

#vínculossanos



Entre 4 y 8 años

¿LEEMOS UN CUENTO?

La lectura a niños y niñas brinda numerosos beneficios, no sólo por el afecto que se les transmite, sino también para iniciarse en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura.



El contacto con los libros constituye **uno de los primeros acercamientos a la lectura y la escritura**. Para algunos niños y niñas, este acercamiento se produce muy tempranamente y, desde pequeños, disfrutaban de cuentos, narraciones orales y el contacto con los libros y sus ilustraciones.

LA LECTURA



En las situaciones de lectura de cuentos, los niños y las niñas no solo comparten un **momento especial y placentero con los adultos**, sino que tienen también la oportunidad de comenzar a adquirir importantes conocimientos y habilidades **relacionados con la alfabetización**.

Así, tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes, conociendo lugares y situaciones representadas en la historia. Además, pueden **familiarizarse con el estilo de lenguaje escrito, aprender nuevas palabras**; remitirse, con la ayuda adulta, a experiencias y a conocimientos de

su vida cotidiana para aclarar el significado de términos poco familiares y pueden **expresar sentimientos propios** a través de la vida de un personaje, entre otras tantas experiencias de disfrute y aprendizaje a los que da apertura la lectura compartida de una linda historia.

Durante la lectura de cuentos, los niños tienen la oportunidad de: conocer mundos parecidos al suyo y otros diferentes, distantes en tiempo y espacio, mundos fantásticos y maravillosos; aprender palabras nuevas; desarrollar habilidades de comprensión y de producción de narraciones; conocer la direccionalidad de la escritura; comenzar a reconocer y distinguir las letras, y adquirir un estilo de lenguaje.



¡Oportunidades en la lectura!



¡AHORA es tu turno!

En ocasiones, los adultos pueden proponer a los niños y niñas que sean ellos quienes relaten el cuento.

Estas conversaciones inciden en la amplitud del vocabulario infantil, en la construcción de oraciones narrativas, en la priorización de ideas, en la reconstrucción de lo acontecido, entre otras tantas posibilidades.



Entre 4 y 8 años

SUGERENCIA DIDÁCTICA

El educador puede proponer hacer un pequeño libro en clase para que los niños y niñas lo compartan en su casa y en familia.

El libro puede realizarse con imágenes o fotografías, o bien, puede elaborarse a partir de sus propios dibujos, con la ayuda del educador.

Para llevar a cabo el ejercicio, los niños y niñas deberán pensar una historia, el nombre del cuento y, debajo de cada dibujo, pueden ir escribiendo o describiendo el relato.

Para completar la actividad pueden colorear los dibujos o las imágenes, unir las páginas en orden y agregarle la tapa.

Al finalizar la actividad pueden poner en común las historias para toda la clase.



CONTENIDOS RELACIONADOS

Para ampliar la información de esta entrega, te invitamos a leer **“La lectura de cuentos en el hogar”**, un material realizado por Fundación Arcor, a partir de contenidos desarrollados por la Dra. Celia Rosemberg y la Dra. Alejandra Stein, en el marco del Programa “Promoción del Desarrollo Lingüístico y Cognitivo”, llevado adelante por el Consejo General de Educación de Entre Ríos, Conicet y Fundación Arcor.

Podés descargarlo gratuitamente acá:

<https://fundacionarcor.org/la-lectura-de-cuentos-en-el-hogar/>