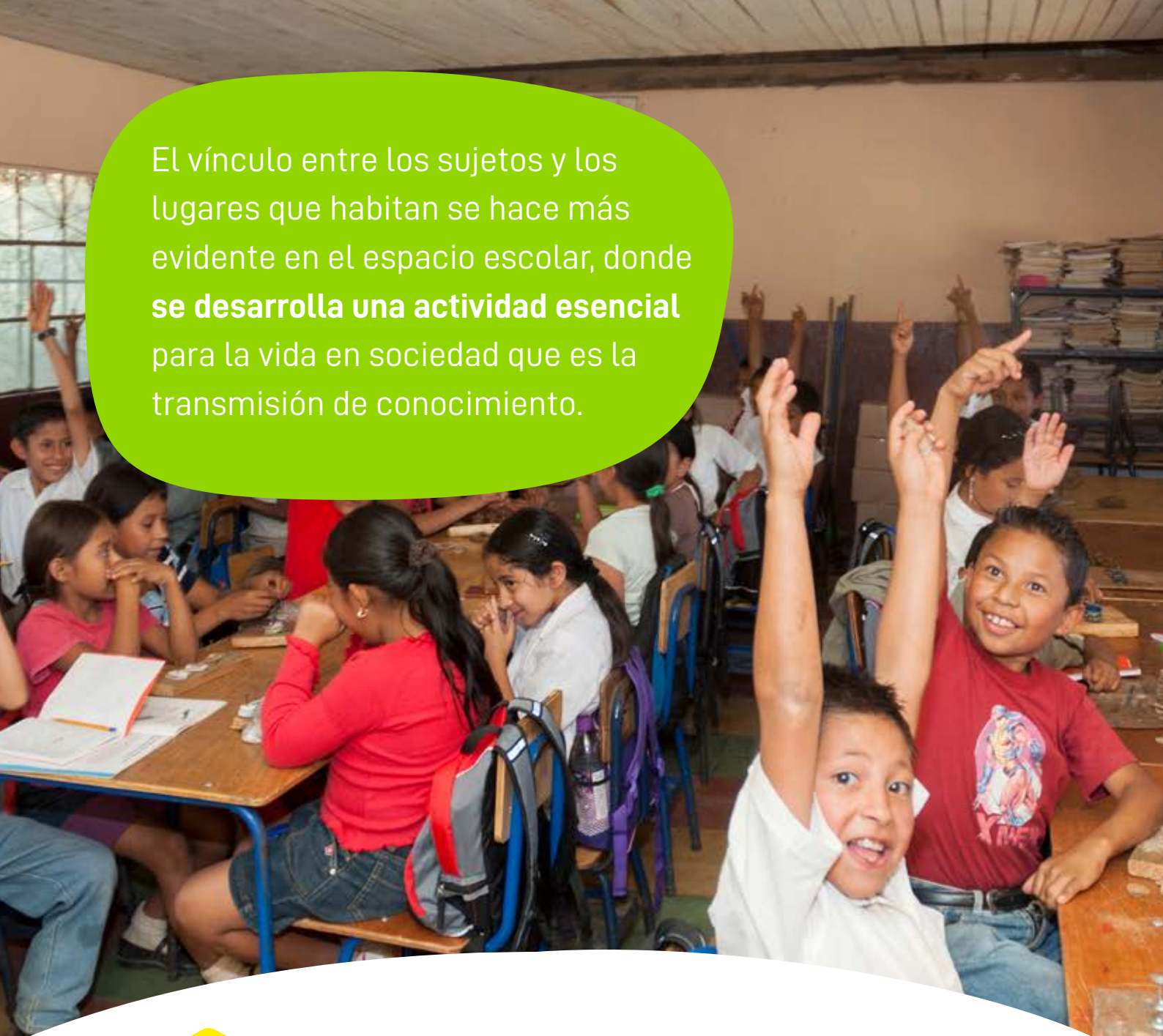


#vidaactiva

Entre 9 y 13 años

NUESTRO VÍNCULO CON LA ESCUELA

El espacio escolar es un escenario esencial en donde se desarrollan propuestas pedagógicas y se transmiten aprendizajes.



El vínculo entre los sujetos y los lugares que habitan se hace más evidente en el espacio escolar, donde **se desarrolla una actividad esencial** para la vida en sociedad que es la transmisión de conocimiento.

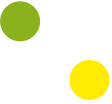


ARQUITECTURA

escolar

La educación está condicionada por el lugar donde ocurre. La escuela contiene, pero también es contenido de aprendizajes, **es el escenario donde se desarrollan y moldean las propuestas pedagógicas.**

Si bien existen algunas experiencias diferentes, el común de las escuelas en la actualidad continúa teniendo muchos espacios o lugares para el aprendizaje que **no tienen en cuenta el movimiento de quienes los ocupan.**



Las posibilidades que brinda el espacio y las actividades que allí pueden desarrollarse aún no son consideradas como parte asociada a la currícula en la escuela.

En general, hay una marcada delimitación entre los espacios para aprender, descansar, para el movimiento, para jugar y donde no jugar.



*Delimitaciones
del espacio
escolar.*



¡LOS CAMBIOS EDILICIOS

no alcanzan!

Para generar cambios no solo son necesarias transformaciones en la estructura, sino también en cómo se concibe qué debe ser enseñado. Sumar espacios abiertos o especialmente diseñados para el movimiento, la recreación y el juego son considerados como complementarios, y no como algo que es parte y contribuye en los aprendizajes.





Entre 9 y 13 años

SUGERENCIA DIDÁCTICA

El docente propone realizar un trabajo que retoma propuestas de la llamada cartografía social. Una breve experiencia de investigación que posibilita evidenciar las relaciones que las personas establecen con los espacios que habitan.

La propuesta es construir un mapa de la escuela para identificar cómo son vivenciados los espacios, especialmente en relación al movimiento, la recreación y el juego y su importancia para los alumnos y alumnas.

Algunas preguntas que pueden orientar la recopilación de información:

- ¿Cuáles son los lugares que más utilizan en la escuela?
- ¿Cuáles son sus favoritos?
- ¿Cuáles son para jugar y estar en movimiento?

La elaboración del mapa es un proceso grupal en el que cada participante aporta sus distintas miradas frente al territorio. En el mapa se pueden señalar lugares, recorridos, utilizar diferentes tipos de marcadores, algunos que expresen sensaciones o sentimientos, hechos o espacios significativos, expectativas o deseos, lugares o actividades para incorporar.



JUEGOS DE POSTAS



CONTENIDOS RELACIONADOS

Para continuar trabajando de forma práctica esta temática, te compartimos el video **“Stencils para transformar los pisos de tu escuela”**, con algunas ideas para intervenir junto a alumnos y alumnas en el patio o los distintos ámbitos escolares.

Este tipo de actividades genera un espacio de encuentro, permite el trabajo en equipo y contribuye al sentido de pertenencia con la escuela.

https://www.youtube.com/watch?v=8jiOZibTw1g&list=PL1C3GltXrDKYLaLhcFfg8uoMFL_EiktM&index=3