

Entre 4 y 8 años

## LA FAMILIA

# COMO GRUPO SOCIAL

Todas las personas nacen como un ser individual y con el paso del tiempo se convierten en sujetos sociales. Van adquiriendo ideas, valores y expectativas propias, que forjan características individuales y definen las formas en que se relacionan con el entorno, con otros.

En este proceso, se considera a **la familia como el grupo primario por excelencia, debido a que desde su nacimiento las personas son parte de ella y es ahí donde viven y desarrollan las experiencias y habilidades que servirán como base para todos los ámbitos de su existencia.**

Es el primer grupo social con el que los niños interactúan desde su nacimiento, por lo que, conocer y saber desenvolverse en ese grupo les ayudará a acercarse a organizaciones sociales más complejas.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), podemos definir a la familia como el "conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan".

Más allá de las muy diversas acepciones y modos en que una familia es definida, puede considerarse que constituye un grupo humano que se destaca por los vínculos de afinidad, consanguinidad o por elección que la ubican en una situación única respecto al resto de los grupos sociales. En ella, un conjunto de personas comparten determinado espacio y tiempo, en el que por medio de interacciones e intercambios afectivos cumplen con ciertos roles, que nunca se presentan aislados sino que requieren de un contra rol (madre-hijo, por ejemplo).

Concebir a la familia como un grupo social, implica entender que se encuentra regida por los mismos principios y fundamentos que otros grupos. Es decir, que quienes lo conforman poseen un mismo sistema de interacciones, organizado bajo ciertas relaciones, alianzas y modos de comunicación que permiten la diferenciación entre sus miembros respecto a los roles y tareas específicas que cada uno desempeña.

La familia se destaca por implicar un complejo sistema de relaciones personales, constituido por tres tipos de relación:

- Filiales.
- Conyugales.
- Fraternos.

Otro de los elementos característicos de la familia es el que se refiere a sus funciones y a la tarea que se le asigna socialmente ya que, a diferencia de otros grupos, debe ocuparse de educar y formar a sus miembros para que puedan desarrollar su máximo potencial humano e insertarse al sistema social de forma sana y productiva.

La manera en que un grupo familiar lo realice dependerá tanto del ambiente y contexto sociocultural donde se encuentre, como de sus características particulares: patrones de interacción y comunicación, estructura de valores y normas y distribución de roles, reglas, límites, jerarquías, entre otros, que regulan la convivencia y permiten que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle.

En definitiva, la vertiente socializadora de la familia nos prepara para insertarnos en la comunidad desde el ambiente de seguridad que nos proporciona. Es el primer entorno al que se accede para relacionarse y aprender, por ello es fundamental que cubra esta necesidad básica para que niñas y niños adquieran los valores y las conductas más aceptables en la sociedad en que viven, desarrollen las habilidades psico-sociales que le permitan integrarse a su sistema sociocultural y armonicen en la adultez.

### Fuentes consultadas

Bezanilla, J.M.; Miranda, M.A. (2013). "La familia como grupo social: una re-conceptualización." *Psicología y Educación Integral A.C. Alternativas en Psicología* Vol. 17 No. 29. México.

Cesio, S. (2000). "Acerca del Psicoanálisis de las Relaciones Vinculares." *Revista Internacional de Psicología*, 1(02), 1-9.

Delucca, N.E.; González Oddera, M.; Martínez, A. (2010). "Modalidades de la diversidad en los vínculos familiares." *Revista de Psicología* No. 11, Pp. 105-123.

Melo, M.B. (2014). "Relaciones vinculares en familias latinoamericanas." *Rev. Salud Pública (Córdoba)*. 30 de mayo de 2014. No. 17(9), Pp. 57-6.



Entre 4 y 8 años

## SUGERENCIA DIDÁCTICA

### Objetivos

- Identificar los miembros de la familia y reflexionar sobre los diferentes roles familiares.
- Respetar los diferentes tipos de familia.
- Desarrollar las habilidades sociales, expresarse y compartir emociones.

### Actividad

La evolución del concepto y los tipos de familia va variando progresivamente conforme va cambiando la sociedad y la cultura. La diversidad actual es muy diferente a los estereotipos de familia de hace años atrás, como a su vez, aquellos estereotipos también lo eran de otros anteriores.

Aún así, suele ocurrir que cuando se habla de familia, muchas personas se imaginan la familia nuclear formada por un padre, una madre y distinta cantidad de hijas o hijos. Sin embargo, en la actualidad, son muy variadas las composiciones familiares. En este sentido, es importante que valoremos por igual todas las formas de organización familiar sin pensar que hay una más válida que otra.

A modo de introducción, para comenzar a abordar el tema de la familia, se propone indagar acerca de los saberes previos de las niñas y niños. Invitamos al diálogo abierto donde cuenten sobre sus familias describiendo la conformación y características. Algunas preguntas orientadoras pueden ser:

- ¿Cuántos integrantes tiene cada familia?
- ¿Quiénes son estos integrantes?
- ¿Dónde viven?
- ¿Viven todos juntos o alguno vive en otro lado?
- ¿Qué tareas realiza cada miembro?
- ¿Tienen mascotas?

La idea es que cuenten y relacionen el rol que ocupa cada miembro familiar: mamá, papá, hermanos, abuelos, etc.

Ahora, la actividad práctica es que cada niña y niño arme un **"Memory Familiar"** para llevar al hogar. Consiste en tener fichas que combinen información de integrantes familiares, para colocar desordenadas boca abajo sobre la mesa, e ir volteando de a pares para tratar de que coincidan gracias a ir memorizando la ubicación de cada una.

Los pares de las fichas pueden ser:

- Rol familiar / Nombre
- Rol familiar o Nombre / Foto o dibujo

Previamente se le puede haber solicitado a la familia que envíen fotos de sus integrantes para armar esta actividad, o que los propios estudiantes hagan dibujos.

- Comenzamos cortando en cuadrados una hoja o lámina, aproximadamente de 5 centímetros para que no ocupe tanto lugar la superficie de juego.
- A cada niña y niño se les reparte tantos pares de cuadrados como familiares vaya a incluir, por duración de la actividad es ideal que no superen los 5 o 6 integrantes (en familias numerosas concentrarse en el núcleo más chico de padres y hermanos; y en familias más reducidas ir incorporando abuelos, tíos o primos, etc.). De todos modos es una actividad que pueden iniciar en el espacio educativo y de forma independiente extenderla en el hogar ayudados por familiares.
- De acuerdo al tipo de coincidencia elegida, completan la información en cada par de fichas. Si es "Nombre / Rol", por ejemplo, en una ficha escriben Mamá y en la otra completan con su nombre, o hacen un dibujo, o adhieren su foto, según hayan planteado hacerlo.

Con todos los pares de fichas completos, pueden pintar el dorso de las fichas y diseñar un sobre contenedor del juego, donde personalizar con el apellido familiar y una dedicatoria o reglamento.

Al final de la actividad se propone reflexionar entre todos sobre las diferencias entre los grupos familiares y cómo cada una es única y diferente al resto. Que es importante conocer núcleos familiares diferentes al propio, respetar la diversidad y el valor de factores vinculares como el cuidado y ayuda mutuos, el amor, el respeto y la unión.