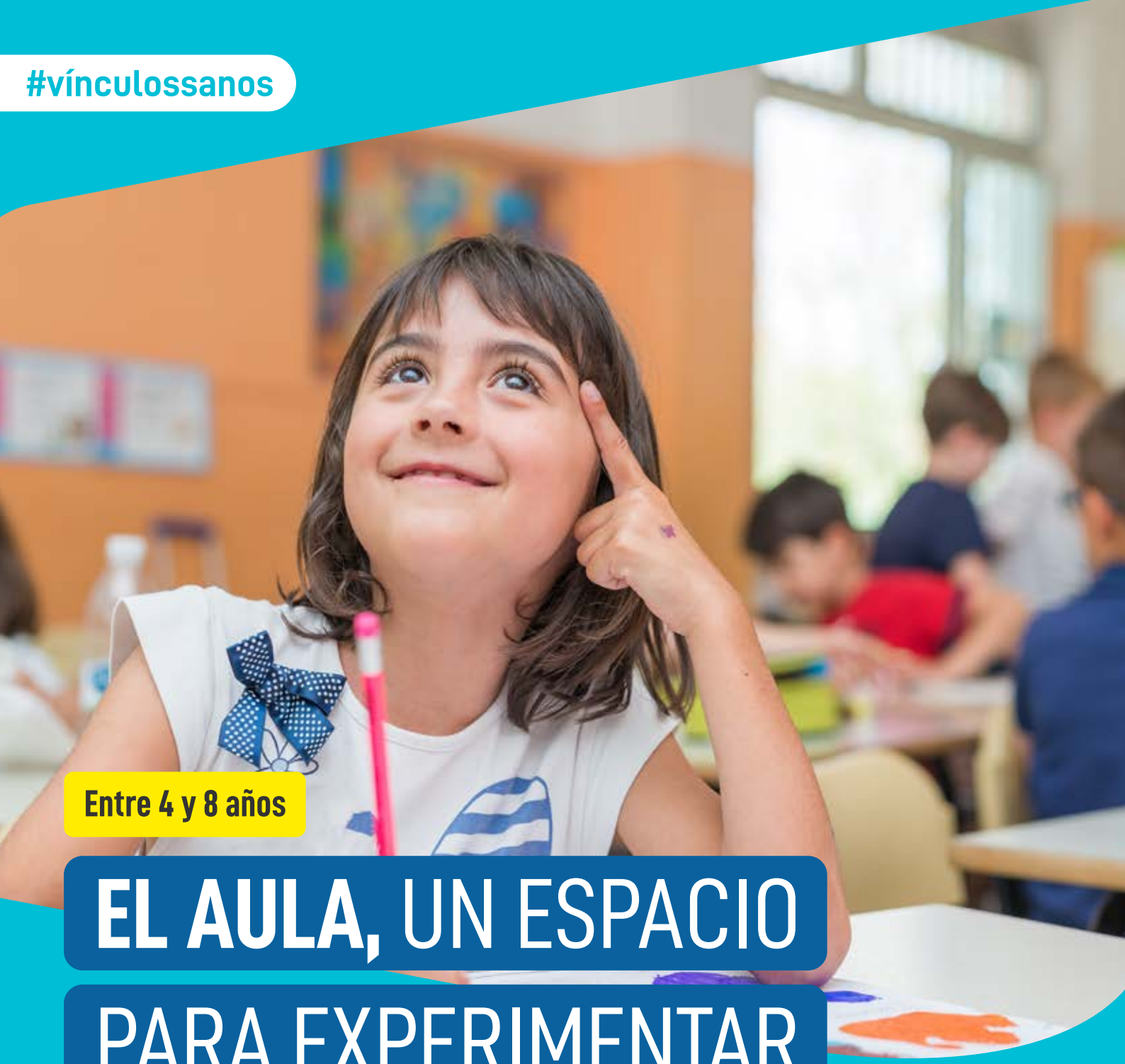
#vínculossanos



Entre 4 y 8 años

EL AULA, UN ESPACIO PARA EXPERIMENTAR

El espacio áulico nos brinda numerosas posibilidades de acción creativa, lúdica, cognitiva y expresiva de los niños y niñas.

Fundación Arcor Argentina
Instituto Arcor Brasil
Fundación Arcor Chile

Programa Aprendiendo a disfrutar
PARA CRECER SALUDABLE

grupo ARCOR

El aula ofrece **una diversidad de posibilidades organizativas cotidianas** que se puedan implementar en los ámbitos educativos.

EL AULA

Privilegiar el aula como un **espacio flexible y sugerente,** posibilita que los más pequeños habitaran a través de las **necesidades comunicativas de su cuerpo y sus sentidos,** en la **interacción con otros niños,** con los objetos y los materiales que se le presenten y **desde las modificaciones y transformaciones que ese espacio habilite.**

En este sentido **el arte y el juego** se constituirán en grandes aliados para impregnar la tarea cotidiana de nuevos sentidos, a partir de recursos que implicarán una mirada creativa respecto del uso y organización del espacio como eje central de las propuestas generando la construcción de escenarios diferentes en los lugares cotidianos, utilizando materiales diversos, simples y

conocidos, que animarán a los niños a encontrar **diversas formas de interactuar en un clima de participación, protagonismo, diálogo y acuerdo.**

De esta manera el contexto áulico y los recursos que ofrecen los lenguajes del arte permitirán que la jornada del jardín, **sea un tiempo de encuentro diferente cada vez.**

¡Cambiemos la estructura del aula!

ESPACIO MÓVIL

El concepto de espacio móvil está planteado como **un lugar que se puede armar y desarmar** en un sector del aula o también ocupando la totalidad de dicho espacio, la intención fundamental será **renovar el ambiente cotidiano,** una modificación que tendrá como propósito generar escenarios variados que habiliten la acción, el movimiento, la imaginación, la búsqueda, la indagación.

Estos ámbitos propician y resignifican nuevas vivencias desde el movimiento y el juego para promover diferentes experiencias lúdicas y expresivas. En la sugerencia didáctica propuesta debajo te damos un ejemplo de intervención.

Entre 4 y 8 años

SUGERENCIA **DIDÁCTICA**

Recorridos por mundos imaginarios

Se propone organizar previamente un laberinto de almohadas, colchones puf, colchonetas y bloques de gomaespuma.

Los niños y niñas ingresan y el educador los invitará a observar este camino, a **recorrer el espacio,** a observar el diseño. Les preguntará: ¿a qué se parece? ¿a dónde va el camino? ¿por dónde pasa?

Poco a poco, se los acompaña a explorar la consistencia y textura de los materiales de manera individual. Una vez agotada esta experiencia se los invita a desarmar el recorrido y armar uno nuevo, para poder experimentar diferentes movimientos corporales usando diversas partes del cuerpo para rolar, gatear, saltar.

Como actividad final los niños cuentan: ¿por dónde pasaron? ¿qué había en el camino? ¿qué vieron?

CONTENIDOS **RELACIONADOS**

Para tener más información y recursos sobre esta temática, te recomendamos el curso autogestionado **"El aula, un espacio para experimentar"** en nuestro portal educativo.

https://portaleducativo.fundacionarcor.org/+informacion/aulaJardin.html