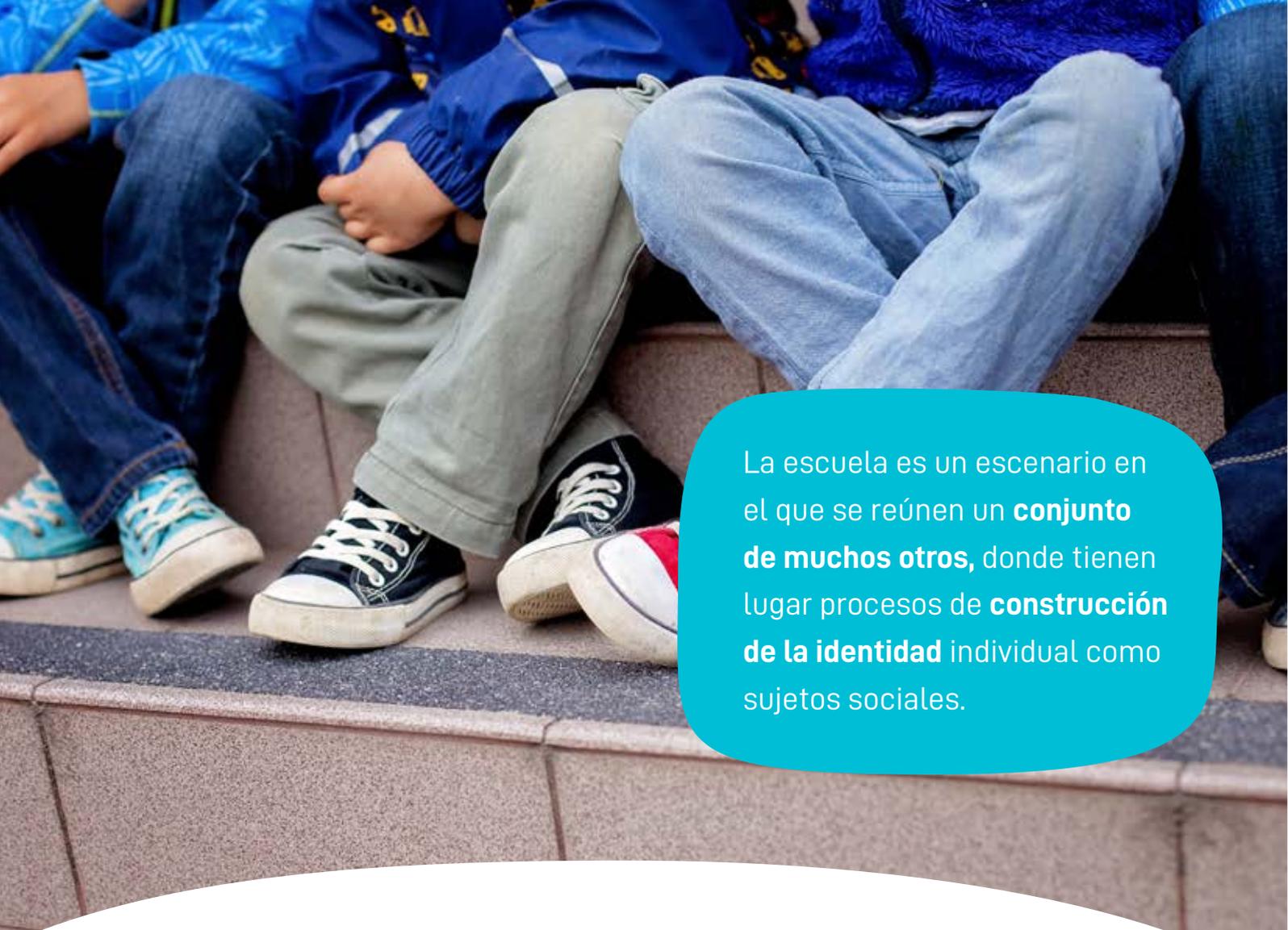


#vínculosanos

Entre 9 y 13 años

IDENTIDAD Y DIVERSIDAD EN EL ESPACIO ESCOLAR

Reflexionemos sobre cómo tienen lugar estos conceptos en la escuela.



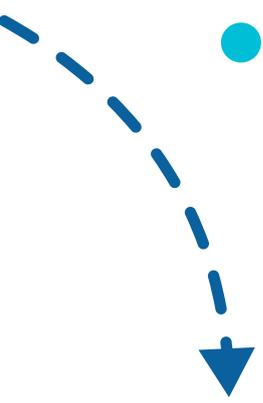
La escuela es un escenario en el que se reúnen un **conjunto de muchos otros**, donde tienen lugar procesos de **construcción de la identidad** individual como sujetos sociales.

DIVERSIDAD



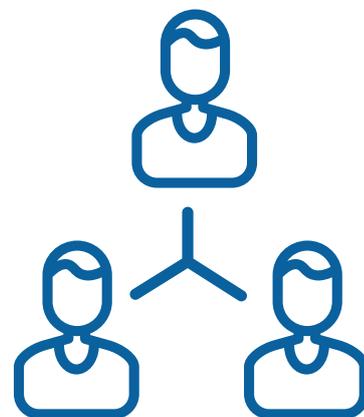
Numerosos investigadores y pedagogos comenzaron a plantearse **cómo debe trabajarse con la diversidad e interculturalidad en las escuelas**. En este sentido, se señalan con insistencia las dificultades asociadas a entender que la interculturalidad solo se aborda como una estrategia posible para trabajar con quien es **pensando como diferente**, aquel que se distancia de los parámetros de lo esperable o normal y no para el conjunto de los sujetos. Si se parte de la idea de que **la interculturalidad supone una relación**, las singularidades y las diferencias son comunes al conjunto.

Asociado a ello, también se focaliza en la importancia de poder **repensar las miradas esencialistas sobre la identidad y la cultura**, en tanto las personas no son

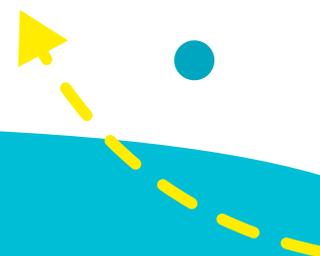


portadoras de una identidad, sino que experimentan múltiples identificaciones que se van articulando, tensando, cambiando. De lo contrario, se contribuye a crear etiquetas que definen a una persona por una de sus características, a través de una clasificación reduccionista.

Abundan ejemplos para pensarlo, los que se categorizan por su condición de alumno migrante, con dificultades en el aprendizaje, por las inscripciones de clase social o de género. Donde se toma una parte por el todo, **se cosifica y se señala lo diferente**, no como parte de la propia subjetividad y de los vínculos entre personas, sino como problema. Es importante poder reconocer críticamente que muchas veces cuando se nombran las diferencias o "los diferentes" implica mecanismos de estratificación y desigualdad.



¡Repensar la diversidad!



ETNOCENTRISMO

El etnocentrismo es la tendencia a suponer la propia cultura en términos positivos y que reúne un criterio válido a partir del cual interpretar las costumbres, tradiciones, creencias o prácticas de otros grupos culturales. De ello deriva que un grupo considere la superioridad de su propia cultura en comparación con otras.



Entre 9 y 13 años

SUGERENCIA DIDÁCTICA

El educador propone a los alumnos y alumnas que hagan un autorretrato, pero no se trata de cualquier autorretrato, sino de algo más complejo.

En este caso hay que crearlo en una hoja grande, usando imágenes, palabras, dibujos, frases o pequeños objetos que retraten “¿quién sos?”. Para armarlo, pueden traer cosas de su casa como por ejemplo, imágenes de diarios o revistas, palabras que les resulten importantes, frases que utilicen mucho, o palabras favoritas. Hay que volcar al autorretrato todo aquello que sientan que los representa.

Cuando terminen los autorretratos, pueden ubicarlos en alguna pared del salón de clases para compartirlo con el resto de los compañeros y compañeras. Cada quién tiene que contar cómo lo creó, por qué lo hizo de ese modo, qué cosas utilizó y el detalle de los elementos que lo identifican.

Una vez que todos presentaron sus autorretratos, se les propone conversar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

- *¿Esos retratos muestran distintos aspectos sobre cada uno?*
- *¿Hacen referencia a cada uno como integrante de una familia, como alumnos o como amigos?*

Por último, se los invita a pensar si ese conjunto de retratos del aula, que los representa en un tiempo y lugar, sería similar al de otra clase de estudiantes en otro punto del país, y reflexionar acerca de por qué sí y por qué no. Y si tuvieran que volver a autorretratarse dentro de dos años, *¿sería el mismo dibujo?*



¿Cómo se reconoce
la diversidad?

CONTENIDOS RELACIONADOS

Para ampliar información sobre esta temática, te invitamos a ver la entrevista a la Prof. Alejandra Castiglioni acerca de la **diversidad, la interculturalidad y las distintas infancias**, disponible en nuestro canal de Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=0o-A5TkF7QY>