

#vínculosanos

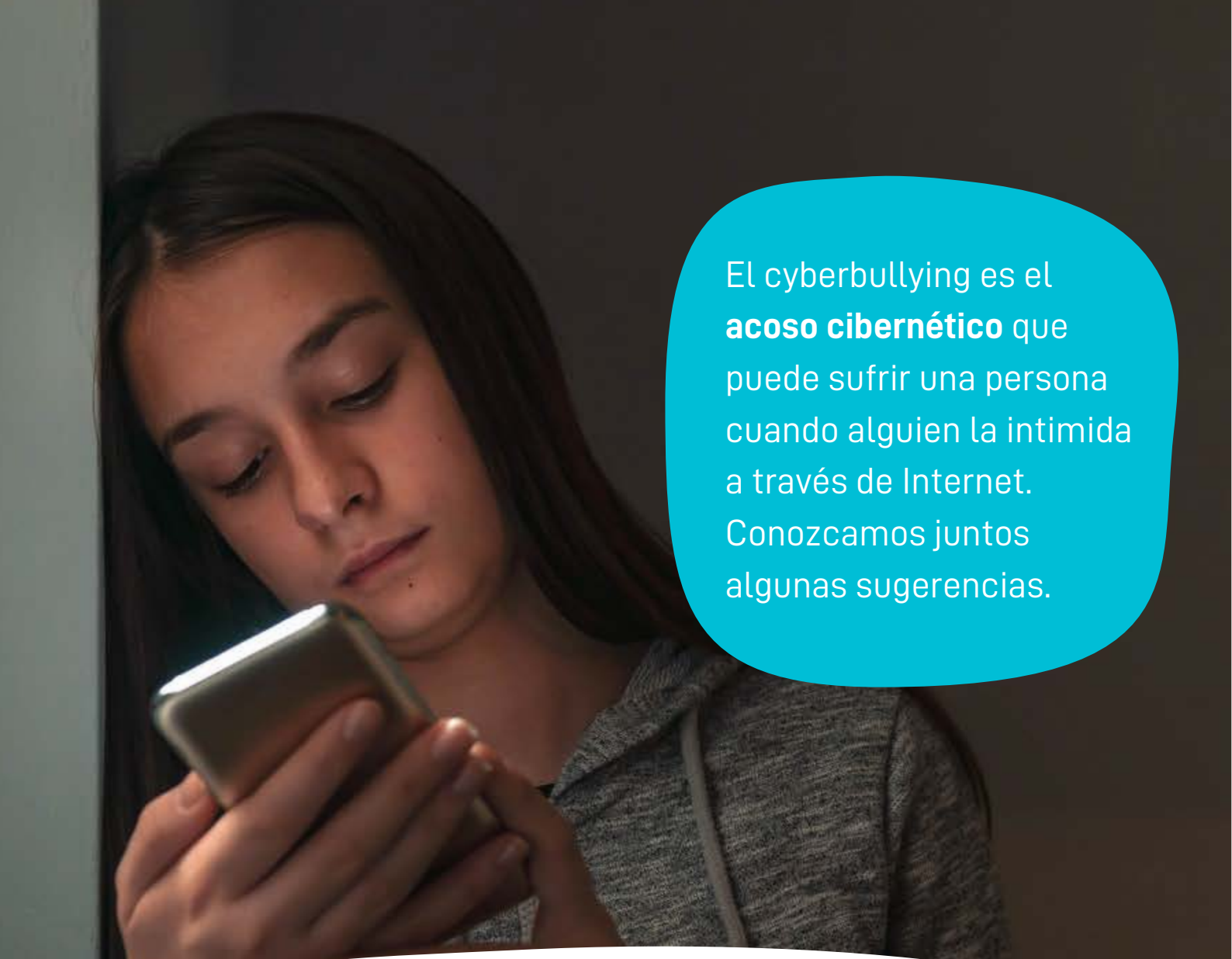
Entre 9 y 13 años

PREVENGAMOS

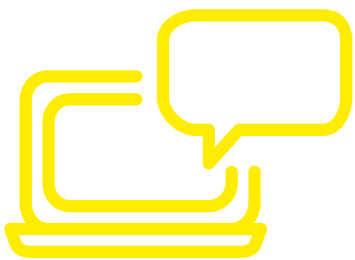
EL CYBERBULLYING

Te invitamos a conocer más sobre esta problemática y algunas sugerencias para prevenirlo desde la escuela.





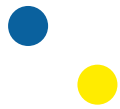
El cyberbullying es el **acoso cibernético** que puede sufrir una persona cuando alguien la intimida a través de Internet. Conozcamos juntos algunas sugerencias.



## ACOSO CIBERNÉTICO

El cyberbullying es el uso de Internet para ejercer el **acoso psicológico entre pares**. Por lo general, se trata de un acoso verbal, equivalente al insulto o a la agresión y genera en la víctima un fuerte impacto emocional.

Por efecto de estas intimidaciones, en ocasiones los alumnos y alumnas acosadas pueden **sentir depresión, deseos de aislamiento, desgano, inseguridad y una profunda sensación de infelicidad**.



Quienes acosan, se valen de las tecnologías para **amenazar, intimidar, difamar, calumniar y excluir a sus pares**. Aun cuando la más común de las intimidaciones consiste en comentarios ofensivos y agresiones verbales, existen otros ejemplos: colgar en Internet una imagen comprometida de otra persona, participar agresivamente en chats haciéndose pasar por otra persona, mandar mensajes con comentarios desagradables, entre otros.



*La importancia de concientizar.*



## ALGUNAS RECOMENDACIONES *para el aula*

Hablar acerca de lo que significa el acoso cibernético.

Explicarles que generar o incluso sumarse a una intimidación como espectador que festeja el acto es considerado una agresión y puede causar un impacto y sentimientos muy negativos en la víctima.

Incorporar en la enseñanza escolar el significado del respeto, la integración con "los otros" y el valor de las diferencias.



Entre 9 y 13 años

## SUGERENCIA DIDÁCTICA

En ronda y de pie, cada alumno y alumna deberá pensar una virtud personal, decirla y representarla con un gesto o paso (por ej: sé andar muy bien en bicicleta, bailo muy bien).

Cada alumno y alumna deberá ir repitiendo los pasos anteriores. La idea de la actividad es que al finalizar la ronda se haya armado una coreografía que todos puedan memorizar.

Luego, se propone una instancia de reflexión con respecto a la relación que cada alumno/a tiene con lo diferente.

Algunas preguntas orientativas: *¿cuánto me gusta estar con personas muy diferentes a mí?, ¿cuánto disfruto estar con personas muy diferentes a mí?, ¿cuán diferente me siento del resto de las personas que conozco?, ¿cómo les parece que se manejan las diferencias?, ¿creen que las diferencias son algo negativo o positivo?, ¿por qué?, ¿por qué creen que hay personas que se enojan con personas diferentes?, ¿les pasó?, ¿cómo manejaron esa situación?*

Al finalizar, el educador puede conectar esta actividad hablando sobre lo que significa el acoso cibernético, la importancia del respeto hacia los demás e impulsar a los niños y niñas que en el caso de sufrir algún tipo de discriminación se animen a contarlo a un adulto (familia o docentes) para tener ayuda.



## CONTENIDOS RELACIONADOS

Para profundizar sobre infancia y cultura digital, te invitamos a leer la edición n° 12 de nuestra **Revista Por Escrito**. Allí podrás encontrar notas y entrevistas a especialistas sobre esta temática y descargarla de forma gratuita.

<https://fundacionarcor.org/por-escrito-n12/>