

#vidaactiva

Entre 9 y 13 años

# CONEXIONES VIRTUALES, ¿DESCONEXIÓN CORPORAL?

Las nuevas tecnologías ocupan un lugar cada vez más protagónico en nuestra vida. ¿Qué queda afuera y cómo compatibilizar con el mundo presencial?

Hoy las nuevas tecnologías **atraviesan la vida cotidiana de adultos, niños y niñas**. Han permitido **conexiones y configuraciones nuevas**, modos diferentes de percepción, de acceso a fuentes de información. Sin embargo, en el tren del avance tecnológico ilimitado, **ciertas desconexiones van quedando en el camino**.



## CONEXIONES



Las nuevas tecnologías nos permiten explorar **ámbitos antes inimaginables**, todo un mundo al alcance de la mano, la posibilidad de conocer otra gente, de conectar pueblos más pequeños con grandes núcleos urbanos, de abrir nuevos horizontes. Sin embargo, más allá de los discursos meramente optimistas que caracterizaron buena parte del comienzo de este siglo, consideramos que las tecnologías **no constituyen un fin en sí mismo**, sino un instrumento al servicio de nuestra vida que es real, material y concreta. Muchas veces en los usos dados a las tecnologías se reproducen lógicas de nuestra sociedad como **el individualismo, consumismo, violencia**.

Hacer un **consumo responsable de este maravilloso medio**, que nos proporciona infinitas posibilidades para aprender, interactuar, descubrir, crear, comunicar, escuchar y comulgar con la infinidad de voces que habitan nuestro planeta. Y para ello, **el acompañamiento de los niños por parte del mundo adulto es fundamental.**

Por otra parte, también, debemos poder conjugar la experiencia on line con la vida off line a partir de estimular encuentros con los otros; **recuperar esa idea de juego** sin más objetos que la imaginación; conectarse con experiencias artísticas, donde a partir de la expresión y la creatividad los chicos más que usuarios sean protagonistas, como así también promover vivencias al aire libre, donde el cuerpo salga de su lugar de pasividad.



←  
*¡Volver a usar  
la imaginación!*

## ENTREVISTA A *Celeste Choclin*

Celeste Choclin es Licenciada en Ciencias de la Comunicación (FCS-UBA), periodista, magíster en Comunicación e Imagen Institucional (FWB-UCAECE) y especializada en cuerpo y movimiento. Te invitamos a leer la entrevista completa de la edición n° 12 de la Revista Por Escrito de Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil y Fundación Arcor Chile.



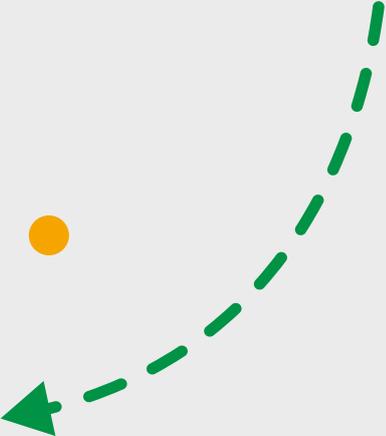
Entre 9 y 13 años

## SUGERENCIA DIDÁCTICA

Se propone un ejercicio para realizar con los alumnos y alumnas que consiste en conversar grupalmente y reflexionar sobre el uso de la tecnología.

El educador puede proponer que realicen una lista de actividades que los alumnos y alumnas realizan, por un lado, de forma online, y por otro de forma off line, a partir de eso se pueden plantear preguntas como: "¿Estoy prendiendo la televisión para ver qué hay o la enciendo porque quiero ver un programa que me gusta?"; ¿qué es lo que más disfruto de compartir con otros/as?", "¿cuántas horas por día estoy con la tablet?", "¿qué estoy buscando en Internet con la computadora?" o "¿por qué tengo prendido el celular todo el día?"

Si los alumnos y alumnas aprenden a interrogarse sobre el vínculo que entablan con la tecnología y los contenidos que eligen, estarán en mejores condiciones para construir una actitud reflexiva y crítica respecto de las tecnologías.



# CONTENIDOS RELACIONADOS

Para profundizar sobre infancia y cultura digital, te invitamos a leer la edición n° 12 de nuestra Revista Por Escrito. Allí podrás encontrar notas y entrevistas a especialistas sobre esta temática y descargarla de forma gratuita.

<https://fundacionarcor.org/por-escrito-n12/>

