituciones del Estado nuevos desafíos para mejorar la calidad de las intervenciones y, por ende, la calidad de vida de las familias."*

*La participación de los referentes comunitarios del interior de la provincia de Tucumán enriqueció el intercambio de experiencias. Y para los equipos técnicos que participaron en este trayecto fue muy significativo volver a la mirada de la gestión asociada como el norte en las intervenciones. Compartir estrategias que movilizan a la comunidad en proyectos comunes, permite fortalecer las acciones y el rol de los técnicos en las políticas públicas."*

### En Villa Mercedes, San Luis

En el marco del programa de formación a organizaciones beneficiarias del Banco de Alimentos, el comité de Relaciones con la Comunidad de Grupo Arcor de Villa Mercedes y Fundación Arcor ofrecieron los talleres *Alimentando vínculos, nos ponemos en movimiento* y *Las miradas territoriales en el abordaje en infancia*, orientados a promover la importancia del juego en la formación integral de la niñez, así como un acercamiento a la intervención social en beneficio de la infancia, desde una perspectiva de derechos.

En total, unas 40 personas, responsables de 25 comedores y merenderos accedieron a información sobre la posibilidad de recuperar la capacidad de juego de las personas, los grupos y las instituciones, contribuyendo a la alfabetización lúdica, creando ámbitos para el encuentro intergeneracional, concibiendo los espacios territoriales como oportunidades educativas que incentiven la concreción de proyectos participativos.

Rosario Montenegro, Referente territo-

rial del Banco Alimentos de Villa Mercedes, San Luis.

*"Fue una experiencia muy buena para las organizaciones porque permitió lograr que los comedores trabajen diferente, involucrando a las familias de los beneficiarios, porque la participación es importante... El aporte de Fundación Arcor fue muy positivo, ayudó a tener otra visión de lo que es ayudar al otro, a tener más responsabilidad en cuanto a la seguridad en el manejo de los alimentos, como también acerca de los derechos de niños, niñas y adolescentes e incluso sobre otras formas de jugar con ellos."*



### Alcances

**1.590** adultos y profesionales capacitados  
**15.000** niños y niñas alcanzados  
**126** organizaciones involucradas  
**941.400** de pesos invertidos



Hablan los especialistas

## "La capacitación a distancia permite democratizar los saberes"

| Julieta Rozenhauz y Julián Laguens

Socios Directores de R+LEducativa, asesores en Capacitación a Distancia.

### ¿Cuáles fueron los principales logros de la capacitación a distancia ofrecida a través de la plataforma de Fundación Arcor durante 2014?

**JL:** Nosotros brindamos el servicio del procesamiento didáctico de los cursos organizados por la Fundación y acompañamos con apoyo técnico para el cursante y los docentes que hacen la experiencia.

**JR:** En conjunto con Fundación Arcor diseñamos un dispositivo didáctico adecuado a la temática que necesitan difundir. Para eso, se trabaja en la definición de cuáles son las herramientas más apropiadas: video, multimedia o material impreso, entre otros soportes. Y también se capacita a los docentes que van a dictar esos cursos. Así fue, por ejemplo, con la formación que se brindó para todos los docentes de nivel Inicial de sala de 5 años de la provincia de Entre Ríos. En ese caso, se trató de un curso vinculado al desarrollo lingüístico y trabajamos con los profesionales encargados de dictarlo.

**¿Qué tipos de formación se impartieron**

### a distancia y qué alcance lograron con esta modalidad?

**JL:** En total se capacitó a unas 400 personas, a través de diferentes cursos virtuales: por un lado, se dictó el de *Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo*. También desarrollamos un curso de criterios de compra para las organizaciones sociales que participan en distintos proyectos de la Fundación; otro curso sobre los modos de rendición para las OSC (organizaciones de la sociedad civil) vinculadas. Además, se llevaron adelante otras propuestas como las iniciativas sobre el modo de escritura de proyectos sociales y otro referido al registro fotográfico.

### De cara a los destinatarios, ¿cuál fue la principal ventaja de esta implementación?

**JR:** El sistema además posibilita una enseñanza personalizada. Aunque se suele pensar que la tecnología despersonaliza, las nuevas herramientas tales como el chat, foros y correo electrónico permiten que los alumnos estén muy vinculados a los tutores en su aprendizaje. Hay un contacto perma-

nente con el docente que evacúa dudas a diferencia de un curso presencial masivo, donde a veces no hay tiempo para responder las inquietudes de todos. Este sistema de aprendizaje diferido genera que la incorporación de conocimientos se dé a mayor profundidad. Hay que destacar que también requiere de mucha autodisciplina. Por eso enseñamos el uso de la herramienta ayudando a los alumnos a organizarse para el estudio. Y trabajamos junto a Fundación Arcor para asegurar la calidad de la propuesta que se ofrece a los docentes y miembros de organizaciones sociales.

### ¿Cómo evolucionó esta modalidad de formación en los últimos años?

**JR:** hay viento a favor, porque creció la conectividad y la tendencia a la informatización tanto a nivel nacional como regional. Hasta hace unos años había pueblos y zonas del país que no podían conectarse, en cambio ahora sí son cada vez más los que pueden hacerlo.

### ¿La accesibilidad a través de las redes multiplica el conocimiento?

**JL:** Una de las principales virtudes, además de la simultaneidad, es que todos pueden acceder, por ejemplo, a los especialistas que se encuentran en las grandes ciudades. Este formato asegura que quienes están lejos tengan las mismas oportunidades. Eso es la democratización de los saberes. Llegar con la misma calidad a todo el mundo.

**JR:** Siempre les preguntamos a los participantes qué les pasa con lo que están aprendiendo. Y se busca lo que es relevante para ese sujeto en su contexto. Lo que hacemos con Fundación Arcor es acortar la distancia entre la teoría y las necesidades pe-

dagógicas específicas de los alumnos.

### ¿Cuál sería el principal desafío para 2015 a nivel local y regional?

**JL:** Hay un gran desafío tecnológico por delante. Para este año se prevé una mejora de las herramientas, pero además una integración mayor con las redes sociales. También será un desafío incrementar y potenciar las propuestas de capacitación virtual para integrar más fuertemente lo regional con Brasil y Chile, así como la cantidad de participantes. Que un mismo esfuerzo para la puesta a punto de la plataforma tecnológica llegue a más gente.

**JR:** Es destacable la potencia del sistema de alianzas que se promueve desde Fundación Arcor para sacar lo mejor de cada uno, en pos del bien común. Hemos conocido gente muy valiosa haciendo cosas muy interesantes en todo el país. Poner en juego todas estas identidades regionales es muy valorable. Y sería un gran desafío profundizar las alianzas que permitan certificar los saberes que se imparten en el marco de las capacitaciones a distancia, tal como sucedió con el curso para docentes en Entre Ríos que, a partir de la certificación y el puntaje, hizo que se disparara el número de personas que querían hacerlo. Sería interesante seguir incorporando a nuevos actores como, por ejemplo, el Estado o las universidades. El desafío es seguir profundizando en esa línea.

| Para ver esta entrevista en video, acceda a <http://www.fundacionarcor.org/es/multimedia>



## Movilización Social y Pública

En alianza con otros actores sociales Fundación Arcor promovió 10 iniciativas orientadas a promover los derechos de la niñez, que involucraron a más de 6 mil organizaciones y 87 mil niñas y niños.

### Infancias Varios Mundos

Con motivo de la celebración del 10° aniversario de la iniciativa *Infancias, Varios mundos*, se presentó el libro *Infancias de Latinoamérica. Culturas y derechos*.

Además, en ese marco, se desarrolló en la **Casa Nacional del Bicentenario** una exposición con las obras de más de una treintena de fotógrafos que participaron del concurso donde se premió a artistas de distintos puntos del país comprometidos con la generación de conciencia sobre los derechos de la infancia.

Se trata de un proyecto que desde 2004 impulsan en forma conjunta las fundaciones Arcor y **Walter Benjamin**, orientado a difundir la situación de los niños y niñas en Latinoamérica. Así, se busca incentivar la reflexión sobre las poblaciones infantiles en términos regionales; reflejar la diversidad de miradas sobre las experiencias que los involucran y dar visibilidad a las situaciones de inequidad, en especial, en relación con el ejercicio de sus derechos.

A lo largo de la década se realizaron más de treinta muestras fotográficas y se editaron una decena de publicaciones sobre esta temática.



Alicia Entel, Presidenta de Fundación Walter Benjamin

*"El proyecto se dirigió, entre otros, a efectores de políticas públicas, a responsables de acciones para y con las infancias. Tal focalización en los mediadores puso eje en la sensibilización y en la información, destacando el valor de los derechos culturales de las infancias: al juego, al disfrute, a la comunicación, a la diversidad con equidad. Además, se pudo advertir cómo a lo largo de la década tales propuestas se tradujeron en acciones concretas en educación –especialmente la inicial–, como en mejoras en el espacio urbano, y en legislación importante para validar los derechos de las infancias."*

### Alianzas con medios de comunicación

Durante 2014, y en acuerdo con distintos medios de comunicación, se publicaron suplementos especiales sobre la importancia de promover el juego y la recreación para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Así, los materiales de divulgación que proponen la integración de la *vida activa* y distintas expresiones artísticas como la

música, la literatura, la pintura, la plástica y el teatro se editaron en forma conjunta con los diarios Los Andes, de Mendoza; La Voz del Interior, de Córdoba; La Capital, de Rosario; y el Diario Uno, de Entre Ríos en alianza con Cartocor.

Además, junto a la Revista *Tercer Sector*, se desarrolló el suplemento *El Arte de Jugar. ¡A cantar, pintar, crear juntos!*. La edición reunió una serie de propuestas lúdicas y artísticas para la *Primera Infancia*, elaborada en base a la publicación *Ensaladitas de arte* y dirigida a todas las organizaciones sociales del país.



Silvia Fiore, Editora General de la Revista Tercer Sector

*"Una vez más comprobamos los beneficios de trabajar en alianza con Fundación Arcor. El material didáctico que produjimos, diseñado especialmente para docentes, padres y responsables de espacios a los que asisten niños y niñas, fue muy celebrado por nuestros lectores. Pero vale destacar que también fue muy valorado por los miembros de las organizaciones sociales con trabajo en el área de Infancia, para quienes recibir este suplemento en forma gratuita constituyó una herramienta de trabajo que los ayuda a mejorar la calidad de enseñanza y recreación de los chicos."*

### Equidad para la Infancia

En alianza con **The New School**, **UNICEF**, **CINDE**, **PNUD**, **CIESPU** y **CRIN**, Fundación Arcor contribuyó con la promoción y fortalecimiento de redes que involucran a distintos actores estratégicos que trabajan por los derechos de los niños en Latinoamérica, produciendo

información de relevancia sobre esa franja de la población, a nivel regional.

Así, como parte de las acciones encarradas en esta línea, en el marco del ciclo *Perspectivas sobre la infancia y la cuestión social urbana. Cuidado y políticas públicas*, se realizaron dos coloquios sobre *Cuidado e infancia*, en alianza con la Especialización y Maestría en Políticas Sociales Urbanas CIES-PU, **UNTREF**.

En tanto, a nivel regional, se llevó a cabo el Seminario Internacional *Pobreza infantil, políticas públicas y democracia*, en México, con el apoyo de **CROP**, **FLACSO México** y el Instituto Federal Electoral Mexicano.

Alrededor de 7 mil personas y 200 organizaciones resultaron beneficiadas por esta iniciativa.



Alberto Minujín, Director ejecutivo de Equidad para la infancia. Profesor de la New School y de la Universidad nacional de Tres de Febrero (UNTREF).

*"Profundizamos las acciones en relación a la primera infancia en la Argentina y en Latinoamérica. Con el objeto de influir en las políticas urbanas, se desarrolló con el Centro de Investigaciones en Políticas Sociales Urbanas-UNTREF un ciclo de actividades centradas en la problemática de cuidado infantil, inequidad y políticas públicas. La carencia de información para la acción, redes y sistemas adecuados de cuidado infantil es uno de los problemas centrales que enfrentan las familias en situación de pobreza y un marcador de las condiciones de inequidad en las que inician su vida millones de niñas y niños en la región y el mundo. Las acciones de-*

*sarrolladas han permitido acercar a los actores territoriales (funcionarios públicos y técnicos de organizaciones sociales) a propuestas, análisis e información necesaria para el desarrollo de soluciones específicas que les permite accionar en favor de la infancia en cada territorio."*

### Más información:

[www.equidadparaainfancia.org](http://www.equidadparaainfancia.org)  
[www.equityforchildren.org](http://www.equityforchildren.org)  
<https://www.facebook.com/equidadparaainfancia?ref=ts>

### Empresas por la Infancia (ExI)

Durante 2014 los esfuerzos de la iniciativa ExI estuvieron puestos en posicionarla como referente en RSE-I a nivel local; promover la labor con los multiplicadores y otros socios estratégicos para consolidar una red de trabajo nacional y fortalecer las capacidades de los equipos técnicos de las compañías con miras a sumar un enfoque de derechos en las políticas y prácticas de RSE. Alrededor de 6 mil personas de todo el país estuvieron vinculadas a esta propuesta de manera directa o indirecta.

Por otra parte, y a propósito de la celebración del 25° aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, Empresas por la Infancia convocó al primer espacio de reflexión sobre la aplicación del marketing y publicidad socialmente responsable con la Infancia. Para ello, se organizó un ciclo de diálogos orientado a promover el respeto y apoyo a los derechos del niño a fin de contribuir a la generación colectiva de una herramienta que sienta las bases de las buenas prácticas de las empresas.

Participaron de esta propuesta el **Consejo Publicitario Argentino** y las compañías Disney, AySA, Mimo & Co., Farmacity, Banco Supervielle, Reckitt Benckiser y General Motors junto

con referentes de la comunicación corporativa y publicidad de la Cámara Argentina de Anunciantes y Young & Rubicam.

Esta iniciativa, impulsada en forma conjunta por Fundación Arcor, **Save the Children** y **UNICEF**, desarrolla acciones orientadas a movilizar prácticas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) desde la visión de los derechos de la Infancia en el sector privado. A través de la web [www.empresasxlainfancia.org](http://www.empresasxlainfancia.org), ExI aporta herramientas concretas que permiten evaluar el compromiso y las acciones de las empresas en beneficio de niños niñas y adolescentes.



Pablo Ferreyra Responsable de Alianzas Corporativas & RSE | Movilización de Recursos de Unicef.

*"Gracias al trabajo en conjunto de los socios, Empresas x la Infancia ha logrado reconocimiento por parte de diferentes actores del sector privado. Esto posibilitó que sea referente en temas generales y específicos sobre derechos de infancia y su relación con el mundo empresarial. Además de las acciones realizadas con foco en la producción de conocimiento, se desarrollaron capítulos especiales sobre la incidencia de prácticas en áreas de marketing y público interno en la situación de los niños y niñas. Para UNICEF, Empresas x la Infancia configura un claro ejemplo de articulación genuina en torno a un tema de creciente interés como es el rol de las empresas en la defensa y promoción de los derechos de la infancia."*

### Más información:

[www.empresasxlainfancia.org](http://www.empresasxlainfancia.org)

## Jugar con ojos de niño

En articulación con Grupo Arcor, durante 2014 Fundación Arcor lanzó la segunda edición de la campaña denominada *Jugar con Ojos de Niño*, desarrollada con el objetivo de instalar el juego como un derecho ineludible de la infancia.

La iniciativa estuvo compuesta por una serie de piezas gráficas y audiovisuales, basadas en las viñetas diseñadas por el pedagogo italiano Francesco Tonucci, y que proponen poner en debate el lugar que ocupan las niñas y niños en la sociedad, invitando a la reflexión de los adultos sobre su rol en el acompañamiento y la generación de espacios de juego compartidos con los chicos.

Esta acción fue desarrollada interna y externamente a través de distintos medios de comunicación alternativos, tales como pantallas de Elemedia; a través de sitios webs de organizaciones socias; en las redes sociales de Fundación Arcor y Grupo Arcor y en banners impresos en las diferentes bases industriales de la compañía en el país.

## "Más juego, más movimiento: más infancia", en Argentina y Chile

Durante su visita al país, el prestigioso pedagogo italiano, Francesco Tonucci brindó una serie de conferencias y participó de una mesa de diálogo organizada a propósito del lanzamiento de la *Comunidad de Educadores*.

El especialista brindó la conferencia pública *Más juego, más movimiento: más infancia*, en las ciudades de Córdoba, Villa Mercedes (San Luis), Buenos Aires, y en Santiago de Chile, en: la ciudad de Córdoba (desde donde se transmitió también por

streaming); en Villa Mercedes, San Luis, coorganizada con Grupo Arcor, Bagley Villa Mercedes y el Gobierno de la provincia de San Luis; y en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en alianza con el Ministerio de Educación de la Nación.

A su vez, en Santiago de Chile, la conferencia fue organizada por Grupo Arcor y la Universidad Católica de ese país. En esa oportunidad, el creador de la Ciudad de los Niños abordó la importancia del juego como derecho de las niñas y niños, y remarcó la necesidad de que la ciudad piense sus espacios públicos como sitios para jugar libremente.

Por otra parte, Tonucci ofreció una charla sobre el tema *Los niños son la ciudad*, organizada conjuntamente por Fundación Arcor y el Plan Estratégico de Arroyito, además de una conferencia para el público interno de Grupo Arcor sobre el rol que compete a los adultos en la educación de los niños.

Para ver la conferencia de Francesco Tonucci: Video 1ra parte:

<https://www.youtube.com/watch?v=cyGuC-kcl5PI>

Video 2da parte:

<https://www.youtube.com/watch?v=4lmsE-8kgxoA>

Video 3ra parte:

<https://www.youtube.com/watch?v=ITAV-Fmh1aaw>

## La infancia en juego

En alianza con la **Biblioteca Nacional de Maestros** -dependiente de la Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación-, Fundación Arcor pre-

sentó su revista temática sobre infancia y educación *Por escrito, La infancia en juego*, dirigida a la comunidad educativa: docentes, bibliotecarios, investigadores y estudiantes.

La publicación tiene como objetivo incentivar la reflexión, sistematización, conceptualización y difusión de temas relacionados con la infancia y la educación. A través de ella, los lectores pueden acceder a información actualizada sobre tendencias y enfoques que enriquecen la tarea educativa integrando la perspectiva de derechos de niños y niñas.



Graciela Perrone, Directora de la Biblioteca Nacional de Maestros

"Este recorrido, desde lo público y lo privado, nos ha ofrecido instancias de cooperación que permitieron aprendizajes conjuntos en pos de brindar oportunidades de conocimiento y capacitación a la comunidad educativa en general. La sensibilidad y actualización constante que requiere la temática de la infancia, la adquisición de la lectura y la escritura, las artes plásticas y la música, en docentes y bibliotecarios en servicio y formación, nos motivan a seguir trabajando juntos en más propuestas creativas para contribuir a escenarios áulicos más dinámicos y con impacto seguro en el desarrollo de niños y jóvenes preparados para las demandas de la ciudadanía de este siglo".

## Los chicos y el cine nacional

La Academia de Cine Argentina, Fundación Arcor y Hoyts, con el apoyo de Bagley Córdoba organizaron la jornada Los chicos y el cine nacional, durante la cual se proyectó la película *Metegol*, a la que concurrieron más de 150 alumnos de las escuelas Eva Duarte,

Zanichelli y Jorge Newbery, de la ciudad de Córdoba.

Se trató de una iniciativa que tuvo como objetivo fortalecer el vínculo de los niños y las niñas con el cine nacional a través de la promoción de debates entre los espectadores y el director del film.



Roxana Morduchowicz  
Coordinadora del Área Jóvenes y el cine nacional, de la Academia de Cine de la Argentina

"Nuestro objetivo es acercar el cine nacional a los chicos y adolescentes, como parte del fortalecimiento del capital cultural de los más chicos, especialmente de sectores vulnerables de la población. Los niños vieron una película de manera gratuita y dialogaron con su director, por lo que pudieron aprender y disfrutar al mismo tiempo. El apoyo de Fundación Arcor fue decisivo para poder concretar esta iniciativa".



## Alcances

**10** iniciativas desarrolladas  
**87.000** niños y niñas alcanzados  
**36.120** adultos participantes  
**6.012** organizaciones involucradas



Hablan los especialistas

## "El juego enseña y es fundamental para la vida adulta"

| Cristina Diéguez, Profesional especializada en juego y recreación.

### ¿Cómo valora las acciones de promoción del juego integrado a la enseñanza que se desarrollaron durante 2014?

Hemos visto el interés de las escuelas por la inclusión del juego y de las actividades que tengan que ver con el movimiento. Esto implica un movimiento físico y psíquico, y la incorporación del programa *Escuela en Movimiento* en las escuelas viene a cubrir un espacio que estaba vacante con respecto a sumar lo lúdico en las actividades cotidianas.

### ¿De qué manera el juego impacta en la formación de los niños?

La escuela debe tender a la formación integral de cada niño. Desde sus inicios, nuestra escuela ha sido muy verbalista, centrada en los contenidos abstractos y la inmovilización del cuerpo. Históricamente, en la disciplina que se imponía en la escuela el cuerpo era lo menos valorado, salvo en las horas de educación física, o en el recreo. Se sue-

le decir *"basta de jugar, vamos a trabajar"* y, adentro del aula, hay que estar sentado, pedir permiso... en muchos casos no hay una actitud lúdica con los chicos... A veces se implementa el juego, pero resulta tramposo, porque se trata de jugar para enseñar algo, funciona como un atrapa atención para después ir a estudiar los contenidos.

### ¿Sumar el juego a la enseñanza contribuye a que los chicos después asuman un rol más protagónico en su vida comunitaria?

El caso de Rosario es un ejemplo de lo que hablaba Francesco Tonucci sobre las *Ciudades de los Niños*. Allí, los chicos hicieron propuestas para que los adultos estuvieran en las calles y las plazas, viéndolos jugar. Los consejeros proponían que hubiera bancos para que los adultos pudieran estar cerca cuidando ese juego. En el caso de Rosario esto es muy visible con el *Triptico de la infancia*, que es un ejemplo muy palpable de lo que es jugar y educar al mismo tiempo. Se

trata de convocar el conocimiento, la emoción, la poesía, sin que todo eso esté fragmentado. A veces los chicos tienen claro que pueden jugar en el recreo, pero no a cualquier cosa. Cuando se juega, uno aprende a desempeñar otros roles, aprende reglas, convivencia con otros y el juego se da espontáneamente en los chicos.

### La propuesta es tener otra mirada hacia el acto de jugar...

En las escuelas a veces hay algunas dificultades, y el juego y movimiento no son prioritarios. Es algo que está para cuando no sabemos qué hacer con los chicos o para que descarguen tensiones... los chicos se liberan en los recreos como si vieran del encierro. Eso es porque no se le ha prestado atención al cuerpo. Pero en el juego el chico es protagonista, toma de-

cisiones y se hace cargo de ellas. Esas cosas son fundamentales para un adulto que después tendrá que vivir en comunidad, es una de las premisas básicas.

### ¿Qué opina de las políticas públicas de incentivo al juego integrado a la educación?

Hay mucho recorrido por hacer. En el caso de Rosario, por ejemplo, se ve una política pública en funcionamiento, no solamente en el enunciado, sino que se ve voluntad política, inversión, convocatoria a expertos en las actividades que allí se ofrecen. La política exige no sólo la decisión y la inversión de dinero, sino también que quienes lleven adelante las propuestas sean idóneos en lo que están haciendo. Entonces, la propuesta es más auténtica, está dirigida a todos, no solo a los chicos, sino también para las familias. Falta mucho aún por hacer.



# NUEVAS PUBLICACIONES

Comprometida con la promoción y el acceso al conocimiento en torno a la educación y los derechos de la infancia, Fundación Arcor apoyó diversos materiales de divulgación.

## Suplemento

**El Arte de Jugar. ¡A cantar, pintar, crear juntos!**

(Fundación Arcor en alianza con la Revista Tercer Sector)

Esta edición de distribución gratuita, presenta propuestas lúdicas y artísticas para la *primera infancia*. El material propone que los adultos acerquen a los niños al arte como un modo de contribuir a que desplieguen todo su potencial creativo para facilitar el desarrollo de una infancia más plena. Los contenidos fueron elaborados en base a la publicación *Ensaladitas de arte*, y estuvieron dirigidos a todas las organizaciones sociales del país que llevan adelante acciones en beneficio de la infancia.



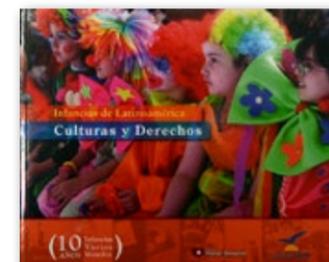
Revista *Por Escrito* n° 9:  
**La infancia en juego**

Esta edición se centra en las distintas implicancias del derecho al juego en los niños, niñas y adolescentes. A través de diferentes artículos se ofrece información sobre las prácticas y los escenarios cotidianos donde se despliegan esos derechos. La publicación propone revisar cuáles son las tensiones que se generan en relación a esta temática y cuáles son las posibles políticas públicas a promover. Desde sus páginas se invita, además, a reflexionar acerca de los tiempos, los espacios, los materiales, los entornos y los permisos para el incentivo del juego en la primera infancia.



**Más juego, más movimiento, más infancia – Fundación Arcor y Grupo Arcor**

Se trata de un material diseñado para acercar herramientas que contribuyan a pensar el juego como acción y como un derecho indispensable de la infancia, en el marco de una mirada que además incentive la *vida activa*, entre otros aprendizajes que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas.



**Infancias de Latinoamérica. Culturas y derechos**

(En alianza con la Fundación Walter Benjamin)

La publicación resume los diez años de trabajo de *Infancias: Varios Mundos*. En el marco de esta iniciativa, se busca retratar las diversas situaciones y problemáticas que atraviesan los niños, las niñas y los adolescentes en América Latina. La obra se propone, además, instalar en la agenda pública la realidad de la niñez a nivel regional, incorporando los aspectos destacados de las acciones de la década; con especial énfasis en los procesos culturales y en el cumplimiento de los derechos de la infancia.

# PUBLICACIONES PROPIAS

**Ensaladitas de Arte**

(Fundación Arcor en alianza con la Agrupación Abriendo Rondas)

El material está integrado por un cuadernillo y un CD que contiene canciones, juegos y estímulos para acompañar a los niños y las niñas durante los primeros años de vida. Se trata de una publicación dirigida a maestros, madres cuidadoras y promotores comunitarios.



## Suplementos especiales:

**Arte en movimiento: cantar, contar, pintar, jugar con los más pequeños**

(Fundación Arcor en alianza con los diarios *La Voz de Interior*, de Córdoba; *La Capital*, de Rosario; *Uno*, de Entre Ríos en alianza con *Cartocor* y *Los Andes*, de Mendoza)

Este suplemento, especialmente desarrollado para las familias y los niños, presenta una serie de actividades, ideas y sugerencias orientadas a que, a través del juego y la recreación, se generen los espacios necesarios para nutrir a los chicos. Para ello, propone la incorporación de recursos diversos tales como sonidos, colores, texturas y objetos varios que estimulen el conocimiento, la exploración y el desarrollo de los chicos, a partir de nuevas miradas del mundo que los rodea en sus primeros años de vida.





Informe **"Evolución del Desarrollo Humano y Social de la Infancia desde un Enfoque de Derechos"** (2010-2016).  
(En alianza con la Universidad Católica Argentina (UCA))

La publicación abarca el período del Bicentenario en sus primeros cuatro años (2010 a 2013) y refleja la situación social de la infancia y adolescencia de las grandes ciudades. Además, reúne información sobre la evolución y desigualdades sociales en relación a los derechos vigentes.



Boletín N° 2 **"Insuficiente actividad física en la infancia. Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años en la Argentina urbana"**.

Esta publicación se centra en la importancia de practicar actividad física para la salud de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar que viven en las ciudades.



Boletín N°1 **"Derecho al juego. Entre el tiempo escolar, los amigos y el espacio público"** (2014).

El trabajo reúne datos sobre el ejercicio del juego en los espacios de escolarización en áreas urbanas. Y promueve el acercamiento a la recreación en el campo del deporte y de las artes en los ámbitos donde se educan los chicos.

## PUBLICACIONES APOYADAS



### Más cerca de la Comunidad Digital

Buscando generar más interacción con los usuarios, Fundación Arcor reconfiguró su presencia en Internet por medio de nuevos canales de comunicación para compartir más contenidos e información.

#### Sitio Web Accesible

Para contribuir a igualar oportunidades y procurar el acceso equitativo a los contenidos digitales, la página web de Fundación Arcor fue desarrollada de acuerdo a pautas y recursos de Accesibilidad y Usabilidad Universal-WAI (Web Accessibility Initiative), que establece estándares mejorados para la presentación de la información en la red de redes. De esta forma, más personas podrán navegar e interactuar en el sitio, además de ingresar a la web institucional a través de diferentes dispositivos móviles. El nuevo portal ofrece sus contenidos en inglés, español y portugués. Entre otras cosas, renovó sus secciones y contenidos, por lo que los lectores pueden acceder a la *Biblioteca virtual* que reúne publicaciones y documentos sobre las temáticas de *Infancia y Educación*, todas de descarga gratuita. A esto se suman las áreas de *Novedades* (noticias, estudios, entrevistas, investigaciones y proyectos; *Multimedia*, donde se publican spots de campañas, entrevistas y videos institucionales); y *Socios* (organizaciones públicas y privadas con las que trabaja Fundación Arcor). Estos contenidos se completan con el envío de un boletín semanal que reciben 6 mil suscriptores.

Para más información: [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)

### En las Redes Sociales

Con el propósito de concientizar a la comunidad sobre la importancia de la vida activa y el movimiento para un mejor desarrollo de la infancia, Fundación Arcor apuesta a fortalecer su presencia en diversos espacios de comunicación, especialmente en las redes sociales. Así a lo largo de 2014, generó su propio canal en YouTube, renovó su Fan Page oficial en Facebook y habilitó su perfil en la red profesional LinkedIn.

Para acceder a más información:  
f [www.facebook.com/ArcorFundacion](http://www.facebook.com/ArcorFundacion)  
yt <https://www.youtube.com/user/ArcorFundacion>  
in <http://www.linkedin.com/company/fundacion-arcor>

Visita nuestra biblioteca virtual  
<http://www.fundacionarcor.org/es/>



## Socios en red

Fundación Arcor reafirmó su compromiso con las distintas redes de las que participa, a nivel local y regional.



### RedEAmérica

La agrupación, que surgió en 2002 con el apoyo de Fundación Interamericana (IAF), nuclea a más de 70 organizaciones que hacen inversión social privada en 11 países de América Latina, con el común objetivo de articular prácticas para promover las comunidades sostenibles a nivel regional.

Durante 2014, Fundación Arcor participó del Nodo Argentina, así como también del programa RUTAS, orientado a afianzar la práctica del desarrollo de base entre los miembros a través de visitas de aprendizaje e intercambio realizadas a la ciudad de Mendoza. Y tomó parte de PorAmérica y en el programa *Generar*, iniciativa del NAR que apoya proyectos productivos. Por otra parte, desarrolló el taller *Negocios Inclusivos*, organizado por el Nodo Argentina de RedEAmérica y el GDFE, con la activa participación del CEADS (Consejo Empresario Argentino para el Desarrollo Sostenible), y el ENI (Espacio de Negocios Inclusivos de la Universidad Torcuato Di Tella).

En tanto, a nivel regional, se promovió el grupo temático *Primera Infancia y Desarrollo de Base*, que fue presentado en el Foro anual realizado en Chile. En ese marco, fue lanzada la publicación *Comunidad y Escuela*, una articulación para mejorar la educación.

El 4 de diciembre se realizó en Córdoba el Encuentro Nacional del programa *PorAmérica* denominado "*Organizaciones que Producen Oportunidades – Iniciativas Comunitarias de Generación de Ingresos*" en Argentina los socios del Programa son: Fundación Arcor, Fundación Loma Negra y Fundación Holcim.

| Para más información:  
[www.redeamerica.org](http://www.redeamerica.org)  
f RedEAmérica



### RedOnda por los derechos

Fundación Arcor integra la Red Argentina por los Niños y Niñas (RedOnda), que nuclea a organizaciones, y grupos que llevan adelante proyectos destinados a garantizar la participación infantil y los derechos de los chicos. En Argentina la red tiene presencia en 17 provincias y busca favorecer la efectivización de la Convención de los derechos del Niño y la implementación de la Ley 26.061, fortalecer los vínculos entre los miembros y convocar a nuevos integrantes; así como propiciar la articulación de los proyectos formulados y efectuar su registro y sistematización. Entre los impactos logrados por RedOnda durante 2014 se destacan la incorporación de nuevas organizaciones, el sostén de las acciones en territorio y la organización del Primer Congreso Nacional de Participación Infantil "*Protagonismo de niños, niñas y adolescentes, estrategias para la incidencia*" del que participaron 400 niños, niñas y adolescentes de las provincias donde la red tiene presencia.

| Para más información: [www.redonda.org.ar](http://www.redonda.org.ar)  
f Redonda – Red Argentina por los niños y niñas



### Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE)

Durante 2014, Fundación Arcor y el Grupo de Fundaciones y Empresas (GFDE) consolidaron su trabajo en conjunto en la promoción de acciones de inversión social privada que benefician a las comunidades donde se insertan las empresas.

En esa línea, se llevó a cabo el *Seminario Relaciones con la Comunidad y el Encuentro Grupo de Afinidad de Desarrollo Local*, que se centró en el tema *Agendas y estrategias de desarrollo local + inversión social en entornos rurales*. Y se debatió acerca de los *Desafíos, problemáticas y oportunidades en torno a la promoción del desarrollo local desde el sector privado*.

Por otra parte, y en el marco del *Encuentro del Grupo de Afinidad de Educación*, se trabajó sobre la *Evaluación de proyectos educativos*; mientras que la agrupación también participó en la *Capacitación sobre las Normas de Unidad de Información Financiera para fundaciones*. La Jornada anual del GDFE se llevó a cabo en la ciudad de Rosario.

| Para más información: [www.gdfe.org.ar](http://www.gdfe.org.ar) | f GDFEArgentina



Bettina Cotta, Coordinación Nacional de Redonda.

"La realización del Congreso posibilitó el encuentro de niños, niñas y jóvenes de diversos puntos del país, compartir experiencias y lograr un colectivo intergeneracional para profundizar sobre el protagonismo infantil y analizar líneas de acción. Ser parte de una red nacional implica también enriquecer y fortalecer a las comunidades locales, ampliar horizontes con la interacción entre diferentes regiones. Desde los inicios, fue un objetivo a lograr el sumar a niños, niñas y jóvenes de las instituciones al trabajo colectivo y haber logrado este primer congreso fue un hito importante en nuestro camino".



## Con mirada regional

El Instituto Arcor en Brasil promovió iniciativas de organizaciones de la sociedad civil orientadas a incentivar la recreación y el juego como un derecho fundamental de la infancia.

En 2014, el Instituto celebró su 10° aniversario de trabajo. A lo largo de una década, apoyó 340 proyectos en forma propia y en asociación con otros actores sociales, en 16 Estados. A través de ellos, se logró la participación de cerca de 2 millones de niños, niñas y adolescentes.

El año pasado, el Instituto impulsó 37 iniciativas educativas en 30 municipios de 7 Estados brasileños. Estas acciones involucraron a más de 12 mil niños y niñas y 18.500 adultos. Para ello, se movilizaron cerca de 6 millones de reales, de los cuales 1 millón y medio fueron aportados por el Instituto Arcor.

Entre las principales actividades desarrolladas se contó con la conferencia *Jugar por jugar. Derecho, placer y aprendizaje* de la que tomaron parte más de 250 personas: educadores, autoridades, miembros de la comunidad y colaboradores de Arcor.

### Escuela en Movimiento

En el marco de esta iniciativa, fueron aprobados 13 proyectos de 7 municipios localizados próximos a la planta de Arcor en Rio das Pedras. Se trató de propuestas orientadas a promover la *vida activa* y la recreación de niños y niñas en escuelas públicas de las comunas de Capivari, Mombuca, Ráfard, Piracicaba, Saltinho, Monte Mor y Rio das Pedras.

En todos los casos, se apuntó a estimular la participación de las familias en el ámbito escolar, mientras que los establecimientos educativos de los municipios beneficiados adecuaron su equipamiento para llevar a cabo estas actividades.

Como resultado de la implementación de este programa en tres comunas del estado de Pernambuco, 160 personas participaron del lanzamiento y del taller de elaboración de proyectos.

Como parte de la estrategia para contribuir a elevar la calidad educativa, 660 educadores asistieron a un programa de capacitación destinada a mejorar las condiciones de enseñanza, a través de la reflexión sobre la incorporación de recursos artísticos y lúdicos que favorezcan el desarrollo de niños y niñas. Además, en el marco de las acciones del proyecto TAMAR, fue distribuida la guía de instrucción para los docentes de las escuelas que lo solicitaron y el material está disponible en la web del Instituto Arcor.

### Educación Integral del Fondo Juntos por la Educación (FJE)

En alianza con Instituto C&A, durante 2014 se llevó adelante el programa de *Educación Integral* que contempló el apoyo a 7

proyectos ejecutados en los Estados de Pernambuco y Ceará. Y se puso en marcha la Red *Juntos por la Educación Integral*, una iniciativa dirigida a identificar, integrar y difundir programas de organizaciones de la sociedad civil y entidades públicas que promuevan el derecho al desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, desde la perspectiva de la creación de comunidades educadoras.

En esa línea, se llevó a cabo un relevamiento de las organizaciones, institutos y fundaciones dedicadas a la *primera infancia* en Brasil, con miras a establecer eventuales alianzas en beneficio de la infancia. Una de ellas será el *Nuevo Programa de Educación Infantil* del FJE, que se implementará durante 2015 en 3 municipios en la región Nordeste y cuyo principal objetivo será fortalecer el desarrollo de planes *municipales de educación* que sean participativos e incluyan políticas para ampliar el acceso y calidad en los espacios y materiales educativos, la formación de docentes y el involucramiento de las familias.

### Movilización e incidencia pública

Como miembro de la Red Nacional de Primera Infancia, el Instituto Arcor brindó apoyo al programa *En la Na mao certa*, y renovó su participación en la red regional RedEAmérica. Asimismo, en el marco de esa agrupación y en alianza con la IAF, Instituto Holcim, Fundación Otacilio Coser, Fundación Aperam Acesita, Instituto Votorantim e Instituto Camargo Correa, la entidad participó del Fondo Comunidad en Red que apunta al fortalecimiento de las organizaciones de base y la elaboración de proyec-

tos territoriales colectivos.

En total, fueron apoyadas 11 iniciativas generadas en 10 municipios y 4 estados brasileños, lo que representó la movilización de 89 organizaciones sociales.

Por otra parte, en el marco del programa PorAmérica y en asociación con el Consorcio Colombiano y otras fundaciones empresariales, se apoyó el Proyecto Construyendo Sueños, a través de los Reciclabais, en la Cooperativa Antonio de Costa Santos.

### Programa Amigos del Mar

El Instituto Arcor Brasil brindó su apoyo a la realización de la *Semana del Mar*, como así también a distintas actividades de educación ambiental desarrolladas en Ubatuba, tales como talleres para educadores, teatro para niños, charlas, pintura interactiva, entre otras acciones. En esa línea, la institución colaboró con la publicación de la Revista *Amigos del Mar* que, como resultado de una asociación entre Arcor de Brasil, Instituto Arcor y el proyecto TAMAR, tiene como objetivo contribuir a proteger la biodiversidad y el desarrollo local sostenible.

Más información sobre el Instituto Arcor Brasil:  
[www.institutoarcor.org.br](http://www.institutoarcor.org.br)





## Iniciativas apoyadas 2014

### Iniciativas Territoriales

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
FUNDACIÓN ALEGRÍA AHORA	EDICIÓN DE LA AGENDA DE ALEGRÍA AHORA. Apoyo para la publicación del libro-agenda de 2014. Colaboración en la impresión y difusión de ese material.	Ciudad de CÓRDOBA	0	60		4.500	25.000	29.500	
CUYUM EPAIN	ASOCIACION CUYUM E.P.A.I.N. Construcción de un espacio comunitario que promueva la contención de niñas, niños y adolescentes de 45 días a 15 años; con éje en la recreación, el arte y el deporte. Propiciar la participación de las familias. Promover las articulaciones con organismos públicos, empresas y organizaciones sociales.	Maipú MENDOZA	90	80	3	2.000	5.310	7.310	Grupo Arcor
CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIAL RENACER	FESTIVAL DESAFIARTE 2014. Contribuir al reconocimiento de las posibilidades expresivas de las personas con discapacidad para generar avances en los diferentes lenguajes artísticos. Formar recursos humanos para el desarrollo de tareas comunitarias que favorezcan la diversidad cultural. Generar nuevos espacios inclusivos.	Ciudad de CÓRDOBA	5.500	350	90	40.000		40.000	
B'NAI B'RITH ARGENTINA REGIONAL CÓRDOBA FILIAL GOL	20° SALÓN VIDAS ESPECIALES. Promover la inserción social activa de personas con discapacidad a través de la muestra que exhibe su producción artística. Fortalecer el compromiso de las familias y la comunidad en el reconocimiento de los derechos de los niños y jóvenes con discapacidad.	Ciudad de CÓRDOBA	600	400		20.000		20.000	
ASOCIACIÓN DE PADRES Y ALUMNOS DEL MÉTODO SUZUKI	CONVENCIÓN MUNDIAL SOCIEDAD INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MUSICAL. Promover el intercambio intercultural de las experiencias artísticas y culturales en niñas, niños y jóvenes de Argentina y Brasil.	CÓRDOBA	50	5		4.900	55.000	59.900	
ASOCIACIÓN KAIRÓS MAIPU	LA CASITA DE LIMÓN EN MOVIMIENTO. Contribuir con el desarrollo integral de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad y exclusión social. Generar espacios de articulación con las familias para instalar el derecho al juego y al movimiento. Promover el desarrollo físico y creativo de los jóvenes y niños.	Maipú MENDOZA	150			20.000	35.000	55.000	Grupo Arcor
LAS OTRAS VOCES - BUENOS AIRES	COMUNICANDO LAS VOCES DE LA INFANCIA. Facilitar los procesos de aprendizaje, para multiplicar los conocimientos, el diálogo y los debates más allá de las fronteras de los encuentros. Fortalecer la escucha activa de la comunidad hacia las necesidades de la infancia y juventud.	Moreno, San Pedro BUENOS AIRES	1.500			20.000	55.000	75.000	
BANCO DE ALIMENTOS DE CÓRDOBA	DÍA DEL NIÑO 2014. Fortalecer la labor de organizaciones que trabajan con niños y niñas, cuyo fin es contribuir a generar mayores oportunidades educativas desde una perspectiva de derecho. Fortalecer la gestión de la institución y el vínculo de la Fundación Arcor y esa institución como parte de la relación que la empresa mantiene con el Banco.	Ciudad de CÓRDOBA	54.025		173	10.000		10.000	

## Iniciativas Territoriales (II)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
DEBRA	CAMINATA PARA EL CONOCIMIENTO Y LA CONCIENTIZACIÓN. Divulgar y sensibilizar a la población sobre la epidermolisis bullosa. Distribuir folletos y materiales de divulgación científica para la prevención de esa patología.	Ciudad de BUENOS AIRES	160	200		5.000		5.000	
FACULTAD DE EDUCACIÓN UCC	II CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Propiciar la reflexión en torno a la educación inclusiva. Difundir y compartir investigaciones y experiencias en América latina con el fin de mejorar las estrategias de la temática. Analizar el escenario educativo institucional como espacio comprometido con la diversidad.	CÓRDOBA		200		6.000	20.000	26.000	
ASOCIACIÓN COOPERADORA ISPEI ECCLESTON	I CONGRESO PERSPECTIVAS ACTUALES SOBRE LA EDUCACIÓN. Favorecer el encuentro y la reflexión crítica en relación a los nuevos desafíos educativos en la primera infancia. Propiciar el intercambio de experiencias innovadoras, que favorezca una concepción integradora de la enseñanza. Contribuir a la jerarquización de la formación profesional.	Capital Federal BUENOS AIRES		500		6.000	35.000	41.000	
ASOCIACIÓN CIVIL SUPERSALUDABLE	LOS NIÑOS EN EL TEATRO. Promover el derecho al juego y la recreación en niños y niñas. Incidir en la agenda pública promoviendo la vida activa, el juego y la recreación en la infancia.	Rosario SANTA FE	3.000			60.000	100.000	160.000	
ACADEMIA DE LAS ARTES Y CIENCIAS CINEMATOGRAFICAS	LOS NIÑOS Y EL CINE NACIONAL. Fortalecer los vínculos de los chicos con el cine, en particular, con el nacional. Propiciar el acercamiento creativo a obras literarias y cinematográficas. Formar espectadores críticos y atentos de las proyecciones audiovisuales.	Ciudad de CÓRDOBA	400			35.000	150.000	185.000	HOYTS y Bagley
MUNICIPIO DE TUNUYÁN	NIÑOS Y NIÑAS DE TUNUYÁN EN EL CENTRO DEL DESARROLLO. Promover el fortalecimiento del Centro Socio Educativo destinado al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes de 45 días a 15 años, hijos de trabajadores rurales. Ofrecer un espacio comunitario con eje en las actividades lúdicas, la recreación, el arte y el deporte. Favorecer la inserción laboral en épocas de cosecha de miembros de la comunidad.	Tunuyán MENDOZA	340			35.000	230.000	265.000	Grupo Arcor
DIRECCIÓN DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD MINSTERIO DE DESARROLLO HUMANO	LOS NIÑOS DE SAN JUAN. Brindar un ámbito de atención integral para niños y niñas a través de la promoción del desarrollo integral y de actividades lúdicas y educativas acordes a cada edad evolutiva, garantizando su integridad psico-física, mientras sus padres trabajan en la cosecha.	SAN JUAN	80			40.000	160.000	200.000	Grupo Arcor

## Iniciativas Territoriales (III)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
CÁRITAS MAR DEL PLATA	ESPACIO RECREATIVO PARA NIÑOS. Disponer de un nuevo ámbito público para la ciudad que favorezca el encuentro y recreación para niños, niñas y adolescentes. Promover entre los más pequeños una vida activa y saludable a través del juego y el deporte. Afianzar los lazos de las organizaciones que conforman la red.	Mar del Plata BUENOS AIRES	1.000			20.000	280.000	300.000	
MUNICIPIO DE BELISLE	VAMOS A LA PLAZA. Contribuir a la contención de niños, niñas y adolescentes, especialmente hijos de los trabajadores rurales, a través del aporte de elementos lúdicos. Fortalecer el desarrollo de las actividades lúdico-recreativas para niños/as y adolescentes de 6 a 14 años, que asisten a la colonia de vacaciones de la localidad de Belisle.	Belisle RÍO NEGRO	70			25.000	90.000	115.000	
CEPYD	SEGUNDA JORNADA NUDOS CRÍTICOS. Generar un espacio de reflexión en torno a la primera infancia y la educación inicial. Conocer tendencias sobre la atención de ese grupo en Córdoba. Sistematizar y difundir el contenido producido en la Jornada, con el fin de constituir un insumo para las estrategias de los distintos actores, agentes públicos y organizaciones participantes.	Ciudad de CÓRDOBA		120	15	10.000	20.000	30.000	Fundación Holcim
CASACIDN	CURSO VIRTUAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. Ofrecer a los actores que trabajan en el área de la infancia una formación sobre la Ley de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Poner en cuestión la perspectiva paternalista en las políticas de protección. Transferir nociones sobre la exigibilidad de derechos y herramientas para incidir frente a omisiones cometidas por los servicios públicos.	TERRITORIO NACIONAL		75	40	30.000	80.000	110.000	
FUNDACIÓN FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES	FORTALECIENDO ESPACIOS PARA MÁS INFANCIAS. Contribuir a la formación y en el seguimiento de los proyectos de Comunidades Educadoras. Acompañar pedagógicamente en la planificación de sus propuestas a los responsables del trabajo con niños y niñas.	Villa Mercedes, Colonia Caroya, Jesús María, Salto, San Pedro, Salta, Santa Fe, Chaco, Bariloche, Neuquén, Mendoza, La Rioja, San Luis, Córdoba, Buenos Aires, Río Negro.		300		69.900	30.000	99.900	

## Iniciativas Territoriales (IV)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
INCIDE	ASISTENCIA TÉCNICA, SEGUIMIENTO Y CIERRE DEL PROYECTO PROGRAMA POR AMÉRICA. Asistencia para el seguimiento de los proyectos y el fortalecimiento de las entidades ejecutoras, con el fin de propiciar una relación sinérgica con otras redes similares. Promover y desarrollar Planes Comerciales y Constitución de Portfolios de cuatro iniciativas apoyadas por el Programa. Proveer asistencia técnica para la gestión con el BID.	CÓRDOBA		350	4	64.810	33.390	98.200	Fundación Holcim y Fundación Loma Negra
FUNDACIÓN BRÚJULA BARRIAL	JUNTOS SUMAMOS ESFUERZO. Apoyar espacios socioeducativos que desarrollan las organizaciones. Procurar que los chicos adquieran nuevas herramientas de lecto-escritura. Afianzar conocimientos para la implementación de los talleres a través de capacitaciones. Socializar la experiencia a través de la difusión de la revista elaborada en la iniciativa anterior.	Ciudad de CÓRDOBA	526	60	3	15.000	25.000	40.000	Fundación Holcim
ASOCIACIÓN CIVIL EL ARCA CÓRDOBA	FORTALECIMIENTO DEL CENTRO DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO EL ARCA. Fortalecer los emprendimientos productivos vinculados al Arca, aumentando los ingresos de las familias en situación de vulnerabilidad. Contribuir con el mejoramiento de las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes.	CÓRDOBA	280	70	2	18.000	42.000	60.000	Fundación Holcim
ASOCIACIÓN CIVIL EL ARCA	LOS CHIQUITOS DECIMOS 2014. Fortalecer los espacios de toma de decisión conjunta entre niños, niñas y adultos. Implementar actividades que promuevan la expresión de los chicos y chicas desde una modalidad participativa. Capacitar a referentes, educadoras y docentes en la práctica de dispositivos institucionales de participación para niños y niñas.	Moreno BUENOS AIRES	600	50		55.136	44.320	99.456	
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA	III FORO DE NIÑOS Y NIÑAS DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES. Estimular la participación infantil como elemento imprescindible para el desarrollo personal y social de los niños y niñas, a través de la implementación de un dispositivo de escucha a alumnos de seis escuelas de la municipalidad de la ciudad de Córdoba.	CÓRDOBA	450	20		5.500	23.000	28.500	
FUNDACION EFFETÁ	PARTICIPANDO POR NUESTROS DERECHOS. Contribuir al diseño y ejecución de políticas públicas y a la elaboración de proyectos socio-comunitarios en niñez y adolescencia en el municipio de Alta Gracia.	Alta Gracia CÓRDOBA	400	270	100	27.000	16.100	43.100	
E.P. N° 19 - MAESTRO H. HERNÁNDEZ	PATIO AVENTURA. Ampliar en los niños y niñas que concurren a la escuela sus posibilidades de movimiento, coordinación y encuentro, a través de la creación de espacios de juego y recreación.	San Nicolás BUENOS AIRES	560	23		30.000	59.000	89.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires

## Iniciativas Territoriales (V)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
E.P. N° 40 - PROFESOR GINÉS GARCÍA	MI PATIO, TU PATIO, NUESTRO PATIO. Promover el desarrollo motriz y la socialización de los niños y niñas creando junto con la comunidad educativa espacios de juegos recreativos y deportivos.	San Nicolás BUENOS AIRES	78	32		21.600	47.700	69.300	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 35 - ANDRÉS DEL POZO	JUGANDO APRENDEMOS, APRENDIENDO JUGAMOS. Promover el desarrollo de una actitud lúdica y habilidades motrices a través de la creación de espacios de juego y deporte en el patio de la escuela, en colaboración con las familias de los niños y niñas.	San Nicolás BUENOS AIRES	150	55		10.000	15.000	25.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 16 - ISAAC FERNÁNDEZ BLANCO	PATIOACCIÓN. Promover la integración entre los niños y niñas de la escuela a través de la creación de espacios de juegos deportivos y recreativos en los patios.	Salto BUENOS AIRES	144	33		29.200	95.000	124.200	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
CENTRO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO N° 801	EL CEC SE MUEVE AL RITMO DEL CIRCO. Promover, en los niños y niñas que concurren a la escuela, la creatividad, la habilidad motora y la coordinación a través de la creación de una propuesta circense.	Salto BUENOS AIRES	267	35		30.000	111.645	141.645	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 8 - BERNARDINO RIVADAVIA	CIRCUITO RECREATIVO. Promover la participación de los niños y niñas a través del desarrollo de juegos motrices al aire libre como vía para la vinculación e integración social.	Salto BUENOS AIRES	97	30		30.000	34.000	64.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 1 DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	EL DESAFIO DE LA DIVERSIDAD RECREATIVA. Contribuir en el desarrollo de la corporeidad y la motricidad, integrando aspectos relacionados a la convivencia y contacto con el medio natural a través de propuestas deportivas tradicionales y lúdicas, así como también recreativas-culturales.	San Pedro BUENOS AIRES	340	4		30.000	27.500	57.500	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 20 GENERAL MANUEL BELGRANO	PEQUEÑOS EN ACCION. Incentivar la socialización de los niños y niñas que concurren a la escuela con otros grupos de pares, mediante la creación de una base campamental de actividades al aire libre.	San Pedro BUENOS AIRES	56	20		30.000	46.515	76.515	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 41 REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTÍN	LA ESCUELA UN LUGAR FUNDAMENTAL. Propiciar en los niños y niñas que concurren a la escuela el desarrollo de destrezas físicas y de capacidades creativas e interactivas a través de la generación y puesta en funcionamiento de un circuito deportivo-recreativo en el patio abierto.	San Pedro BUENOS AIRES	65	17		30.000	40.354	70.354	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires

## Iniciativas Territoriales (VI)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
E.P. N° 8 Y 9	EXPERIENCIAS INNOVADORAS. Favorecer el desarrollo de habilidades motoras y de socialización en los niños y niñas que concurren a las escuelas Tierra del Fuego y Coronel Pringles de ambos parajes, a través del acceso y funcionamiento de tres propuestas deportivas y recreativas.	San Pedro BUENOS AIRES	57	18		33.400	43.300	76.700	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 21 - AMADO BONPLAND	INNOVANDO EXPERIENCIAS. Estimular el desarrollo de habilidades cooperativas y destrezas motoras a través de propuestas lúdicas, recreativas y de vinculación con la naturaleza, aportada de manera progresiva desde 1° grado hasta 6° grado.	Tigre BUENOS AIRES	261	33		18.000	23.000	41.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 6 - BARTOLOMÉ MITRE	JUGATE POR EL BIENESTAR. Incentivar hábitos de vida activa al aire libre a través de distintas propuestas de prácticas deportivas y de participación infantil vinculadas a la temática.	Tigre BUENOS AIRES	808	253		28.300	33.830	62.130	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 19 - MARTÍN FIERRO	GANANDO ESPACIOS PARA JUGAR. Habilitar en la escuela espacios para la práctica deportiva y recreativa en los recreos, que promuevan en los niños y niñas el desarrollo de habilidades sociales y de destrezas físicas.	Tigre BUENOS AIRES	560	21		25.000	59.000	84.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N°15 JUAN BAUTISTA ALBERDI	JUGANDO EN MOVIMIENTO DE FORMA CREATIVA. Promover la creación de un espacio, en la vida escolar, que resignifique los vínculos interpersonales y cooperativos a través de una propuesta lúdica que sea creativa y con implicancia corporal.	Tigre BUENOS AIRES	1.023	251		29.150	44.000	73.150	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 40 - BELISARIO ROLDÁN	EL MEJOR RECREO DEL MUNDO. Generar espacios de socialización, diversión e integración para los niños y niñas que concurren a la escuela, transformando los recreos en ámbitos de juegos activos.	Tigre BUENOS AIRES	496	135		11.000	34.500	45.500	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 5 - RICARDO GUTIERREZ	ME CONOZCO, TE CONOZCO, NOS CONOCEMOS. Favorecer las relaciones interpersonales entre los niños y niñas que concurren a la escuela y su grupo familiar, a través de la creación de distintos espacios de juegos cooperativos y colaborativos.	Malvinas Argentina BUENOS AIRES	291	50		28.650	68.000	96.650	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N°28 - MARÍA ESTHER MAURINO	CONSTRUYENDO VÍNCULOS. Incentivar los vínculos entre los niños y niñas, con sus familias y la comunidad a través de la creación de espacios de juego y recreación al aire libre.	Luján BUENOS AIRES	260	70		30.000	27.500	57.500	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 30 - VICENTE MONTE CARBALLO	ESTRECHANDO VÍNCULOS. Favorecer las relaciones de cooperación entre los niños y niñas que concurren a la escuela y sus familias, a través de diferentes propuestas campamentiles asociadas a los juegos y la convivencia.	Luján BUENOS AIRES	90	44		29.000	22.300	51.300	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires

## Iniciativas Territoriales (VII)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
E.P. N° 7 - JUAN BAUTISTA ALBERDI	JUGANDO EN NUESTRO BARRIO. Promover el desarrollo de propuestas deportivas y recreativas en los niños y niñas que concurren a la escuela a través de la articulación de las distintas áreas curriculares.	Luján BUENOS AIRES	239	135		30.000	22.400	52.400	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 8 - YAPEYU	LO LINDO DE JUGAR ES JUGAR TODOS JUNTOS. Incentivar en los niños y niñas que concurren a la escuela el sentido de jugar como espacio placentero y de disfrute, ampliando las experiencias de juegos y deportes cooperativos.	Luján BUENOS AIRES	98	32		30.000	34.000	64.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 9 - HIPÓLITO YRIGOYEN	LUZ, CÁMARA, ACCION Y SALUD. Propiciar los espacios de juego y recreación a los niños y niñas que concurren a la escuela durante los recreos y fuera del horario escolar, a través de la creación y puesta en funcionamiento de un Circuito de Vida Activa.	Luján BUENOS AIRES	645	134		30.000	24.500	54.500	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
FUNDACIÓN CRISTIANA AGAPE	APRENDIENDO TEMPRANITO II. Favorecer el desarrollo de destrezas motrices, cognitivas y de los lenguajes, en los niños y niñas de 0 a 4 años, con el fin de lograr una mejor y mayor adaptación en el medio escolar.	Villa Mercedes SAN LUIS	120	80		30.000	65.000	95.000	Grupo Arcor y Fundación Caminando Juntos
CÁRITAS CAPILLA SAN ANTONIO	JUGUEMOS POR LA PAZ. Facilitar la integración de los niños y niñas del barrio San Antonio a través de propuestas de juego itinerantes (Baúl Viajero) y juegoteca fijias, que funcionará en la sede de Cáritas San Antonio.	Villa Mercedes SAN LUIS	120	29		30.000	54.300	84.300	Grupo Arcor y Fundación Caminando Juntos
AASOC.COOP ESCUELA N°69 OLGA ESTHER SARDEN	EL TEATRO EN LA ESCUELA N° 69. Estimular la expresividad, la comunicación, la cooperación y la socialización entre pares a través del desarrollo y puesta en funcionamiento del dispositivo de teatro en la escuela.	Villa Mercedes SAN LUIS	430	173		30.000	46.500	76.500	Grupo Arcor y Fundación Caminando Juntos
FEDEM	1° CONGRESO NACIONAL DE REDONDA. Promover la participación de niños, niñas y adolescentes para el cumplimiento real de sus derechos. Contribuir a la integración y el fortalecimiento de las redes nacionales y regionales. Facilitar a los adultos herramientas para acompañar los procesos de participación de niños, niñas y adolescentes.	TERRITORIO NACIONAL	150	250		60.200	331.300	391.500	
CEDILIJ	SEMANA 100 ANIVERSARIO DE LA BIBLIOTECA POPULAR ESTANISLAO ZEBALLOS. Mejorar la dotación de libros infantiles de la Biblioteca Estanislao Zeballos. Brindar un espacio de encuentro de los niños con las obras. Organizar un taller para adultos, orientado a promover las acciones de la biblioteca.	Recreo CATAMARCA	50	100		15.000	5.000	20.000	
INICIATIVA PROPIA	PRIMER ENCUENTRO DE MUNICIPIOS VINCULADOS A EDUCOMETRO. Acompañar y afianzar la temática de la infancia como medida y la necesidad de mirar a los niños y las niñas a la hora de diseñar políticas públicas.	TERRITORIO NACIONAL		60		115.820		115.820	

## Iniciativas Territoriales (VIII)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
MUNICIPALIDAD DE COLONIA CAROYA	ESPACIO DE ARTE MULTIDISCIPLINARIO. Promover la participación e integración de niños, niñas y jóvenes. Esto es posible a través del aprendizaje de las distintas expresiones del arte que se expresan en la murga, en carnaval, en seis barrios de Colonia Caroya.	Colonia Caroya CÓRDOBA	890	1.022	7	30.000	56.000	86.000	Grupo Arcor
MUNICIPALIDAD DE JESÚS MARÍA	ARTE EN CARNAVAL. Generar condiciones que habiliten la participación de los niños y niñas en los barrios Sierra, Parques y Costanera a través de la celebración del carnaval desde un enfoque artístico-lúdico.	Jesús María CÓRDOBA	560	700	7	30.000	43.650	73.650	Grupo Arcor
MUNICIPALIDAD DE ARROYITO	MI VOZ, MI BARRIO. Brindar herramientas de formación y consolidar un equipo territorial de referencia. Promover la participación ciudadana de los niños y niñas en dos barrios de la ciudad, a través de la conformación de consejos de infancia. Visibilizar el proyecto en la agenda de la ciudad de Arroyito.	Arroyito CÓRDOBA	200	200		85.000	165.000	250.000	Grupo Arcor y Área de Desarrollo Social de la municipalidad de Arroyito
<b>TOTALES</b>			<b>78.326</b>	<b>7.149</b>	<b>444</b>	<b>1.638.066</b>	<b>3.233.914</b>	<b>4.871.980</b>	

## Capacitación y Formación

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
CIIPCA CONICET	PROGRAMA DE FORMACION LINGÜÍSTICA Y COGNITIVA. Profundizar en la implementación de la propuesta en todas las salas de 5 años de la provincia de Entre Ríos. Capacitar a los docentes de las salas de jardín de infantes de la provincia. Evaluar el impacto del programa en los niños y niñas de 1° grado.	ENTRE RÍOS	5.000	160		132.100	150.000	282.100	Consejo General de Educación de Entre Ríos
OFEC	NUEVAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. Desarrollar las aulas virtuales para implementar la formación. Facilitar -a través del formato digital- el acceso a competencias para emplear los contenidos y metodologías de las propuestas de capacitación.	TERRITORIO NACIONAL		500	100	60.000	35.000	95.000	
ABRIENDO RONDAS	EL JUEGO Y EL ARTE EN LA PRIMERA INFANCIA. Contribuir a la formación de los adultos responsables del cuidado de niños y niñas brindando herramientas prácticas para trabajar con la música, la literatura y el cuerpo. Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 5 años.	ENTRE RÍOS		130		37.700	23.000	60.700	
ASOCIACIÓN CIVIL EL ARCA	REDONDA 2014-15. Favorecer la efectivización de la CDN y la implementación de la Ley 26.061. Realizar acciones para aumentar la participación de niños, niñas y adolescentes. Articular los proyectos de la red para potenciar sus resultados. Registrar y sistematizar las acciones de la red e incrementar su visibilidad.	TERRITORIO NACIONAL	10.000	300	26	90.000	350.000	440.000	
ABRIENDO RONDAS	ENSALADITAS DE ARTES-CUADERNILLO 2. Generar un producto que contribuya a la formación de los adultos responsables del cuidado de niños y niñas, brindando herramientas prácticas para trabajar con la música, la literatura y el cuerpo. Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 a 5 años.	CÓRDOBA		500		38.600	25.000	63.600	
<b>TOTALES</b>			<b>15.000</b>	<b>1.590</b>	<b>126</b>	<b>358.400</b>	<b>583.000</b>	<b>941.400</b>	

## Estudios e Investigaciones

Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
EDUCOMETRO 2014. Transferir los conocimientos conceptuales y metodológicos facilitando su aplicación en los municipios y entidades interesados en desarrollar el proceso para valorar las oportunidades educativas que ofrece la comunidad. Facilitar el trabajo de campo de aquellas localidades donde la iniciativa ya fue aplicada en 2010. Apoyar en la consolidación de una comunidad de aprendizaje.	Recreo, Colonia Caroya, Jesús María, San Martín, Choele Choel, Cañuelas. CATAMARCA, CÓRDOBA, MENDOZA, RÍO NEGRO, BUENOS AIRES.	100	20		159.500	100.000	259.500	Grupo Arcor y Fundación Loma Negra
BARÓMETRO DE LA DEUDA SOCIAL. Aportar a la producción de un estudio específico sobre el desarrollo humano y social de la niñez. Publicar al menos 1.000 ejemplares del informe Serie Bicentenario Año V 2015. Presentar el informe Serie Bicentenario Año IV 2015, editar un boletín temático sobre el derecho a la educación en base a información relevada en 2013.	Capital Federal y Conurbano, Córdoba, Rosario, Mendoza, San Rafael, Salta, Tucumán, Tafí Viejo, Mar del Plata, Paraná, San Juan, Resistencia, Neuquén, Plottier, Zárate, Goya, La Rioja, Comodoro Rivadavia, Ushuaia, Río Grande. BUENOS AIRES, CÓRDOBA, SANTA FE, MENDOZA, SALTA, TUCUMAN, ENTRE RIOS, SAN JUAN, CHACO, NEUQUÉN, CORRIENTES, CHUBUT, LA RIOJA, TIERRA DEL FUEGO				150.000	150.000	300.000	
CICLO DE CONFERENCIAS DE PRESTIGIOSOS EDUCADORES. Apoyar la realización de 500 fascículos que acompañen los videos producidos durante el ciclo.	Ciudad de BUENOS AIRES	500			15.000	0	15.000	
SISTEMA DE INDICADORES DE PRIMERA INFANCIA 2014. Relevar, sistematizar y difundir información sobre las niñas y los niños de América latina y sus familias, en relación con el ejercicio de los derechos fijados por la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN); los compromisos que asumen los Estados para garantizarlos; y las acciones estatales en ese sentido.	TERRITORIO NACIONAL	4.000			135.000	400.000	535.000	UNICEF
<b>TOTALES</b>		<b>4.600</b>	<b>20</b>		<b>459.500</b>	<b>650.000</b>	<b>1.109.500</b>	

## Movilización social y pública (I)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
UNICEF	EMPRESAS POR LA INFANCIA. Posicionar Empresas por la Infancia (ExI) como referente en RSE-I a nivel local a través de diferentes estrategias que permitan consolidarla como marca. Fortalecer la labor con los socios estratégicos. Coordinar el trabajo operativo de ExI y detectar oportunidades de mejoras.	TERRITORIO NACIONAL	5.000		12	300.000	373.208	673.208	Save The Children
IARSE	BOLETINES DE EMPRESAS POR LA INFANCIA. Coordinar acciones institucionales de promoción de la RSE-I entre IARSE y Empresas por la Infancia. Programar y enviar boletines bimensuales a más de 43.000 contactos. Incorporar referencias acerca de la RSE-I en las comunicaciones de IARSE.	TERRITORIO NACIONAL	43.000			8.285	15.000	23.285	UNICEF y Save The Children
FUNDACIÓN TRES DE FEBRERO - EQUITY FOR CHILDREN	EQUIDAD PARA LA INFANCIA PROPUESTA 2014. Promover iniciativas que impulsen igualdad de oportunidades para niños, niñas y jóvenes. Desarrollar un espacio de articulación de actores estratégicos en América Latina a fin de garantizar que Equidad para la Infancia se convierta en un espacio de referencia.	TERRITORIO NACIONAL	7.000			110.845		110.845	
FUNDACIÓN WALTER BENJAMIN	10 AÑOS INFANCIAS: VARIOS MUNDOS, LATINOAMÉRICA. Instalar en la agenda pública la situación de la infancia en la región, incorporando aspectos salientes de las acciones encaradas en la década. Poner énfasis en los procesos culturales y en los derechos como eje central.	TERRITORIO NACIONAL			1.000	91.000	107.000	198.000	
OMEPE	7º ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL. Proponer una mirada crítica de las políticas culturales y abordar temas vinculados a los derechos culturales y el arte desde la cuna; alfabetización cultural; arte popular, latinoamericano y universal en la escuela; y los maestros como puentes entre el arte y la infancia.	TERRITORIO NACIONAL				8.000		8.000	
CÁMARA DE LIBRERÍAS, PAPELERÍAS Y AFINES DEL CENTRO	7º EDICIÓN DE LA FERIA DEL LIBRO. Acercar la temática del juego y la recreación como derecho básico de la infancia en la Feria a través de distintas piezas de comunicación.	Ciudad de CÓRDOBA	30.000			24.700	61.100	85.800	
FUNDACIÓN DEL VISO	FASCÍCULO ESPECIAL ENSALADITA DE ARTE. Procurar que las organizaciones sociales accedan a herramientas para optimizar la gestión de sus proyectos. Promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la información especializada. Superar la dispersión informativa en temas vinculados a las manifestaciones culturales en beneficio de la infancia.	TERRITORIO NACIONAL			5.000	60.360	54.350	114.710	

## Mobilización social y pública (II)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
INICIATIVA PROPIA	MÁS JUEGO, MÁS MOVIMIENTO, MÁS INFANCIA. Instalar la temática de la infancia, promoviendo el derecho al juego y al esparcimiento en los niños, asociándolos con la salud, autonomía infantil y deportes. Desarrollar una conferencia dirigida a colaboradores del Grupo Arcor con el fin de acercarles información sobre este tema.	TERRITORIO NACIONAL		2.000		218.576		218.576	
INICIATIVA PROPIA	SUPLEMENTO ESPECIAL ARTE EN MOVIMIENTO: CANTAR, CONTAR, PINTAR, JUGAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS. Material desarrollado para las familias y los niños, propone actividades para que, a través del juego y la recreación, se conformen espacios para nutrir a los chicos con sonidos, colores y objetos que estimularán su conocimiento del mundo que los rodea en sus primeros años de vida.	TERRITORIO NACIONAL				274.360	169.316	443.676	La Voz del Interior, La Capital, Uno Entre Ríos, Los Andes y Cartocor.
<b>TOTALES</b>				<b>87.000</b>	<b>6.012</b>	<b>1.096.126</b>	<b>779.974</b>	<b>1.876.100</b>	

### Abiertos a escuchar

Para continuar mejorando nuestros próximos informes, invitamos a los lectores a enviar sus comentarios sobre los contenidos desarrollados en esta publicación, a través del correo electrónico [comunicacionfunarcor@arcor.com](mailto:comunicacionfunarcor@arcor.com), por fax a **+54 351 4208336**; o por correo postal a: **Bv. Chacabuco 1160, piso 10, Córdoba (X5000IY), Argentina.**

### Informe de Actividades 2014 de Fundación Arcor

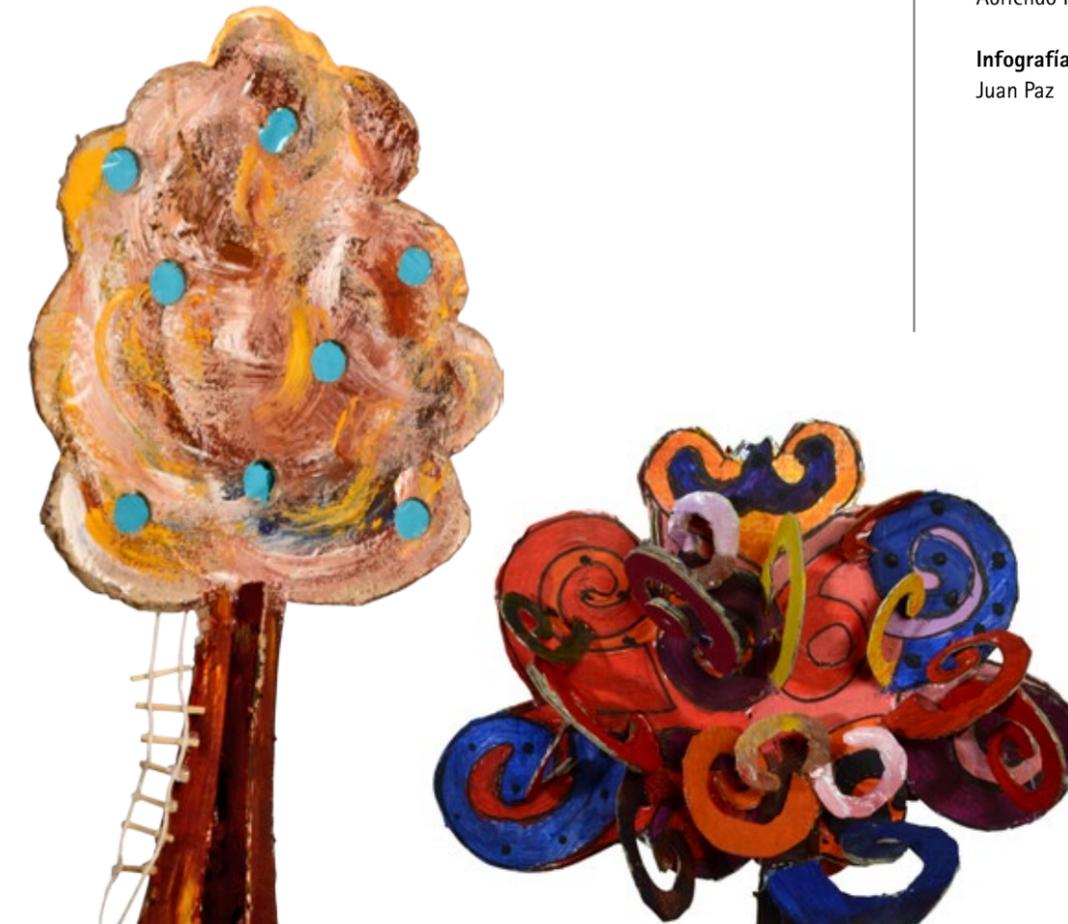
**Coordinación General:**  
Área de Comunicación de Fundación Arcor

**Producción y edición de contenidos:**  
ALEA-Comunicación

**Dirección de arte y diseño:**  
Di Pascuale Estudio [[www.dipascuale.com](http://www.dipascuale.com)]

**Ilustraciones:**  
Abriendo Rondas + Facundo Di Pascuale

**Infografía:**  
Juan Paz



*En línea con el Protocolo de impresiones responsables de Fundación Arcor, el informe se imprimió en papel fabricado con materias primas extraídas de bosques de reforestación certificada y con tintas clasificadas como "sustancia no peligrosa".  
Córdoba, Mayo de 2015*