

#vínculossanos

Entre 9 y 13 años

# EL LENGUAJE EN NUESTRA FORMA DE VINCULARNOS

¿Qué significados tienen las palabras que usamos para dirigirnos a los demás? Los interlocutores, ¿les dan el mismo sentido que nosotros? Analicemos el rol del lenguaje en la construcción de vínculos y autoestima.

En la escuela, como en todos los ámbitos de nuestra vida, construimos sentido y configuramos vínculos a través de la lengua y el lenguaje. La lengua, en su doble significado -entendida como la capacidad para comunicarnos y como el órgano que nos conecta con el afuera de nuestro cuerpo- es un lugar de frontera (Montes).



## EL LENGUAJE

La lengua nos refiere a una imagen exploratoria, tanto del cuerpo como de la palabra. A través de la boca, el bebé y el niño o niña van hacia el encuentro con algo diferente y desconocido. De la misma manera, las palabras que salen de nuestra boca se dirigen hacia los otros. El lenguaje, la lengua y la voz habilitan formas de expresión para comunicarnos corporal y psíquicamente.

Aunque no siempre lo tengamos presente, **las palabras dejan marcas**. Con las palabras podemos producir tanto emociones positivas como negativas; podemos producir bienestar, pero también provocar daño y lastimar a otros.

En este sentido, el lenguaje como herramienta para comunicarnos, puede convertirse en un instrumento de discriminación y violencia hacia los demás. No siempre nos resulta fácil darnos cuenta cuando ofendemos o discriminamos. Esto sucede porque a veces lo hacemos de forma voluntaria, y otras de manera involuntaria.



*El papel fundamental de las palabras, los gestos y expresiones que usamos.*

## LA autoestima

La autoestima es la valoración que tenemos de nosotros mismos. Es un sentimiento que se desarrolla y se configura en la interacción con otros. Su formación en cada uno es un proceso complejo en permanente transformación.

Ésta puede aumentar o disminuir debido a múltiples causas. Los fracasos, las experiencias negativas, el miedo, la ansiedad y el maltrato son algunas de las razones por las cuales puede bajar nuestra autoestima. Mientras que el éxito, las relaciones saludables, la confianza, el bienestar y la cooperación pueden aumentarla.

**Una autoestima alta potencia los aprendizajes y los vínculos sanos.**





Entre 9 y 13 años

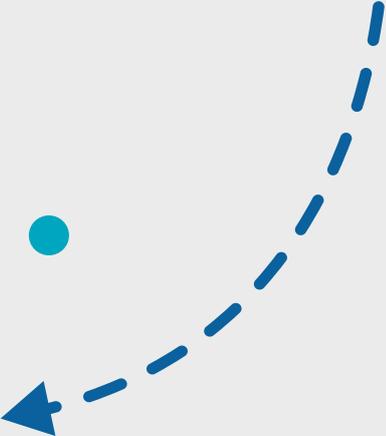
## SUGERENCIA DIDÁCTICA

Las palabras, los gestos y expresiones que usamos son fundamentales en la comunicación y tienen consecuencias sobre los demás, sus percepciones y sentimientos. Saber que esto es así, es un punto de partida para empezar a modificar nuestras propias prácticas que nos permitan evitar situaciones conflictivas.

Como actividad para visualizar esto el educador divide al grupo en dos equipos (o más, según la cantidad total de participantes) y presenta una historia inconclusa. Al equipo 1 se le otorga una línea de diálogo adicional "negativa" y al equipo 2 una "positiva" para que desde allí continúen.

Cada niño y niña deberá escribir su propio final de la historia, centrándose en los diálogos imaginarios de los participantes y los sentimientos que la situación despierta en cada uno de ellos, a partir del texto base que corresponde a su equipo.

Para finalizar la actividad se comparte lo que cada uno escribió y los sentimientos reflejados en esa historia, analizando las palabras utilizadas y cómo cada respuesta puede generar diferentes consecuencias o reacciones ante una misma situación inicial.



# CONTENIDOS RELACIONADOS

Para ampliar información sobre este tema y la convivencia y los vínculos sanos, te recomendamos participar del nuevo curso gratuito **“Convivencia y vínculos sanos en la escuela”** en nuestro portal educativo.

<https://portaleducativo.fundacionarcor.org/>

