



Entre 9 y 13 años

NOSOTROS Y LAS MASCOTAS



Numerosos estudios desarrollados por James Lynch, Lee Zasloff y Aline Kidd, entre otros, han demostrado cómo **los animales de compañía o mascotas influyen de manera positiva en la salud y en el bienestar de las personas** reconociendo cuatro esferas: terapéutica, fisiológica, psicológica y social.

Respecto a la **dimensión terapéutica**, los animales son incluidos en los tratamientos como terapia asistida motivacional con el fin de permitir que se establezca una unión afectiva y que ésta se convierta en fuente de motivación para afrontar cierta dolencia, trastorno o enfermedad.

En relación al **aspecto fisiológico**, las mascotas conllevan realizar una mayor cantidad de actividad física en comparación con aquellos que no las poseen, y en consecuencia interceden en la salud y bienestar general. Algo que, por ejemplo, se refleja en un menor número de consultas médicas entre quienes poseen mascotas y tienen enfermedades cardiovasculares (factores de riesgo como la presión arterial, la frecuencia cardíaca o el estrés se disminuyen por la necesidad de estar en movimiento junto a las mascotas y gracias a que se liberan endorfinas al acariciarlas).

En cuanto a la **esfera psicológica**, las mascotas contribuyen a disminuir las alteraciones psicológicas, mitigan la sensación de soledad y aumentan el sentimiento de intimidad, entre otros efectos que generan bienestar. Ante la depresión, el estrés y situaciones traumáticas como la pérdida de un ser querido o transitar una enfermedad grave, las mascotas se convierten en un acompañamiento incondicional, incrementan la autoestima y el sentido de responsabilidad, lo que redundará en una mejor integración social. Asimismo, permiten que se desarrolle el sentimiento de apego en niñas y niños, es decir, el desarrollo de una relación afectiva íntima y profunda que proporcionará seguridad, consuelo y protección en los momentos que se viva con tristeza y frente aquello que se sienta como amenazante.

Por último, en torno a **lo social**, la influencia de las mascotas en la vida comunitaria es enorme. La propia experiencia muestra que las personas con mascotas hacen un uso habitual del espacio público, participan de eventos comunitarios y entablan vínculos con desconocidos por intermedio de sus mascotas, lo que facilita la socialización y apropiación de parques y otras áreas recreativas. También, uno de los principales sentimientos que fomenta es el de la reciprocidad positiva, dar a otro sin esperar nada a cambio, fundamental para la vida en comunidad.

No obstante, más allá de todos los beneficios que brindan los animales desde una mirada centrada en los humanos, es necesario pensar en las actitudes de las personas frente a ellos. Incorporar una mascota a la familia debe ser resultado de un acuerdo común, reflexionando sobre los motivos y siendo conscientes de las responsabilidades que implica.

En este marco, **la escuela es un ámbito de socialización y conocimiento central para fomentar el cuidado de los animales** y reafirmar que son seres vivos que, al igual que los humanos, sienten, padecen y merecen respeto y cuidado. También, para promover una convivencia armoniosa dentro del hogar y fuera de casa, cuando socializamos con otras personas que quizás no comparten su vida diaria con animales. Esto implica garantizar la convivencia entre los animales y las personas, ya que tener una mascota no sólo afecta a las personas que conviven con ella sino que requiere una responsabilidad.



Entre 9 y 13 años

SUGERENCIA DIDÁCTICA

Objetivos

- Intercambiar percepciones y argumentaciones sobre las nociones de animales de compañía, cuidado y responsabilidad.
- Examinar las responsabilidades que implica la convivencia entre los animales y las personas, sean estas positivas o negativas.
- Dialogar sobre el amplio espectro de animales de compañía y su rol en la vida cotidiana de las personas.
- Generar acciones para concientizar de las responsabilidades que implican.

Actividad

Un elemento importante en torno a la tenencia de mascotas es la responsabilidad que significa.

La idea de tenencia responsable de mascotas implica garantizar la convivencia entre los animales y las personas, ya que tener una mascota no sólo afecta a las personas que conviven con ella sino que requiere una **responsabilidad y una ética social**. Para tal motivo, los animales deben ser cuidados de manera apropiada, contar con alimentos, con espacios de esparcimiento, con las vacunas necesarias para su adecuado manejo, tratamiento veterinario y sus dueños deben responsabilizarse de los potenciales riesgos (sus desechos, agresiones, transmisión de enfermedades).

Por ello, invitamos a reflexionar sobre todo lo placentero de los animales, aquello que genera bienestar, gusto, afecto, es decir, todo lo que una mascota brinda a sus dueños.

Pueden participar estudiantes que conviven con mascotas, contando sobre lo que les agrada de la convivencia con el animal; y quienes no poseen en el hogar, pueden remitirse a ese deseo que sienten de poseer una o su experiencia con mascotas de amigos o cercanos.

Como contrapartida, se debe reflexionar también sobre cuáles son las responsabilidades de sus dueños y de estar en contacto con otros animales.

Registren las sensaciones que perciben y las experiencias.

Ahora se les propone pensar en un programa de **“Tenencia Responsable de Animales”**, pensar colaborativamente el mejor canal para difundirlo: puede ser por afiches, por correo electrónico o por redes sociales.

Destacar los temas de cuidado principales, escribir un texto que de conocimiento de cada tema y seleccionar imágenes o hacer dibujos para ilustrarlas, secuencias gráficas en las que se represente la forma correcta de sacar a pasear una mascota, de acercarnos a un animal que no conocemos en la vía pública y las diversas formas en que un animal puede habitar el hogar.

También, se puede generar un espacio de intercambio donde los estudiantes expongan cuál es su mascota preferida y analizar los requerimientos de cuidado en cada caso.

En los casos de presentarse temores a alguna mascota, se puede debatir sobre la responsabilidad de cuidar en prevención: adiestramiento, uso de correa, guardar el animal si no está familiarizado con extraños, respeto a los miedos o fobias, etc.