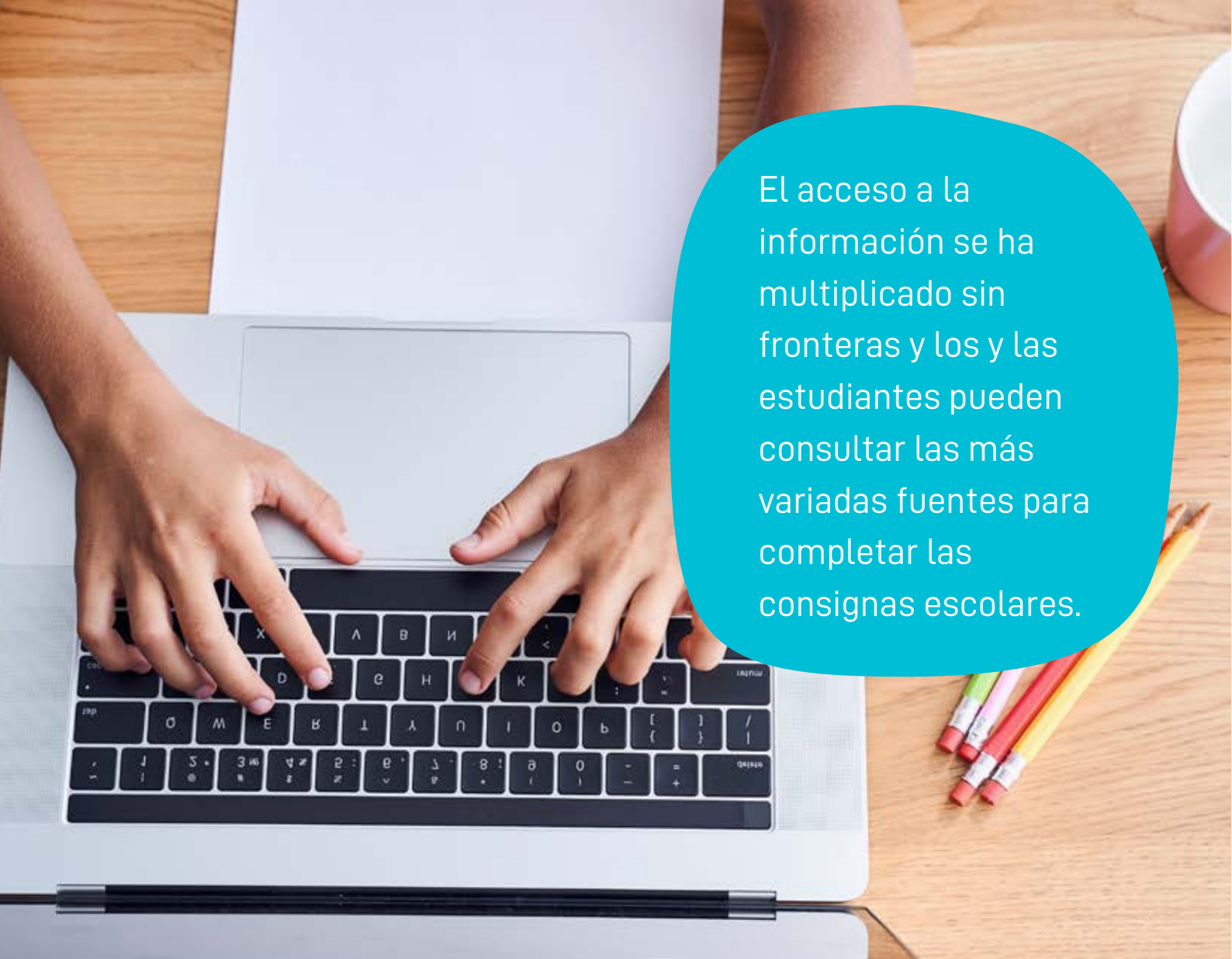


#vínculossanos

Entre 9 y 13 años

LA ERA DE LOS BUSCADORES

Es cada vez más habitual que niños y niñas utilicen navegadores para hacer su tarea. Te proponemos algunas recomendaciones para hacer uso crítico y seguro de internet.

A photograph showing a person's hands typing on a laptop keyboard. The laptop is silver and the keyboard is black with white Cyrillic letters. The background is a wooden desk with some colored pencils and a pink cup visible on the right side.

El acceso a la información se ha multiplicado sin fronteras y los y las estudiantes pueden consultar las más variadas fuentes para completar las consignas escolares.



INTERNET

El desafío más importante para los educadores, es **saber cómo usan sus alumnos y alumnas Internet para la tarea**. Sucede que con frecuencia los y las estudiantes recurren a cualquier fuente de información, sin verificar la credibilidad y copian y pegan casi textualmente lo que encuentran en la página web, sin conocer ni chequear.

Por este motivo, **es importante enseñarles a buscar información, a diferenciar fuentes, a distinguir aquellas que son autoridad** en el tema de las que no y por qué, a identificar su intencionalidad y objetivos, a procesar y evaluar la información una vez que la encuentran, y a citar siempre la fuente que utilizaron.

Desafíos para los educadores.



¡VEAMOS *un ejemplo!*

Cuando los alumnos y alumnas buscan información sobre algún tema, a menudo reproducen la primera página web que encuentran, suelen citar textualmente lo que la fuente dice y muchas veces, no mencionan la procedencia.

Este hecho genera dos problemas. Por un lado, citar un texto sin mencionar la fuente, viola los derechos de autor. Por el otro, conspira contra la actitud reflexiva que la escuela busca promover entre los y las estudiantes.





Entre 9 y 13 años

SUGERENCIA DIDÁCTICA

El educador propone hacer en grupo una lluvia de ideas sobre los usos que los niños y niñas hacen de Internet: tareas, juegos, chat, redes sociales y escribirlas en el pizarrón para que las tengan presentes durante la actividad.

Luego divide a los alumnos y alumnas en pequeños grupos y propone que busquen en revistas imágenes con las que se sientan identificados en el uso del Internet, tomando como ejemplo lo que está escrito en el pizarrón. Con esas imágenes deberán hacer un collage por equipo y luego explicar cómo usan Internet.

Al finalizar todos los grupos, se invita a reflexionar entre todos y todas sobre los riesgos o mal uso que se le puede dar a esta herramienta y hacer junto con el educador una lista con consideraciones para usar internet de forma provechosa, segura y crítica.



CONTENIDOS RELACIONADOS

Para profundizar sobre infancia, pantallas y cultura digital, te invitamos a realizar el curso autogestionado y gratuito **“Los chicos y las pantallas”** en nuestro portal educativo.

<https://portaleducativo.fundacionarcor.org/+informacion/chicosPantallas.html>