



*Informe de Actividades*  
**2014**

# Nuestra Misión

## Compromiso con los chicos por un país más grande

**Fundación Arcor** es una entidad sin fines de lucro que nació en diciembre de 1991, impulsada por **Grupo Arcor** como expresión del compromiso y la responsabilidad social que pusieron de manifiesto los fundadores de la empresa. Su principal objetivo es promover de manera orgánica y corporativa el desarrollo integral de las comunidades donde se inserta la compañía. Así, la labor de la Fundación se enmarca en la Política de Inversión Social de Arcor.

La consigna es trabajar en estrecha relación con la sociedad, especialmente, en beneficio de la infancia. Esa premisa guía las acciones orientadas a promover la educación como una herramienta para la generación de igualdad de oportunidades para los niños y las niñas.

### Consejo de Administración

**Presidenta:**  
Lilia M. Pagani

**Vicepresidenta:**  
Rita M. Maranzana

**Secretaria General:**  
Claudia S. Pagani de Martín

**Pro secretaria:**  
Karina Pagani de Cañarte

**Tesorera:**  
Sonia Maranzana de Giai

**Pro tesorera:**  
María Rosa Pagani de Babini

**Vocal Titular:**  
Inés D. Martínez de Seveso

### Staff

**Gerente:** Santos Lio

**Área Iniciativas Territoriales y Capacitación**  
Coordinadora: Adriana Castro

**Iniciativas Territoriales:**  
Paola Fridman

**Capacitación y Formación:**  
Ana Gelmi

**Área Desarrollo Institucional y Movilización Social**  
Coordinador: Javier Rodríguez

**Estudios e Investigación:**  
Mariana Arruabarrena  
Sede Buenos Aires: Mariana Tomassino

**Área Comunicación**  
Coordinadora: Vanina Triverio  
Comunicación y difusión: Noelia Pérez

**Área Administración y Secretaría**  
Administración: Silvana Galeppi  
Secretaría: María Belén Pérez y Silvana Romero

## Sumario

- 4 Palabras de Luis Pagani
- 5 Palabras de Lilia Pagani
- 6 La consigna es transformar ¿cómo trabajamos?
- 7 Resumen Ejecutivo
- 8 Los números de compromiso [infografía]
- 9 Alianzas y convenios 2014
- 10 Iniciativas Territoriales
- 12 Estudios e Investigaciones
- 14 Capacitación y Formación
- 16 Movilización Social y Pública
- 18 Nuevas publicaciones
- 21 Socios en red
- 22 Articulados por el desarrollo
- 24 Con mirada regional
- 27 Iniciativas apoyadas



# Informe de Actividades 2014



## Palabras del Presidente de Grupo Arcor

Desde nuestros inicios, en 1951, **Grupo Arcor** desarrolló una visión socialmente responsable actuando bajo un modelo de negocios que se basa en la generación de valor económico, social y ambiental. Un compromiso participativo que concibe el progreso económico asociado al desarrollo de la comunidad de la que forma parte.

En este sentido, a través de la creación de **Fundación Arcor** en 1991, buscamos contribuir en forma profesional y orgánica, con la causa que hemos definido como nuestro foco de acción: la infancia. Esta perspectiva orienta nuestro trabajo, y así lo explicitamos en nuestra Política de Sustentabilidad, la cual guía la gestión de todas las áreas del negocio, haciéndola extensiva a la cadena de valor.

Por medio de la tarea de **Fundación Arcor** en Argentina, de **Instituto Arcor** en Brasil y de las acciones emprendidas en Chile, aprendimos y compartimos experiencias con miles de organizaciones sociales, familias e instituciones estatales en la región; consolidamos vínculos con las comunidades y promovimos iniciativas en alianza con diversos actores sociales; buscando que la infancia sea un nuevo espacio público que nos convoque. Éste es el principal motor de nuestra estrategia de inversión social.

Por ello, nos llena de orgullo que aquella misma pasión y convicción que nos transmitieron nuestros fundadores, se

vea reflejada hoy en las diversas acciones, palabras, vivencias y testimonios que compartimos en este **Informe de Actividades de Fundación Arcor**.

Durante 2014, dimos un paso más en nuestro compromiso con la niñez, y adherimos a la iniciativa "Derechos del niño y principios empresariales", desarrollada a nivel mundial por Pacto Global, Save the Children y Unicef, la cual constituye el primer conjunto integral de principios para guiar a las compañías en toda la gama de acciones que pueden llevar adelante en el lugar de trabajo, mercado y comunidad, para el respeto y la promoción de los derechos de los niños y niñas.

Con el convencimiento de que es nuestra responsabilidad como actores sociales contribuir en la construcción de una sociedad cada día más justa para todos, y muy especialmente para la infancia, los invitamos a recorrer estas páginas.

**Luis A. Pagani**  
Presidente  
Grupo Arcor



## Palabras de la Presidenta de Fundación Arcor

**B**ienvenidos a nuestro **Informe de Actividades 2014**. Un nuevo año de trabajo, de metas alcanzadas, de importantes desafíos; en la búsqueda de que la infancia sea la causa que nos convoque a trabajar juntos para contribuir a la generación de más y mejores oportunidades educativas.

Nos complacen las **82 iniciativas** que promovimos y acompañamos, de las que fueron partícipes **93.376 niños y niñas, 100.339 adultos y 6.602 organizaciones de 17 provincias argentinas**. Todas ellas, fruto del trabajo articulado con las entidades sociales y estatales, los profesionales, las comunidades y las familias que son socios y protagonistas de las acciones que desarrollamos.

Proyectos que, a través de distintas estrategias pero con la misma inspiración —los chicos y chicas—, proponen un abordaje novedoso a las problemáticas de la infancia. Desde el desarrollo de un patio que invite a jugar, moverse y aprender libremente; talleres con docentes poniendo el cuerpo para vivir nuevas experiencias que luego comparten con los niños y niñas de sus salas; hasta la aplicación de metodologías que nos permiten acompañar a los municipios a mirarse a sí mismos por un lado, y otras que ya se han convertido en política pública.

Estos logros nos alientan a seguir por la senda que venimos recorriendo pero también a explorar nuevos horizontes,

a redoblar esfuerzos y encontrar estrategias innovadoras, a continuar compartiendo procesos de movilización que nos involucren a todos en metas colectivas, y a generar nuevas alianzas con otras fundaciones, organismos del Estado e instituciones de la sociedad civil para multiplicar resultados.

El 2014 nos deja un mensaje: el camino transitado da muestras de los frutos de lo realizado, pero sabemos que aún falta un largo trecho para que ese horizonte que nos imaginamos, hace más de dos décadas, sea una realidad para todos.

Esperamos que este **Informe de Actividades** sea una ventana para compartir nuestra vocación por trabajar en la construcción de una sociedad en la cual, los niños y niñas tengan todas las potencialidades de desarrollo y, a través del esfuerzo compartido, podamos llevar a la consecución de los anhelos que nos planteamos para una infancia donde la igualdad de oportunidades sea una realidad.

Con esta mirada, los invito a asomarse por esta ventana, que es el presente informe.

**Lilia M. Pagani**  
Presidenta  
Fundación Arcor





*La consigna es transformar*  
**¿Cómo trabajamos?**

Buscando promover las oportunidades educativas para la infancia, Fundación Arcor enmarca su accionar en la Política de Inversión Social de la empresa, como expresión del compromiso y la responsabilidad con el desarrollo integral de las comunidades.

**Las acciones se basan en dos estrategias institucionales:**

- **Gestión de Conocimientos:** producir y compartir el saber desde el punto de vista teórico y metodológico, que aporte a la igualdad de oportunidades educativas.
- **Movilización e Incidencia:** contribuir a instalar en la sociedad la importancia de trabajar a favor de la igualdad de oportunidades educativas para la niñez.

**Los programas se desarrollan a partir de cuatro líneas de trabajo:**

- **Iniciativas Territoriales,** *promoviendo* proyectos educativos desarrollados por organizaciones sociales en comunidades de todo el país.
- **Capacitación y Formación,** *apoyando* propuestas orientadas a fortalecer a las personas y organizaciones que se desempeñan en el área de la infancia.
- **Estudios e Investigación,** *desarrollando* indagaciones vinculadas a la niñez y generando conocimiento, en alianza con el ámbito académico.

- **Movilización Social y Pública,** *incentivando* a actores públicos y privados de la sociedad a tomar responsabilidad en asegurar los derechos de los niños y las niñas, a través de convenios con municipios y empresas.

Estas líneas de acción tienen como común denominador la difusión de las actividades, así como la publicación de las experiencias y aprendizajes, con el objetivo de sensibilizar a la sociedad, e incidir en el diseño de prácticas y políticas a favor de la infancia.



## Resumen Ejecutivo

**A** lo largo de 2014, Fundación Arcor renovó su compromiso social apoyando y promoviendo a 82 proyectos a nivel nacional y regional, que alcanzaron a más de 90 mil niños y niñas y 100 mil adultos. Para ello, la Fundación invirtió cerca de 7 millones de pesos en propuestas que involucraron a más de 6.600 organizaciones y se movilizaron más de 18 millones de pesos.

Como parte de su línea de acción *Iniciativas Territoriales*, se ejecutó en Argentina el programa *Corporativo Regional de Inversión Social Escuela en Movimiento* (PEM), en el que participaron más de 6 mil niños y niñas, en 21 proyectos implementados en escuelas primarias bonaerenses.

Desde el área de *Capacitación y Formación*, se consolidó el programa de *Educación a Distancia*, a través del cual se brindó instrucción a educadores de Córdoba y Mendoza en el desarrollo de espacios artísticos, el arte y su vinculación con el juego, para alumnos de 0 a 5 años. Además, se llevó a cabo el programa de *Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo* en la pro-

vincia de Entre Ríos, donde fueron capacitados más de 160 docentes y se contribuyó a la alfabetización de más de 6 mil chicos.

En tanto, desde el área de *Estudios e Investigación*, se aplicó el *EduCometro* en 5 municipios del país. Esta herramienta de diagnóstico de las *oportunidades educativas* para niños, niñas y adolescentes, recibió la certificación internacional ISO 9001: 2008. A su vez, con la presencia del pedagogo italiano Francesco Tonucci, fue lanzada la iniciativa *Comunidad de Aprendizaje EduCometro*.

Asimismo, Fundación Arcor participó de la investigación del *Barómetro de la Deuda Social de la Infancia* y siguió formando parte del *Sistema de Información de Primera Infancia en América latina* (SIPI), que promueve el debate en torno a la primera infancia en la re-

gión. Mientras que, en el marco de la línea de acción *Mobilización Social y Pública*, suscribió alianzas con diarios del interior y la Revista *Tercer Sector* para la edición de suplementos especiales con eje en la promoción del juego y la *vida activa* con foco en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Todas estas acciones tuvieron su correlato en la difusión de campañas orientadas a sensibilizar a la comunidad sobre las temáticas relativas a la infancia, a través de canales virtuales y del sitio web [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org), rediseñado con criterios de Accesibilidad y Usabilidad Universal-WAI (Web Accessibility Initiative), lo que le valió la certificación internacional World Wide Web Consortium (W3C). Así, Fundación Arcor reafirmó su compromiso social con la búsqueda de equidad en el acceso a las oportunidades educativas para miles de niños y niñas de la región.

# LOS NÚMEROS DEL COMPROMISO

Durante 2014, Fundación Arcor consolidó su presencia en todo el país y en la región. Aquí se presentan los resultados de las principales acciones desarrolladas.

**82**

PROYECTOS APOYADOS

EN **17** PROVINCIAS

**5**

CAPACITACIONES

**4**

INVESTIGACIONES

**63**

INICIATIVAS TERRITORIALES

**10**

MOVILIZACIONES

**18.626.732**

de pesos fueron movilizados en total  
(Aportes de Fundación Arcor y de las contrapartes de otras organizaciones participantes)

**6.725.133**

de pesos invertidos por Fundación Arcor

**193.715**

PARTICIPANTES

**93.376**

NIÑOS Y NIÑAS

**100.339**

ADULTOS

**6.602**

ORGANIZACIONES INVOLUCRADAS



## Alianzas y convenios 2014

Con actores del ámbito estatal, privado y de las organizaciones de la sociedad civil.

### Estado

A nivel nacional, provincial y municipal

- » Ministerio de Educación, Deportes y Prevención de Adicciones de la provincia de Entre Ríos
- » Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba
- » Municipalidad de Colonia Caroya
- » Municipalidad de Jesús María
- » Municipalidad de Arroyito
- » Municipalidad de Belisle
- » Municipalidad de Choele Choele
- » Municipalidad de Tunuyán
- » Dirección General de Educación y Cultura de la provincia de Buenos Aires
- » Dirección de Cultura de San Martín Mendoza
- » Dirección de Niñez, Adolescencia y Juventud - Ministerio de Desarrollo Humano

### Medios

Rádios, revistas, Tv, diarios, internet, alternativos

- » Academia de las Artes y Ciencias Cinematográficas
- » Diario La Voz del Interior (Córdoba)
- » Diario Uno (Entre Ríos)
- » Diario La Capital (Rosario)
- » Diario Los Andes (Mendoza)
- » Revista Tercer Sector

### Academia

Universidades, Institutos de investigación

- » Universidad Católica Argentina (Acuerdo de Cooperación Institucional)
- » Facultad de Educación de la UCC
- » CIIPCA Conicet
- » E.P. N° 19 Maestro H. Hernández
- » E.P. N° 40 Profesor Ginés García
- » E.P. N° 35 Andrés Del Pozo
- » E.P. N° 16 Isaac Fernández Blanco
- » Centro Educativo Complementario N° 801
- » E.P. N° 8 Bernardino Rivadavia
- » E.P. N° 1 Domingo Faustino Sarmiento
- » E.P. N° 20 General Manuel Belgrano
- » E.P. N° 41 Remedios Escalada de San Martín
- » E.P. N° 8 Y 9
- » E.P. N° 21 Amado Bonpland
- » E.P. N° 6 Bartolomé Mitre
- » E.P. N° 19 Martín Fierro
- » E.P. N° 15 Juan Bautista Alberdi
- » E.P. N° 40 Belisario Roldán
- » E.P. N° 5 Ricardo Gutiérrez
- » E.P. N° 28 María Esther Mauriño
- » E.P. N° 30 Vicente Monte Carballo
- » E.P. N° 7 Juan Bautista Alberdi
- » E.P. N° 8 Yapeyú
- » E.P. N° 9 Hipólito Yrigoyen
- » Asociación Cooperadora Escuela N° 69 Olga Sarden
- » Universidad de Tres de Febrero

### Empresas y Sociedad Civil

Fundaciones, organizaciones internacionales, redes

- » Fundación Caminando Juntos
- » Fundación Alegría Ahora
- » Unicef
- » Cepyd
- » Larse
- » Fundación Tres de Febrero – Equity For Children
- » Casacón
- » Perspectiva Social
- » Fundación Facultad de Filosofía y Humanidades
- » Fundación Walter Benjamin
- » OFEC
- » Abriendo Rondas
- » OMEP
- » Incide
- » Fundación Brújula Barrial
- » Asociación Civil El Arca
- » Cámara de Librerías, Papelerías y Afines del Centro
- » Cuyum Epain
- » Flasco
- » Centro de Atención Especial Renacer
- » B'NAI B'RITH Argentina Regional Córdoba
- » Asociación de Padres y Alumnos del Método Suzuki
- » Asociación Kairós Maipú
- » Las Otras Voces
- » Banco de Alimentos de Córdoba
- » Debra
- » Fundación Del Viso
- » Asociación Tantanakuy
- » Fundación Effeta
- » Asociación Ispei Eccleston
- » Fundación Cristiana Agape
- » Cáritas Capilla San Antonio
- » Fedem
- » Cedilij
- » Asociación Civil Supersaludable
- » Unesco IIEP Buenos Aires
- » Cáritas Mar del Plata
- » Convenio Marco Unesco
- » Fundación Holcim
- » Fundación Loma Negra

## Distinciones y logros alcanzados durante 2014



### Premio al Emprendedor Solidario

Categoría Educación: programa Desarrollo Lingüístico y Cognitivo Infantil

Otorgado por el Foro Ecueménico Social, tiene como objetivo reconocer a aquellos emprendedores que impulsen acciones orientadas a mejorar las condiciones de vida de la comunidad, así como incentivar el espíritu solidario, tanto en empresas como en ONGs.



### Certificación de Calidad ISO 9001: 2008

### Certificación W3C Y WAI – AA del sitio Web [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)

Diseñado en base a requerimientos de Accesibilidad Universal.



## Iniciativas Territoriales

En busca de contribuir con la generación de mejores oportunidades educativas en las comunidades, se promovieron 63 proyectos en los que participaron más de 78 mil niños y niñas, y se involucraron más de 400 organizaciones.

**D**urante 2014 se ejecutaron, entre otros, el programa *Comunidades Educadoras* y el programa *Corporativo Regional de Inversión Social Escuela en Movimiento*.

### De alcance regional

El programa *Escuela en Movimiento* (PEM), que apunta a estimular la *Vida Activa* a través de la promoción de espacios, tiempos y condiciones socio-educativas favorables para los chicos, fue implementado en las localidades bonaerenses de Salto, San Pedro, Luján, Malvinas Argentinas, Tigre y San Nicolás. Un total de 6.105 niños y

niñas y 105 adultos participaron de la iniciativa que también se extendió a distritos de Brasil y Chile.

### Comunidades educadoras

Como parte del programa *Comunidades Educadoras*, que busca promover mejores oportunidades educativas para niños y niñas en situación de vulnerabilidad social, se desarrollaron iniciativas en las localidades de San Pedro y Salto, en la provincia de Buenos Aires.

Asimismo, esta propuesta se desplegó en las localidades cordobesas de Arroyito, Colonia Caroya y Jesús María, donde se buscó articular y optimizar los servicios culturales para la niñez y juventud, integrando la perspectiva de derechos. Participaron 2.532 niños y niñas y 640 adultos. También se apoyó la creación de espacios para la promoción del juego junto con Grupo Arcor y Fundación Caminando Juntos en el municipio de Villa Mercedes, San Luis, donde fueron alcanzados 670 niños y niñas y más de 100 adultos.



### Alcances

**63** proyectos apoyados

**78.376** niños y niñas alcanzados

**7.149** adultos participantes

**444** organizaciones involucradas

**4.926.981** de pesos invertidos



## Estudios e Investigaciones

Durante 2014, Fundación Arcor participó del desarrollo de cuatro proyectos referidos a las condiciones de vida y el cumplimiento de los derechos de la infancia en el país y en la región, de los que participaron 5.400 adultos y 20 organizaciones.

### EduCometro

Iniciativa de Fundación Arcor que permite medir las oportunidades educativas de niños, niñas y adolescentes en un espacio territorial. La premisa de esta herramienta es valorar la infancia como eje central de la comunidad y, desde ahí, repensar los lugares destinados a la educación de la niñez.

Ese mismo año, se implementó en 5 municipios de distintos puntos del país y se actualizaron datos en los distritos donde ya se venía aplicando. En 2014, esta herramienta recibió la certificación ISO 9001: 2008 DNV GL-RvA.

### Comunidades de Aprendizaje

Con la realización de una *Mesa de Diálogo* presidida por el pedagogo italiano Francesco Tonucci, fue lanzada la Comunidad de Aprendizaje EduCometro. Esa iniciativa constituye un ámbito para el intercambio de experiencias durante la implementación de la herramienta y cuenta con la participación de más de un centenar de adultos.

### Sistema de Información de Primera Infancia en América Latina

El SIPI, desarrollado por IPE-UNESCO y OEI, ofrece datos actualizados sobre las normativas y las políticas referidas a los derechos de la primera infancia en América Latina. Durante 2014, Fundación Arcor apoyó la ampliación de las bases de información de esta iniciativa, la producción de documentos y la identificación de nuevos canales de comunicación para la elaboración de contenidos. De esa manera, se busca posicionar al SIPI como un espacio de referencia en esta temática.

| Para más información: [www.sipi.siteal.org](http://www.sipi.siteal.org)

### Barómetro de la Deuda Social de la Infancia

Se presentó el *Cuarto Informe del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia*, elaborado por el Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA), de la Universidad Católica Argentina, que incluyó 5.700 hogares de 20 conglomerados urbanos. Si bien el sondeo reveló avances, también detectó asignaturas pendientes.





*Hablan los especialistas*

## "Hay que seguir apostando a la escolarización de niñas y niños"

| Darío Pulfer

*Director de la Organización de Estados Iberoamericanos*



### ¿Cómo valora el trabajo realizado desde el SIPI durante 2014?

El sistema tuvo un crecimiento muy importante, tanto en lo que respecta a las bases de datos con información de los países que participan, como en el crecimiento del número de usuarios. Si se toma el proyecto regional de educación de los Gobiernos de Iberoamérica –explicitado en el programa *Metas 2021*–, la de *Primera Infancia* es una de las metas que más presupuesto requiere para su cumplimiento, la que más desafíos abarca, porque los procesos de universalización de sala de 5, 4 y 3 años requieren de fondos, además de la articulación intersectorial.



### Alcances

- 4 proyectos de investigación
- 5.400 adultos participaron
- 20 organizaciones involucradas
- 1.109.500 de pesos invertidos

### ¿Cuál fue el principal impacto logrado desde la creación del sistema?

Uno de los más importantes es que ha alimentado debates en torno a las políticas de *Primera Infancia*, así como también contribuyó a sostener esa temática en la agenda educativa. La información alimenta y clarifica los debates, aportando variables de análisis en cuanto a las políticas educativas y eso es un aporte cualitativo con una significación política. Además, facilitó el planteo de la temática desde un enfoque de derechos, a partir de dos cuestiones: por un lado, recuperar la dimensión educativa del nivel Inicial, y, por el otro, seguir apostando a la escolarización de niñas y niños. Si bien en el 2000 se registraron fuertes avances en ese campo, aún nos queda un largo camino por recorrer.



| Para ver esta entrevista en video, acceda a <http://www.fundacionarcor.org/es/multimedia>

## Capacitación y Formación

Con la premisa de promover distintas instancias de formación, a través de talleres dictados en varios distritos del país, se compartieron espacios de capacitación con unos 1.600 adultos en temas de alfabetización y estímulo del arte y el juego en la enseñanza.



### Desarrollo lingüístico y cognitivo

Fundación Arcor junto al Consejo General de Educación de la provincia de Entre Ríos llevaron adelante una formación para maestros de jardines, orientada a facilitar la articulación de los niveles Inicial y Primario, a través del empleo de los lenguajes artísticos y su vinculación con el juego para los aprendizajes de niños y niñas de 0 a 5 años.

| Para conocer más sobre este programa:



### Promoción de lo socio-cultural y del juego

Con el objetivo de fortalecer la participación comunitaria en las políticas culturales para la infancia y juventud, se desarrollaron talleres en la provincia de Mendoza y en las localidades cordobesas de Colonia Caroya y Jesús María. De las formaciones, que se centraron en la gestión y diseño de espacios artísticos y en la promoción de más ámbitos para la infancia, tomaron parte funcionarios y miembros de organizaciones locales ligados al área de la cultura.



### La Gestión Local Asociada

En alianza con la Gobernación de Tucumán, se brindó capacitación presencial y virtual a técnicos y referentes sociales sobre el cuidado y protección de los niños y niñas; mientras que en la puntana Villa Mercedes, fueron dictados talleres de promoción del juego en la enseñanza, de los que participaron unas 40 personas, responsables de 25 comedores y merenderos.



### Alcances

**1.590** adultos y profesionales capacitados  
**15.000** niños y niñas alcanzados  
**126** organizaciones involucradas  
**941.400** de pesos invertidos



*Hablan los especialistas*  
**"La capacitación a distancia permite democratizar los saberes"**

| Julieta Rozenhauz y Julián Laguens  
*Socios Directores de R+LEducativa, asesores en Capacitación a Distancia.*

**¿Cómo evalúan los resultados obtenidos con la capacitación a distancia implementada durante 2014?**

(JL) La principal ventaja es que se puede llegar a distintos puntos del país e incluso de la región como a Chile y Brasil, simultáneamente, con las mismas propuestas a distintos públicos.

(JR) El sistema posibilita una enseñanza personalizada. Las nuevas herramientas tales como el chat, foros y correo electrónico permiten que los alumnos estén muy vin-



culados a los tutores en su aprendizaje.

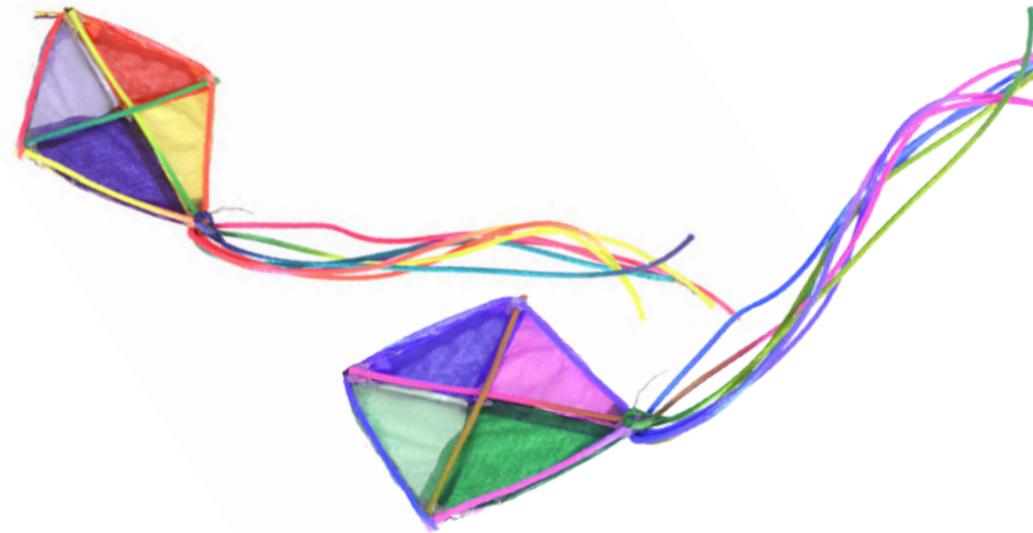
**¿Cómo evolucionó esta modalidad de formación en los últimos años?**

(JR) Hay viento a favor, porque creció la conectividad y la tendencia a la informatización tanto a nivel nacional como regional... Hasta hace unos años había pueblos y zonas del país que no podían conectarse, en cambio ahora sí son cada vez más los que pueden hacerlo.

**¿La accesibilidad a través de las redes multiplica el conocimiento?**

(JL) Una de las principales virtudes es que todos puedan acceder, por ejemplo, a los especialistas que se encuentran en las grandes ciudades. Este formato asegura que quienes están lejos tengan las mismas oportunidades. Eso es la democratización de los saberes. Llegar con la misma calidad a todo el mundo.

(JR) Siempre les preguntamos a los participantes qué les pasa con lo que están



aprendiendo. Y se busca lo que es relevante para ese sujeto en su contexto. Lo que hacemos es acortar la distancia entre la teoría y las necesidades pedagógicas específicas de los alumnos.

**¿Cuál sería el principal desafío para 2015 a nivel local y regional?**

(JR) Sería un gran desafío profundizar las alianzas que permitan certificar los saberes que se imparten en el marco de las capacitaciones a distancia, tal como sucedió con el curso para docentes en Entre Ríos que, a partir de la certificación y el puntaje, hizo que se disparara el número de personas que querían hacerlo... Sería interesante seguir incorporando a nuevos actores como, por ejemplo, el Estado, o las universidades... El desafío es seguir profundizando en esa línea.

| Para ver esta entrevista en video, acceda a <http://www.fundacionarcor.org/es/multimedia>

## Movilización Social y Pública

En alianza con otros actores sociales, Fundación Arcor apoyó 10 propuestas orientadas a promover los derechos de la niñez, que involucraron a más de 6 mil organizaciones alcanzando a 87 mil niñas y niños.

### Infancias Varios Mundos

Con motivo de la celebración del 10° aniversario de la iniciativa *Infancias: Varios Mundos*, se presentó el libro "*Infancias de Latinoamérica. Culturas y derechos*". Además, se organizó un concurso fotográfico y la exposición de las mejores obras seleccionadas en el certamen, en el marco de esta propuesta que impulsan en forma conjunta las fundaciones Arcor y Walter Benjamin. A lo largo de la década, se realizaron más de 30 muestras fotográficas y se editaron una decena de publicaciones.

### Alianzas con medios de comunicación

Durante 2014 se publicaron suplementos especiales sobre la importancia de promover el juego para el desarrollo integral de los niños y las niñas, como resultado de acuerdos alcanzados con los diarios Los Andes (Mendoza); La Voz del Interior (Córdoba); La Capital (Rosario); y el Diario Uno (Entre Ríos), en alianza con Cartocor y con la Revista Tercer Sector.

### Equidad para la Infancia

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de redes que trabajan por los derechos de los niños en Latinoamérica, Fundación Arcor apoyó el coloquio sobre *Cuidado e infancia*, y a nivel regional, el Seminario Internacional *Pobreza infantil, políticas públicas y democracia*, en México. Alrededor de 7 mil personas y 200 organizaciones participaron de esta iniciativa.

Más información:

[www.equidadparalainfancia.org](http://www.equidadparalainfancia.org)

 Equidad para la Infancia

### Empresas por la Infancia (ExI)

En alianza con Unicef y Save the Children, durante 2014 se buscó posicionar a ExI como referente local, promover la labor con los multiplicadores y fortalecer las capacidades de los equipos técnicos de las compañías participantes. Así, *Empresas x la Infancia* convocó al primer espacio de reflexión sobre la aplicación del marketing y publicidad socialmente responsa-

ble con los niños y niñas. Alrededor de 6 mil personas de todo el país estuvieron vinculadas a esta propuesta de manera directa e indirecta.

Más información: [www.empresasxlainfancia.org](http://www.empresasxlainfancia.org)

 Empresas x la infancia

### Jugar con ojos de niño

Se lanzó la segunda edición de esta campaña que tuvo como premisa instalar el concepto del juego como un derecho ineludible de la infancia. La iniciativa se llevó a cabo a través de la exhibición de una serie de piezas gráficas y audiovisuales, difundidas en medios de comunicación alternativos y en los canales virtuales de Fundación Arcor y Grupo Arcor.

### "Más juego, más movimiento: más infancia", en Argentina y Chile

Durante su visita al país, el pedagogo italiano Francesco Tonucci brindó una serie de conferencias públicas referidas a la importancia del juego como derecho de las niñas y niños. Y remarcó la necesidad de que las ciudades piensen sus espacios públicos como sitios para jugar libremente. Las conferencias tuvieron lugar en: la ciudad de Córdoba (desde donde se transmitió también por streaming); en Villa Mercedes, San Luis, coorganizada con Grupo Arcor, Bagley Villa Mercedes y el Gobierno de la provincia de San Luis; y en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en alianza con el Ministerio de Educación de la Nación.

A su vez, en Santiago de Chile, la conferencia fue organizada por Grupo Arcor y la Universidad Católica de ese país.

| Para ver la conferencia de Francesco Tonucci:



### La infancia en juego

En alianza con la Biblioteca Nacional de Maestros, Fundación Arcor presentó su revista temática *Por escrito* N° 9, "La infancia en juego", dirigida a la comunidad educativa, con el objetivo de incentivar la reflexión y la difusión de temas relacionados con la niñez.

### Los chicos van al cine

Como resultado de un acuerdo con la Academia de Cine Argentina, Hoyts y el apoyo de Bagley Córdoba, se llevó a cabo la jornada *Los chicos y el cine nacional*, con la proyección de la película *Metegol*, a la que concurrieron más de 150 alumnos. La iniciativa tuvo como objetivo favorecer el acceso de los niños y niñas a esa expresión cultural y promover el debate entre los espectadores y el director del film, Juan José Campanella, quien llevó adelante una charla con los chicos.



### Alcances

**10** iniciativas desarrolladas  
**87.000** niños y niñas alcanzados  
**36.120** adultos participantes  
**6.012** organizaciones involucradas



*Hablan los especialistas*

## “El juego enseña y es fundamental para la vida adulta”

| Cristina Diéguez

*Profesional especializada en juego y recreación.*

### ¿Cómo valora las acciones de promoción del juego integrado a la enseñanza?

Hemos visto el interés de las escuelas por la inclusión del juego y de las actividades que tengan que ver con el movimiento. Esto implica un movimiento físico y psíquico, y la incorporación del programa *Escuela en Movimiento* en las escuelas viene a cubrir un espacio que estaba vacante con respecto a sumar lo lúdico en las actividades cotidianas.

### ¿Esto contribuye a que los chicos después asuman un rol más protagónico en su vida comunitaria?

El caso de Rosario es un ejemplo de lo que hablaba Francesco Tonucci sobre las *Ciudades de los Niños*. Allí, los chicos hicieron propuestas para que los adultos estuvieran en las calles y las plazas, viéndolos jugar. Los consejeros proponían que hubiera bancos para que los adultos pudieran estar cerca cuidando ese juego... En el caso de Rosario esto es muy visible con el *Tríptico de la*

*Infancia*, que es un ejemplo muy palpable de lo que es jugar y educar al mismo tiempo. Se trata de convocar el conocimiento, la emoción, la poesía, sin que todo eso esté fragmentado.

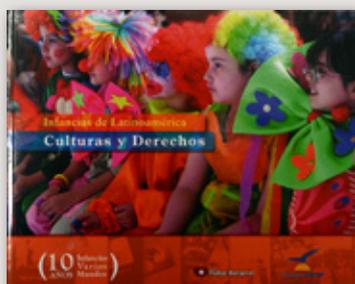
### La propuesta es tener otra mirada hacia el acto de jugar...

En las escuelas a veces hay algunas dificultades, y el juego y movimiento no son prioritarios. Los chicos se liberan en los recreos como si vinieran del encierro. Eso es porque no se le ha prestado atención al cuerpo... Pero en el juego el chico es protagonista, toma decisiones y se hace cargo de ellas. Esas cosas son fundamentales para un adulto que después tendrá que vivir en comunidad, es una de las premisas básicas.

| Para ver esta entrevista en video, acceda a <http://www.fundacionarcor.org/es/multimedia>

# NUEVAS PUBLICACIONES

Comprometida con la promoción y el acceso al conocimiento en torno a la educación y los derechos de la infancia, Fundación Arcor apoyó diversos materiales de divulgación.



## Infancias de Latinoamérica. Culturas y derechos

(En alianza con la Fundación Walter Benjamin)

La publicación resume los diez años de trabajo de la iniciativa *Infancias: Varios Mundos* y busca retratar las situaciones que atraviesan los niños, las niñas y los adolescentes en América Latina, con especial énfasis en el cumplimiento de los derechos de la niñez.



## Ensaladitas de Arte

El material está integrado por un cuadernillo y un CD que contiene canciones, juegos y estímulos para acompañar a los niños y las niñas durante los primeros años de vida.

Suplemento

## El Arte de Jugar. ¡A cantar, pintar: crear juntos!

(Fundación Arcor junto a la Revista Tercer Sector)

La publicación reúne propuestas lúdicas para la primera infancia, con el fin de que los adultos acerquen el arte a los niños. Los contenidos, basados en el libro "Ensaladitas de arte", estuvieron dirigidos a organizaciones que trabajan con la infancia.



## Revista Temática *Por Escrito* N° 9: "La infancia en juego"

Esta edición se centra en las distintas implicancias del derecho al juego en la infancia. La publicación propone revisar cuáles son las tensiones generadas en relación a esto y cuáles son las posibles políticas públicas a promover.

## Más juego, más movimiento, más infancia

Este material fue diseñado para acercar herramientas que contribuyan a pensar el juego como un derecho indispensable de la infancia, y la promoción de la *vida activa* para favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.



Suplementos especiales:

## Arte en movimiento: cantar, contar, pintar, jugar con los más pequeños

(Fundación Arcor junto a los diarios La Voz de Interior, de Córdoba; La Capital, de Rosario; Uno, de Entre Ríos, en alianza con Cartocor y Los Andes, de Mendoza).



Este suplemento, desarrollado para las familias y los niños, propone una serie de actividades y sugerencias orientadas a que, a través del juego y la recreación, se generen espacios para nutrir a los chicos.

## Barómetro de la Deuda Social de la Infancia



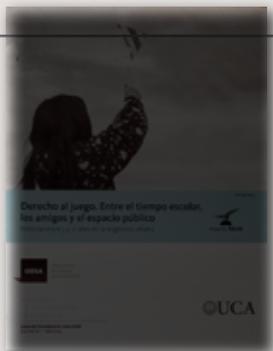
Informe **"Evolución del Desarrollo Humano y Social de la Infancia desde un Enfoque de Derechos"** (2010-2016).  
(En alianza con la Universidad Católica Argentina (UCA))

La publicación abarca el período del Bicentenario en sus primeros cuatro años (2010 a 2013) y refleja la situación social de la infancia y adolescencia de las grandes ciudades. Además, reúne información sobre la evolución y desigualdades sociales en relación a los derechos vigentes.



Boletín N° 2 **"Insuficiente actividad física en la infancia. Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años en la Argentina urbana"**.

Esta publicación se centra en la importancia de practicar actividad física para la salud de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar que viven en las ciudades.



Boletín N°1 **"Derecho al juego. Entre el tiempo escolar, los amigos y el espacio público"** (2014).

El trabajo reúne datos sobre el ejercicio del juego en los espacios de escolarización en áreas urbanas. Y promueve el acercamiento a la recreación en el campo del deporte y de las artes en los ámbitos donde se educan los chicos.

## Más cerca de la Comunidad Digital

Buscando generar más interacción con todos los usuarios, Fundación Arcor reconfiguró su presencia en Internet por medio de nuevos canales de comunicación para compartir más contenidos e información.

### En las Redes Sociales

Con el propósito de concientizar a la comunidad sobre la importancia de la *vida activa* y el movimiento para un mejor desarrollo de la infancia, Fundación Arcor amplió su presencia en Internet, a través de los canales YouTube, Facebook y LinkedIn.

| Para acceder a más información:

 [www.facebook.com/ArcorFundacion](http://www.facebook.com/ArcorFundacion)

 [www.youtube.com/channel/UC7xYRxc9EZ0qYCSlgkZoPxQ?feature=c4-feed-u](http://www.youtube.com/channel/UC7xYRxc9EZ0qYCSlgkZoPxQ?feature=c4-feed-u)

 [www.linkedin.com/company/fundacion-arcor](http://www.linkedin.com/company/fundacion-arcor)

### Sitio Web Accesible

Con la premisa de procurar el acceso equitativo a los contenidos digitales, la página web de Fundación Arcor fue desarrollada con recursos de Accesibilidad y Usabilidad Universal-WAI (Web Accessibility Initiative), lo que le valió certificación internacional. Así, más personas pueden navegar e interactuar en el nuevo portal que ofrece sus contenidos en inglés, español y portugués. Además, renovó sus secciones y contenidos, por lo que los usuarios pueden acceder a la *Biblioteca* virtual que reúne publicaciones y documentos sobre las temáticas de *Infancia y Educación*, todas de descarga gratuita.



| Para más información:

[www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)





## Socios en red

Fundación Arcor reafirmó su compromiso con las distintas redes en las que participa, a nivel local y regional.



### Grupo de Fundaciones y Empresas (GD FE)

Durante 2014, se realizó el Seminario *Relaciones con la Comunidad* y el Encuentro Grupo de Afinidad de Desarrollo Local, centrado en el tema *Agendas y estrategias de desarrollo local + inversión social en entornos rurales*. Por otra parte, se debatió acerca de los *Desafíos, problemáticas y oportunidades en torno a la promoción del desarrollo local desde el sector privado*. Además, en el marco del *Encuentro del Grupo de Afinidad de Educación*, se trabajó sobre la *Evaluación de proyectos educativos*; mientras que el GD FE también participó en la *Capacitación sobre las Normas de Unidad de Información Financiera para fundaciones*.

| Para más información: [www.gdfe.org.ar](http://www.gdfe.org.ar)



### RedE América

Como miembro de esta agrupación que nuclea a más de 70 organizaciones que hacen inversión social privada en 11 países de América Latina, durante 2014, Fundación Arcor participó del Nodo Argentina (NAR) y del programa RUTAS, orientado a afianzar la práctica del desarrollo de base a través de visitas de aprendizaje e intercambio realizadas a la ciudad de Mendoza. Asimismo, tomó parte de PorAmérica y en el programa *Generar*, iniciativa del NAR, que apoya proyectos productivos, además de desarrollar el taller *Negocios Inclusivos*. En tanto, a nivel regional, se promovió el grupo *Primera Infancia y Desarrollo de Base*, que fue presentado en el Foro anual realizado en Chile, donde también fue lanzada la publicación *Comunidad y Escuela*.

| Para más información:

[www.redeamerica.org](http://www.redeamerica.org)

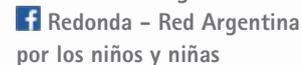


### RedOnda por los derechos

Fundación Arcor integra la Red Argentina por los Niños y Niñas (RedOnda), que propicia el cumplimiento de los derechos de los chicos y un mayor protagonismo en los temas que los involucran. Durante 2014, se organizó el Primer Congreso Nacional de Participación Infantil "*Protagonismo de niños, niñas y adolescentes, estrategias para la incidencia*" del que tomaron parte 400 niños, niñas y adolescentes y se incorporaron a la agrupación nuevas instituciones.

| Para más información:

[www.redonda.org.ar](http://www.redonda.org.ar)



## Articulados por el desarrollo

Con la premisa de incentivar acciones entre distintos actores para procurar un mayor impacto social, Fundación Arcor impulsó alianzas con organismos públicos, privados y de la sociedad civil. Aquí, el testimonio de algunos de nuestros socios.



### Francesco Tonucci

Pedagogo italiano creador de la *Ciudad de los Niños*.

Sobre la importancia del juego para los niños: *"Jugar es salir de casa sin adultos, encontrarse con un amigo y decidir juntos qué experiencia vivir. El niño no lo busca para hacerse daño, sino para gozar, para enfrentarse a obstáculos y a los demás. Es un elemento esencial para el crecimiento. La escuela tendría que estar interesada en el tiempo libre de los niños."*



### Alicia Entel

Presidenta de la Fundación Walter Benjamin.

*"El proyecto se dirigió a efectores de políticas públicas, a responsables de acciones para y con las infancias. Tal focalización en los mediadores puso eje en la sensibilización y en la información, destacando el valor de los derechos culturales de las infancias: al juego, al disfrute, a la comunicación, a la diversidad con equidad. Además, se pudo advertir cómo a lo largo de la década tales propuestas se tradujeron tanto en acciones concretas en educación, como en mejoras en el espacio urbano y en legislación importante para validar los derechos de las infancias."*



### Graciela Perrone

Directora de la Biblioteca Nacional de Maestros.

*"Este recorrido, desde lo público y lo privado, nos ha ofrecido instancias de cooperación que permitieron aprendizajes conjuntos en pos de brindar oportunidades de conocimiento y capacitación a la comunidad educativa en general. La sensibilidad y actualización constante que requiere la temática de la infancia, nos motivan a seguir trabajando juntos en más propuestas creativas y con impacto seguro en el desarrollo de niños y jóvenes preparados para las demandas de la ciudadanía de este siglo."*



### Alberto Minujín

Director ejecutivo de Equidad para la Infancia. Profesor de la New School y de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Untref).

*"Profundizamos las acciones en relación a la primera infancia en la Argentina y en Latinoamérica. La carencia de información para la acción, redes y sistemas adecuados de cuidado infantil es uno de los problemas centrales que enfrentan las familias en situación de pobreza y un marcador de las condiciones de inequidad en las que inician su vida millones de niñas y niños en la región y el mundo. Las acciones desarrolladas han permitido acercar a los actores territoriales a propuestas, análisis e información necesaria para el desarrollo de soluciones específicas que les permiten accionar en favor de la infancia en cada territorio."*

### Pablo Ferreyra

Responsable de Alianzas Corporativas y RSE | Movilización de Recursos de Unicef.



*“Gracias al trabajo en conjunto de los socios, Empresas x la Infancia ha logrado reconocimiento por parte de diferentes actores del sector privado. Esto permitió que sea referente en temas generales y específicos sobre derechos de infancia y su relación con el mundo empresarial. Para UNICEF, Empresas x la Infancia configura un claro ejemplo de articulación genuina en torno a un tema de creciente interés como es el rol de las empresas en la defensa y promoción de los derechos de la infancia”.*

### Agustín Salvia

Investigador Jefe y Coordinador General del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Pontificia Universidad Católica.



*“A través de los estudios y actividades de extensión que realiza el Barómetro de la Deuda Social de la Infancia se contribuye a instalar en la agenda y en la opinión pública los derechos ciudadanos vulnerados de niños, niñas y adolescentes. El apoyo profesional brindado por Fundación Arcor ha permitido ampliar la capacidad de investigación, estudio, comunicación y seguimiento sobre el grado de cumplimiento de esos derechos y ha contribuido a una mayor proyección del programa”.*



## Con mirada regional

El Instituto Arcor en Brasil promovió iniciativas de organizaciones de la sociedad civil orientadas a incentivar la recreación y el juego como derechos fundamentales de la infancia.

En 2014, el Instituto celebró su 10° aniversario de trabajo. A lo largo de una década, apoyó 340 proyectos en forma propia y en asociación con otros actores sociales en 16 Estados, lo que permitió alcanzar a cerca de 2 millones de niños, niñas y adolescentes. El año pasado, impulsó 37 iniciativas educativas en 30 municipios de 7 Estados brasileños. Estas acciones involucraron a más de 12 mil niños y niñas y 18.500 adultos. Entre las principales actividades desarrolladas se contó la conferencia *Jugar por jugar. Derecho, placer y aprendizaje*, de la que tomaron parte más de 250 personas: educadores, autoridades, miembros de la comunidad y colaboradores de Arcor.

### Escuela en Movimiento

En el marco de este programa, fueron aprobados 13 proyectos de 7 municipios próximos a la planta de Arcor en Rio das Pedras. Se trató de propuestas orientadas a promover la *vida activa* y la recreación de niños y niñas en escuelas públicas, estimulando la participación de las familias en el ámbito escolar. Como resultado de esta implementación en tres comunas de Pernambuco, 160 personas participaron

del lanzamiento del taller de elaboración de proyectos y fueron aprobadas 16 de las 44 propuestas recibidas.

Como parte de la estrategia de mejoras de la calidad educativa, 660 educadores asistieron a una capacitación sobre la incorporación de recursos artísticos y lúdicos que favorezcan el desarrollo de niños y niñas. Además, en el marco de las acciones del proyecto TAMAR, fue distribuida la guía de instrucción para los docentes a través de la web del Instituto Arcor.

### Educación Integral del Fondo Juntos por la Educación (FJE)

En alianza con Instituto C&A, durante 2014 se llevó adelante el programa de Educación Integral que incluyó 7 proyectos ejecutados en los Estados de Pernambuco y Ceará. A su vez, se puso en marcha la Red Juntos por la Educación Integral, orientada a identificar, integrar y difundir propuestas de organizaciones que promuevan el derecho al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, desde la perspectiva de la creación de comunidades educadoras.

En esa línea, fueron relevadas las instituciones dedicadas a la *primera infancia* en Brasil, lo que permitirá desarrollar en 2015

el programa de *Educación Infantil* del FJE, que buscará fortalecer el desarrollo de *planes municipales* más participativos, con políticas que amplíen el acceso y una mayor calidad de los espacios y materiales educativos, la formación de docentes y el involucramiento de las familias.

### Mobilización e incidencia pública

Como miembro de la Red Nacional de Primera Infancia, la entidad se sumó al programa *Na mao certa* y, como miembro de RedE-América, en alianza con varios organismos, participó del Fondo Comunidad en Red, que apunta al fortalecimiento de las organizaciones de base y la elaboración de proyectos territoriales colectivos. Así, fueron apoyadas 11 iniciativas en 10 municipios y 4 Estados brasileños, lo que representó la movilización de 89 organizaciones sociales.

### Programa Amigos del Mar

Instituto Arcor Brasil brindó su apoyo a la realización de la *Semana del Mar*, como así también a distintas actividades de educación ambiental desarrolladas en Ubatuba, tales como talleres para educadores, teatro para niños, charlas, pintura interactiva, entre otras acciones.



Más información sobre el  
Instituto Arcor Brasil:  
[www.institutoarcor.org.br](http://www.institutoarcor.org.br)



## Abiertos a escuchar

Para continuar mejorando nuestros próximos informes, invitamos a los lectores a enviar sus comentarios sobre los contenidos desarrollados en esta publicación, a través del correo electrónico [comunicacionfunarcor@arcor.com](mailto:comunicacionfunarcor@arcor.com), por fax a +54 351 4208336; o por correo postal a: Bv. Chacabuco 1160, piso 10, Córdoba (X5000IYY), Argentina.

## Informe de Actividades 2014 de Fundación Arcor

**Coordinación General:**  
Área de Comunicación de Fundación Arcor

**Producción y edición de contenidos:**  
ALEA-Comunicación

**Dirección de arte y diseño:**  
Di Pascuale Estudio [[www.dipascuale.com](http://www.dipascuale.com)]

**Ilustraciones:**  
Abriendo Rondas + Facundo Di Pascuale

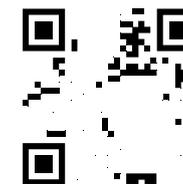
**Infografía:**  
Juan Paz

**Impresión:**  
Latingráfica



*En línea con el Protocolo de impresiones responsables de Fundación Arcor, el informe se imprimió en papel fabricado con materias primas extraídas de bosques de reforestación certificada y con tintas clasificadas como "sustancia no peligrosa". Córdoba, Mayo de 2015*

*Para consultar la versión digital ampliada:  
[www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)*





Fundación **ARCOR**

*Iniciativas  
apoyadas  
2014*



## Iniciativas Territoriales (I)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
FUNDACIÓN ALEGRÍA AHORA	EDICIÓN DE LA AGENDA DE ALEGRÍA AHORA. Apoyo para la publicación del libro-agenda de 2014. Colaboración en la impresión y difusión de ese material.	Ciudad de CÓRDOBA	0	60		4.500	25.000	29.500	
CUYUM EPAIN	ASOCIACION CUYUM E.P.A.I.N. Construcción de un espacio comunitario que promueva la contención de niñas, niños y adolescentes de 45 días a 15 años; con eje en la recreación, el arte y el deporte. Propiciar la participación de las familias. Promover las articulaciones con organismos públicos, empresas y organizaciones sociales.	Maipú MENDOZA	90	80	3	2.000	5.310	7.310	Grupo Arcor
CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIAL RENACER	FESTIVAL DESAFIARTE 2014. Contribuir al reconocimiento de las posibilidades expresivas de las personas con discapacidad para generar avances en los diferentes lenguajes artísticos. Formar recursos humanos para el desarrollo de tareas comunitarias que favorezcan la diversidad cultural. Generar nuevos espacios inclusivos.	Ciudad de CÓRDOBA	5.500	350	90	40.000		40.000	
B'NAI B'RITH ARGENTINA REGIONAL CÓRDOBA FILIAL GOL	20° SALÓN VIDAS ESPECIALES. Promover la inserción social activa de personas con discapacidad a través de la muestra que exhibe su producción artística. Fortalecer el compromiso de las familias y la comunidad en el reconocimiento de los derechos de los niños y jóvenes con discapacidad.	Ciudad de CÓRDOBA	600	400		20.000		20.000	
ASOCIACIÓN DE PADRES Y ALUMNOS DEL MÉTODO SUZUKI	CONVENCIÓN MUNDIAL SOCIEDAD INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MUSICAL. Promover el intercambio intercultural de las experiencias artísticas y culturales en niñas, niños y jóvenes de Argentina y Brasil.	CÓRDOBA	50	5		4.900	55.000	59.900	
ASOCIACIÓN KAIRÓS MAIPU	LA CASITA DE LIMÓN EN MOVIMIENTO. Contribuir con el desarrollo integral de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad y exclusión social. Generar espacios de articulación con las familias para instalar el derecho al juego y al movimiento. Promover el desarrollo físico y creativo de los jóvenes y niños.	Maipú MENDOZA	150			20.000	35.000	55.000	Grupo Arcor
LAS OTRAS VOCES - BUENOS AIRES	COMUNICANDO LAS VOCES DE LA INFANCIA. Facilitar los procesos de aprendizaje, para multiplicar los conocimientos, el diálogo y los debates más allá de las fronteras de los encuentros. Fortalecer la escucha activa de la comunidad hacia las necesidades de la infancia y juventud.	Moreno, San Pedro BUENOS AIRES	1.500			20.000	55.000	75.000	
BANCO DE ALIMENTOS DE CÓRDOBA	DÍA DEL NIÑO 2014. Fortalecer la labor de organizaciones que trabajan con niños y niñas, cuyo fin es contribuir a generar mayores oportunidades educativas desde una perspectiva de derecho. Fortalecer la gestión de la institución y el vínculo de la Fundación Arcor y esa institución como parte de la relación que la empresa mantiene con el Banco.	Ciudad de CÓRDOBA	54.025		173	10.000		10.000	

## Iniciativas Territoriales (II)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
DEBRA	CAMINATA PARA EL CONOCIMIENTO Y LA CONCIENTIZACIÓN. Divulgar y sensibilizar a la población sobre la epidermolisis bullosa. Distribuir folletos y materiales de divulgación científica para la prevención de esa patología.	Ciudad de BUENOS AIRES	160	200		5.000		5.000	
FACULTAD DE EDUCACIÓN UCC	II CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Propiciar la reflexión en torno a la educación inclusiva. Difundir y compartir investigaciones y experiencias en América latina con el fin de mejorar las estrategias de la temática. Analizar el escenario educativo institucional como espacio comprometido con la diversidad.	CÓRDOBA		200		6.000	20.000	26.000	
ASOCIACIÓN COOPERADORA ISPEI ECCLESTON	I CONGRESO PERSPECTIVAS ACTUALES SOBRE LA EDUCACIÓN. Favorecer el encuentro y la reflexión crítica en relación a los nuevos desafíos educativos en la primera infancia. Propiciar el intercambio de experiencias innovadoras, que favorezca una concepción integradora de la enseñanza. Contribuir a la jerarquización de la formación profesional.	Capital Federal BUENOS AIRES		500		6.000	35.000	41.000	
ASOCIACIÓN CIVIL SUPERSALUDABLE	LOS NIÑOS EN EL TEATRO. Promover el derecho al juego y la recreación en niños y niñas. Incidir en la agenda pública promoviendo la vida activa, el juego y la recreación en la infancia.	Rosario SANTA FE	3.000			60.000	100.000	160.000	
ACADEMIA DE LAS ARTES Y CIENCIAS CINEMATOGRAFICAS	LOS NIÑOS Y EL CINE NACIONAL. Fortalecer los vínculos de los chicos con el cine, en particular, con el nacional. Propiciar el acercamiento creativo a obras literarias y cinematográficas. Formar espectadores críticos y atentos de las proyecciones audiovisuales.	Ciudad de CÓRDOBA	400			35.000	150.000	185.000	HOYTS y Bagley
MUNICIPIO DE TUNUYÁN	NIÑOS Y NIÑAS DE TUNUYÁN EN EL CENTRO DEL DESARROLLO. Promover el fortalecimiento del Centro Socio Educativo destinado al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes de 45 días a 15 años, hijos de trabajadores rurales. Ofrecer un espacio comunitario con eje en las actividades lúdicas, la recreación, el arte y el deporte. Favorecer la inserción laboral en épocas de cosecha de miembros de la comunidad.	Tunuyán MENDOZA	340			35.000	230.000	265.000	Grupo Arcor
DIRECCIÓN DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO	LOS NIÑOS DE SAN JUAN. Brindar un ámbito de atención integral para niños y niñas a través de la promoción del desarrollo integral y de actividades lúdicas y educativas acordes a cada edad evolutiva, garantizando su integridad psico-física, mientras sus padres trabajan en la cosecha.	SAN JUAN	80			40.000	160.000	200.000	Grupo Arcor

### Iniciativas Territoriales (III)

Proyecto / Objetivos		Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	
CÁRITAS MAR DEL PLATA	ESPACIO RECREATIVO PARA NIÑOS. Disponer de un nuevo ámbito público para la ciudad que favorezca el encuentro y recreación para niños, niñas y adolescentes. Promover entre los más pequeños una vida activa y saludable a través del juego y el deporte. Afianzar los lazos de las organizaciones que conforman la red.	Mar del Plata BUENOS AIRES	1.000			20.000	280.000	300.000	
MUNICIPIO DE BELISLE	VAMOS A LA PLAZA. Contribuir a la contención de niños, niñas y adolescentes, especialmente hijos de los trabajadores rurales, a través del aporte de elementos lúdicos. Fortalecer el desarrollo de las actividades lúdico-recreativas para niños/as y adolescentes de 6 a 14 años, que asisten a la colonia de vacaciones de la localidad de Belisle.	Belisle RÍO NEGRO	70			25.000	90.000	115.000	
CEPYD	SEGUNDA JORNADA NUDOS CRÍTICOS. Generar un espacio de reflexión en torno a la primera infancia y la educación inicial. Conocer tendencias sobre la atención de ese grupo en Córdoba. Sistematizar y difundir el contenido producido en la Jornada, con el fin de constituir un insumo para las estrategias de los distintos actores, agentes públicos y organizaciones participantes.	Ciudad de CÓRDOBA		120	15	10.000	20.000	30.000	Fundación Holcim
CASACIDN	CURSO VIRTUAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. Ofrecer a los actores que trabajan en el área de la infancia una formación sobre la Ley de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Poner en cuestión la perspectiva paternalista en las políticas de protección. Transferir nociones sobre la exigibilidad de derechos y herramientas para incidir frente a omisiones cometidas por los servicios públicos.	TERRITORIO NACIONAL		75	40	30.000	80.000	110.000	
FUNDACIÓN FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES	FORTALECIENDO ESPACIOS PARA MÁS INFANCIAS. Contribuir a la formación y en el seguimiento de los proyectos de Comunidades Educadoras. Acompañar pedagógicamente en la planificación de sus propuestas a los responsables del trabajo con niños y niñas.	Villa Mercedes, Colonia Caroya, Jesús María, Salto, San Pedro, Salta, Santa Fe, Chaco, Bariloche, Neuquén, Mendoza, La Rioja, San Luis, Córdoba, Buenos Aires, Río Negro.		300		69.900	30.000	99.900	

## Iniciativas Territoriales (IV)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
INCIDE	ASISTENCIA TÉCNICA, SEGUIMIENTO Y CIERRE DEL PROYECTO PROGRAMA POR AMÉRICA. Asistencia para el seguimiento de los proyectos y el fortalecimiento de las entidades ejecutoras, con el fin de propiciar una relación sinérgica con otras redes similares. Promover y desarrollar Planes Comerciales y Constitución de Portfolios de cuatro iniciativas apoyadas por el Programa. Proveer asistencia técnica para la gestión con el BID.	CÓRDOBA		350	4	64.810	33.390	98.200	Fundación Holcim y Fundación Loma Negra
FUNDACIÓN BRÚJULA BARRIAL	JUNTOS SUMAMOS ESFUERZO. Apoyar espacios socioeducativos que desarrollan las organizaciones. Procurar que los chicos adquieran nuevas herramientas de lecto-escritura. Afianzar conocimientos para la implementación de los talleres a través de capacitaciones. Socializar la experiencia a través de la difusión de la revista elaborada en la iniciativa anterior.	Ciudad de CÓRDOBA	526	60	3	15.000	25.000	40.000	Fundación Holcim
ASOCIACIÓN CIVIL EL ARCA CÓRDOBA	FORTALECIMIENTO DEL CENTRO DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO EL ARCA. Fortalecer los emprendimientos productivos vinculados al Arca, aumentando los ingresos de las familias en situación de vulnerabilidad. Contribuir con el mejoramiento de las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes.	CÓRDOBA	280	70	2	18.000	42.000	60.000	Fundación Holcim
ASOCIACIÓN CIVIL EL ARCA	LOS CHIQUITOS DECIMOS 2014. Fortalecer los espacios de toma de decisión conjunta entre niños, niñas y adultos. Implementar actividades que promuevan la expresión de los chicos y chicas desde una modalidad participativa. Capacitar a referentes, educadoras y docentes en la práctica de dispositivos institucionales de participación para niños y niñas.	Moreno BUENOS AIRES	600	50		55.136	44.320	99.456	
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA	III FORO DE NIÑOS Y NIÑAS DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES. Estimular la participación infantil como elemento imprescindible para el desarrollo personal y social de los niños y niñas, a través de la implementación de un dispositivo de escucha a alumnos de seis escuelas de la municipalidad de la ciudad de Córdoba.	CÓRDOBA	450	20		5.500	23.000	28.500	
FUNDACION EFFETÁ	PARTICIPANDO POR NUESTROS DERECHOS. Contribuir al diseño y ejecución de políticas públicas y a la elaboración de proyectos socio-comunitarios en niñez y adolescencia en el municipio de Alta Gracia.	Alta Gracia CÓRDOBA	400	270	100	27.000	16.100	43.100	
E.P. N° 19 - MAESTRO H. HERNÁNDEZ	PATIO AVENTURA. Ampliar en los niños y niñas que concurren a la escuela sus posibilidades de movimiento, coordinación y encuentro, a través de la creación de espacios de juego y recreación.	San Nicolás BUENOS AIRES	560	23		30.000	59.000	89.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires

## Iniciativas Territoriales (V)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
E.P. N° 40 - PROFESOR GINÉS GARCÍA	MI PATIO, TU PATIO, NUESTRO PATIO. Promover el desarrollo motriz y la socialización de los niños y niñas creando junto con la comunidad educativa espacios de juegos recreativos y deportivos.	San Nicolás BUENOS AIRES	78	32		21.600	47.700	69.300	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 35 - ANDRÉS DEL POZO	JUGANDO APRENDEMOS, APRENDIENDO JUGAMOS. Promover el desarrollo de una actitud lúdica y habilidades motrices a través de la creación de espacios de juego y deporte en el patio de la escuela, en colaboración con las familias de los niños y niñas.	San Nicolás BUENOS AIRES	150	55		10.000	15.000	25.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 16 - ISAAC FERNÁNDEZ BLANCO	PATIOACCIÓN. Promover la integración entre los niños y niñas de la escuela a través de la creación de espacios de juegos deportivos y recreativos en los patios.	Salto BUENOS AIRES	144	33		29.200	95.000	124.200	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
CENTRO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO N° 801	EL CEC SE MUEVE AL RITMO DEL CIRCO. Promover, en los niños y niñas que concurren a la escuela, la creatividad, la habilidad motora y la coordinación a través de la creación de una propuesta circense.	Salto BUENOS AIRES	267	35		30.000	111.645	141.645	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 8 - BERNARDINO RIVADAVIA	CIRCUITO RECREATIVO. Promover la participación de los niños y niñas a través del desarrollo de juegos motrices al aire libre como vía para la vinculación e integración social.	Salto BUENOS AIRES	97	30		30.000	34.000	64.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 1 DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	EL DESAFIO DE LA DIVERSIDAD RECREATIVA. Contribuir en el desarrollo de la corporeidad y la motricidad, integrando aspectos relacionados a la convivencia y contacto con el medio natural a través de propuestas deportivas tradicionales y lúdicas, así como también recreativas-culturales.	San Pedro BUENOS AIRES	340	4		30.000	27.500	57.500	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 20 GENERAL MANUEL BELGRANO	PEQUEÑOS EN ACCION. Incentivar la socialización de los niños y niñas que concurren a la escuela con otros grupos de pares, mediante la creación de una base campamental de actividades al aire libre.	San Pedro BUENOS AIRES	56	20		30.000	46.515	76.515	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 41 REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTÍN	LA ESCUELA UN LUGAR FUNDAMENTAL. Propiciar en los niños y niñas que concurren a la escuela el desarrollo de destrezas físicas y de capacidades creativas e interactivas a través de la generación y puesta en funcionamiento de un circuito deportivo-recreativo en el patio abierto.	San Pedro BUENOS AIRES	65	17		30.000	40.354	70.354	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires

## Iniciativas Territoriales (VI)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
E.P. N° 8 Y 9	EXPERIENCIAS INNOVADORAS. Favorecer el desarrollo de habilidades motoras y de socialización en los niños y niñas que concurren a las escuelas Tierra del Fuego y Coronel Pringles de ambos parajes, a través del acceso y funcionamiento de tres propuestas deportivas y recreativas.	San Pedro BUENOS AIRES	57	18		33.400	43.300	76.700	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 21 - AMADO BONPLAND	INNOVANDO EXPERIENCIAS. Estimular el desarrollo de habilidades cooperativas y destrezas motoras a través de propuestas lúdicas, recreativas y de vinculación con la naturaleza, aportada de manera progresiva desde 1° grado hasta 6° grado.	Tigre BUENOS AIRES	261	33		18.000	23.000	41.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 6 - BARTOLOMÉ MITRE	JUGATE POR EL BIENESTAR. Incentivar hábitos de vida activa al aire libre a través de distintas propuestas de prácticas deportivas y de participación infantil vinculadas a la temática.	Tigre BUENOS AIRES	808	253		28.300	33.830	62.130	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 19 - MARTÍN FIERRO	GANANDO ESPACIOS PARA JUGAR. Habilitar en la escuela espacios para la práctica deportiva y recreativa en los recreos, que promuevan en los niños y niñas el desarrollo de habilidades sociales y de destrezas físicas.	Tigre BUENOS AIRES	560	21		25.000	59.000	84.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N°15 JUAN BAUTISTA ALBERDI	JUGANDO EN MOVIMIENTO DE FORMA CREATIVA. Promover la creación de un espacio, en la vida escolar, que resignifique los vínculos interpersonales y cooperativos a través de una propuesta lúdica que sea creativa y con implicancia corporal.	Tigre BUENOS AIRES	1.023	251		29.150	44.000	73.150	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 40 - BELISARIO ROLDÁN	EL MEJOR RECREO DEL MUNDO. Generar espacios de socialización, diversión e integración para los niños y niñas que concurren a la escuela, transformando los recreos en ámbitos de juegos activos.	Tigre BUENOS AIRES	496	135		11.000	34.500	45.500	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 5 - RICARDO GUTIERREZ	ME CONOZCO, TE CONOZCO, NOS CONOCEMOS. Favorecer las relaciones interpersonales entre los niños y niñas que concurren a la escuela y su grupo familiar, a través de la creación de distintos espacios de juegos cooperativos y colaborativos.	Malvinas Argentina BUENOS AIRES	291	50		28.650	68.000	96.650	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N°28 - MARÍA ESTHER MAURIÑO	CONSTRUYENDO VÍNCULOS. Incentivar los vínculos entre los niños y niñas, con sus familias y la comunidad a través de la creación de espacios de juego y recreación al aire libre.	Luján BUENOS AIRES	260	70		30.000	27.500	57.500	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 30 - VICENTE MONTE CARBALLO	ESTRECHANDO VÍNCULOS. Favorecer las relaciones de cooperación entre los niños y niñas que concurren a la escuela y sus familias, a través de diferentes propuestas campamentiles asociadas a los juegos y la convivencia.	Luján BUENOS AIRES	90	44		29.000	22.300	51.300	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires

## Iniciativas Territoriales (VII)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
E.P. N° 7 - JUAN BAUTISTA ALBERDI	JUGANDO EN NUESTRO BARRIO. Promover el desarrollo de propuestas deportivas y recreativas en los niños y niñas que concurren a la escuela a través de la articulación de las distintas áreas curriculares.	Luján BUENOS AIRES	239	135		30.000	22.400	52.400	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 8 - YAPEYU	LO LINDO DE JUGAR ES JUGAR TODOS JUNTOS. Incentivar en los niños y niñas que concurren a la escuela el sentido de jugar como espacio placentero y de disfrute, ampliando las experiencias de juegos y deportes cooperativos.	Luján BUENOS AIRES	98	32		30.000	34.000	64.000	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
E.P. N° 9 - HIPÓLITO YRIGOYEN	LUZ, CÁMARA, ACCION Y SALUD. Propiciar los espacios de juego y recreación a los niños y niñas que concurren a la escuela durante los recreos y fuera del horario escolar, a través de la creación y puesta en funcionamiento de un Circuito de Vida Activa.	Luján BUENOS AIRES	645	134		30.000	24.500	54.500	Grupo Arcor y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires
FUNDACIÓN CRISTIANA AGAPE	APRENDIENDO TEMPRANITO II. Favorecer el desarrollo de destrezas motrices, cognitivas y de los lenguajes, en los niños y niñas de 0 a 4 años, con el fin de lograr una mejor y mayor adaptación en el medio escolar.	Villa Mercedes SAN LUIS	120	80		30.000	65.000	95.000	Grupo Arcor y Fundación Caminando Juntos
CÁRITAS CAPILLA SAN ANTONIO	JUGUEMOS POR LA PAZ. Facilitar la integración de los niños y niñas del barrio San Antonio a través de propuestas de juego itinerantes (Baúl Viajero) y jugoteca fijas, que funcionará en la sede de Cáritas San Antonio.	Villa Mercedes SAN LUIS	120	29		30.000	54.300	84.300	Grupo Arcor y Fundación Caminando Juntos
AASOC.COOP ESCUELA N°69 OLGA ESTHER SARDEN	EL TEATRO EN LA ESCUELA N° 69. Estimular la expresividad, la comunicación, la cooperación y la socialización entre pares a través del desarrollo y puesta en funcionamiento del dispositivo de teatro en la escuela.	Villa Mercedes SAN LUIS	430	173		30.000	46.500	76.500	Grupo Arcor y Fundación Caminando Juntos
FEDEM	1° CONGRESO NACIONAL DE REDONDA. Promover la participación de niños, niñas y adolescentes para el cumplimiento real de sus derechos. Contribuir a la integración y el fortalecimiento de las redes nacionales y regionales. Facilitar a los adultos herramientas para acompañar los procesos de participación de niños, niñas y adolescentes.	TERRITORIO NACIONAL	150	250		60.200	331.300	391.500	
CEDILIJ	SEMANA 100 ANIVERSARIO DE LA BIBLIOTECA POPULAR ESTANISLAO ZEBALLOS. Mejorar la dotación de libros infantiles de la Biblioteca Estanislao Zeballos. Brindar un espacio de encuentro de los niños con las obras. Organizar un taller para adultos, orientado a promover las acciones de la biblioteca.	Recreo CATAMARCA	50	100		15.000	5.000	20.000	
INICIATIVA PROPIA	PRIMER ENCUENTRO DE MUNICIPIOS VINCULADOS A EDUCOMETRO. Acompañar y afianzar la temática de la infancia como medida y la necesidad de mirar a los niños y las niñas a la hora de diseñar políticas públicas.	TERRITORIO NACIONAL		60		115.820		115.820	

## Iniciativas Territoriales (VIII)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
MUNICIPALIDAD DE COLONIA CAROYA	ESPACIO DE ARTE MULTIDISCIPLINARIO. Promover la participación e integración de niños, niñas y jóvenes. Esto es posible a través del aprendizaje de las distintas expresiones del arte que se expresan en la murga, en carnaval, en seis barrios de Colonia Caroya.	Colonia Caroya CÓRDOBA	890	1.022	7	30.000	56.000	86.000	Grupo Arcor
MUNICIPALIDAD DE JESÚS MARÍA	ARTE EN CARNAVAL. Generar condiciones que habiliten la participación de los niños y niñas en los barrios Sierra, Parques y Costanera a través de la celebración del carnaval desde un enfoque artístico-lúdico.	Jesús María CÓRDOBA	560	700	7	30.000	43.650	73.650	Grupo Arcor
MUNICIPALIDAD DE ARROYITO	MI VOZ, MI BARRIO. Brindar herramientas de formación y consolidar un equipo territorial de referencia. Promover la participación ciudadana de los niños y niñas en dos barrios de la ciudad, a través de la conformación de consejos de infancia. Visibilizar el proyecto en la agenda de la ciudad de Arroyito.	Arroyito CÓRDOBA	200	200		85.000	165.000	250.000	Grupo Arcor y Área de Desarrollo Social de la municipalidad de Arroyito
<b>TOTALES</b>			<b>78.326</b>	<b>7.149</b>	<b>444</b>	<b>1.638.066</b>	<b>3.233.914</b>	<b>4.871.980</b>	

## Capacitación y Formación

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
CIIPCA CONICET	PROGRAMA DE FORMACION LINGÜÍSTICA Y COGNITIVA. Profundizar en la implementación de la propuesta en todas las salas de 5 años de la provincia de Entre Ríos. Capacitar a los docentes de las salas de jardín de infantes de la provincia. Evaluar el impacto del programa en los niños y niñas de 1° grado.	ENTRE RÍOS	5.000	160		132.100	150.000	282.100	Consejo General de Educación de Entre Ríos
OFEC	NUEVAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. Desarrollar las aulas virtuales para implementar la formación. Facilitar -a través del formato digital- el acceso a competencias para emplear los contenidos y metodologías de las propuestas de capacitación.	TERRITORIO NACIONAL		500	100	60.000	35.000	95.000	
ABRIENDO RONDAS	EL JUEGO Y EL ARTE EN LA PRIMERA INFANCIA. Contribuir a la formación de los adultos responsables del cuidado de niños y niñas brindando herramientas prácticas para trabajar con la música, la literatura y el cuerpo. Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 5 años.	ENTRE RÍOS		130		37.700	23.000	60.700	
ASOCIACIÓN CIVIL EL ARCA	REDONDA 2014-15. Favorecer la efectivización de la CDN y la implementación de la Ley 26.061. Realizar acciones para aumentar la participación de niños, niñas y adolescentes. Articular los proyectos de la red para potenciar sus resultados. Registrar y sistematizar las acciones de la red e incrementar su visibilidad.	TERRITORIO NACIONAL	10.000	300	26	90.000	350.000	440.000	
ABRIENDO RONDAS	ENSALADITAS DE ARTES-CUADERNILLO 2. Generar un producto que contribuya a la formación de los adultos responsables del cuidado de niños y niñas, brindando herramientas prácticas para trabajar con la música, la literatura y el cuerpo. Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 a 5 años.	CÓRDOBA		500		38.600	25.000	63.600	
<b>TOTALES</b>			<b>15.000</b>	<b>1.590</b>	<b>126</b>	<b>358.400</b>	<b>583.000</b>	<b>941.400</b>	

## Estudios e Investigaciones

Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
EDUCOMETRO 2014. Transferir los conocimientos conceptuales y metodológicos facilitando su aplicación en los municipios y entidades interesados en desarrollar el proceso para valorar las oportunidades educativas que ofrece la comunidad. Facilitar el trabajo de campo de aquellas localidades donde la iniciativa ya fue aplicada en 2010. Apoyar en la consolidación de una comunidad de aprendizaje.	Recreo, Colonia Caroya, Jesús María, San Martín, Choele Choel, Cañuelas. CATAMARCA, CÓRDOBA, MENDOZA, RÍO NEGRO, BUENOS AIRES.	100	20		159.500	100.000	259.500	Grupo Arcor y Fundación Loma Negra
BARÓMETRO DE LA DEUDA SOCIAL. Aportar a la producción de un estudio específico sobre el desarrollo humano y social de la niñez. Publicar al menos 1.000 ejemplares del informe Serie Bicentenario Año V 2015. Presentar el informe Serie Bicentenario Año IV 2015, editar un boletín temático sobre el derecho a la educación en base a información relevada en 2013.	Capital Federal y Conurbano, Córdoba, Rosario, Mendoza, San Rafael, Salta, Tucumán, Tafí Viejo, Mar del Plata, Paraná, San Juan, Resistencia, Neuquén, Plottier, Zárate, Goya, La Rioja, Comodoro Rivadavia, Ushuaia, Río Grande. BUENOS AIRES, CÓRDOBA, SANTA FE, MENDOZA, SALTA, TUCUMAN, ENTRE RIOS, SAN JUAN, CHACO, NEUQUÉN, CORRIENTES, CHUBUT, LA RIOJA, TIERRA DEL FUEGO				150.000	150.000	300.000	
CICLO DE CONFERENCIAS DE PRESTIGIOSOS EDUCADORES. Apoyar la realización de 500 fascículos que acompañen los videos producidos durante el ciclo.	Ciudad de BUENOS AIRES		500		15.000	0	15.000	
SISTEMA DE INDICADORES DE PRIMERA INFANCIA 2014. Releva, sistematizar y difundir información sobre las niñas y los niños de América latina y sus familias, en relación con el ejercicio de los derechos fijados por la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN); los compromisos que asumen los Estados para garantizarlos; y las acciones estatales en ese sentido.	TERRITORIO NACIONAL	4.000			135.000	400.000	535.000	UNICEF
<b>TOTALES</b>		<b>4.600</b>	<b>20</b>		<b>459.500</b>	<b>650.000</b>	<b>1.109.500</b>	

## Mobilización social y pública (I)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
UNICEF	EMPRESAS POR LA INFANCIA. Posicionar Empresas por la Infancia (ExI) como referente en RSE-I a nivel local a través de diferentes estrategias que permitan consolidarla como marca. Fortalecer la labor con los socios estratégicos. Coordinar el trabajo operativo de ExI y detectar oportunidades de mejoras.	TERRITORIO NACIONAL		5.000	12	300.000	373.208	673.208	Save The Children
IARSE	BOLETINES DE EMPRESAS POR LA INFANCIA. Coordinar acciones institucionales de promoción de la RSE-I entre IARSE y Empresas por la Infancia. Programar y enviar boletines bimensuales a más de 43.000 contactos. Incorporar referencias acerca de la RSE-I en las comunicaciones de IARSE.	TERRITORIO NACIONAL		43.000		8.285	15.000	23.285	UNICEF y Save The Children
FUNDACIÓN TRES DE FEBRERO - EQUITY FOR CHILDREN	EQUIDAD PARA LA INFANCIA PROPUESTA 2014. Promover iniciativas que impulsen igualdad de oportunidades para niños, niñas y jóvenes. Desarrollar un espacio de articulación de actores estratégicos en América Latina a fin de garantizar que Equidad para la Infancia se convierta en un espacio de referencia.	TERRITORIO NACIONAL		7.000		110.845		110.845	
FUNDACIÓN WALTER BENJAMIN	10 AÑOS INFANCIAS: VARIOS MUNDOS, LATINOAMÉRICA. Instalar en la agenda pública la situación de la infancia en la región, incorporando aspectos salientes de las acciones encaradas en la década. Poner énfasis en los procesos culturales y en los derechos como eje central.	TERRITORIO NACIONAL			1.000	91.000	107.000	198.000	
OMEPE	7º ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL. Proponer una mirada crítica de las políticas culturales y abordar temas vinculados a los derechos culturales y el arte desde la cuna; alfabetización cultural; arte popular, latinoamericano y universal en la escuela; y los maestros como puentes entre el arte y la infancia.	TERRITORIO NACIONAL				8.000		8.000	
CÁMARA DE LIBRERÍAS, PAPELERÍAS Y AFINES DEL CENTRO	7º EDICIÓN DE LA FERIA DEL LIBRO. Acercar la temática del juego y la recreación como derecho básico de la infancia en la Feria a través de distintas piezas de comunicación.	Ciudad de CÓRDOBA		30.000		24.700	61.100	85.800	
FUNDACIÓN DEL VISO	FASCÍCULO ESPECIAL ENSALADITA DE ARTE. Procurar que las organizaciones sociales accedan a herramientas para optimizar la gestión de sus proyectos. Promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la información especializada. Superar la dispersión informativa en temas vinculados a las manifestaciones culturales en beneficio de la infancia.	TERRITORIO NACIONAL			5.000	60.360	54.350	114.710	

## Mobilización social y pública (II)

Organizaciones	Proyecto / Objetivos	Localidad y Provincia	Niños	Adultos	Org.	Aportado	Contraparte	Monto	En alianza con
INICIATIVA PROPIA	MÁS JUEGO, MÁS MOVIMIENTO, MÁS INFANCIA. Instalar la temática de la infancia, promoviendo el derecho al juego y al esparcimiento en los niños, asociándolos con la salud, autonomía infantil y deportes. Desarrollar una conferencia dirigida a colaboradores del Grupo Arcor con el fin de acercarles información sobre este tema.	TERRITORIO NACIONAL		2.000		218.576		218.576	
INICIATIVA PROPIA	SUPLEMENTO ESPECIAL ARTE EN MOVIMIENTO: CANTAR, CONTAR, PINTAR, JUGAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS. Material desarrollado para las familias y los niños, propone actividades para que, a través del juego y la recreación, se conformen espacios para nutrir a los chicos con sonidos, colores y objetos que estimularán su conocimiento del mundo que los rodea en sus primeros años de vida.	TERRITORIO NACIONAL				274.360	169.316	443.676	La Voz del Interior, La Capital, Uno Entre Ríos, Los Andes y Cartocor.
<b>TOTALES</b>				<b>87.000</b>	<b>6.012</b>	<b>1.096.126</b>	<b>779.974</b>	<b>1.876.100</b>	





*Fundación* **ARCOR**

Bv. Chacabuco 1160, 10° piso, X5000IY, Córdoba, Argentina. Tel.: (0351) 420 8303 / 420 8254

Fax: (0351) 420 8336. E-mail: [funarcor@arcor.com](mailto:funarcor@arcor.com) / [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)





Bv. Chacabuco 1160, 10º piso, X5000IIY, Córdoba, Argentina. Tel.: (0351) 420 8303 / 420 8254.

Fax: (0351) 420 8336. E-mail: [funarcor@arcor.com](mailto:funarcor@arcor.com) / [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)

Seguinos en



© dpascuale.com

