



2023



Fundación Arcor Argentina  
Instituto Arcor Brasil  
Fundación Arcor Chile

# INFORME DE RESULTADOS FUNDACIÓN ARCOR

CONSTRUYENDO OPORTUNIDADES PARA LA NIÑEZ



# ÍNDICE

## 01

Quiénes somos

1. Nuestra misión.
2. Nuestra estrategia vinculada a los ODS.



## 02

Cómo creamos valor

1. Niñez y desarrollo integral en los primeros años.
2. Niñez en la agenda pública.
3. Niñez y vida saludable.

## 03

Reconocimiento a nuestro trabajo

1. Premios.
2. Contenidos en prensa.



## 04

Próximos desafíos.

## Palabras de presentación

Les presento a continuación el **Informe de Inversión Social en Latinoamérica 2023**, una síntesis del trabajo y resultados alcanzados por Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil, Fundación Arcor Chile y acciones en distintos países de Latinoamérica.

El accionar de estas organizaciones se enmarca en la Política de Inversión Social de Grupo Arcor, con la cual buscamos contribuir a la generación de igualdad de oportunidades para la niñez en la Región.

Los 356.517 niños y niñas y 40.777 adultos participantes de las 156 iniciativas desarrolladas, junto a organizaciones de la sociedad civil, escuelas, jardines infantiles, entidades gubernamentales, organismos internacionales, fundaciones y empresas, son una expresión de nuestro compromiso.

El Informe de Resultados 2023 presenta por primera vez, cómo la Estrategia de Inversión Social se alinea con la Agenda 2030 y los Obj-

tivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas para un mundo más justo y sostenible, buscando generar oportunidades educativas, promover el bienestar y el desarrollo integral de los niños y las niñas en Latinoamérica.

Constituye, a su vez, una muestra del compromiso asumido, del trabajo articulado, del intercambio de experiencias y conocimientos y del esfuerzo cotidiano de cada una de las partes involucradas para que la educación sea el camino que nos conduzca a una sociedad más equitativa, donde el desarrollo pleno de la niñez sea una realidad.

Con este espíritu, les invito a recorrer estas páginas.

**Alfredo Pagani**

*Presidente Grupo Arcor*



# 01

## QUIÉNES SOMOS

Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil y Fundación Arcor Chile, desde hace más de 30 años estamos comprometidos con el desarrollo integral de la niñez.

Llevamos adelante la estrategia de inversión social de Grupo Arcor con impacto nacional en Argentina, Chile, Brasil y otros países de América Latina.



### NUESTRA MISIÓN:

Contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia en América Latina.



#### EDUCACIÓN

La educación la entendemos en un sentido amplio; más allá de la escolarización, comprende interacciones deliberadas o espontáneas en donde la transmisión cultural heredada se pone en juego.



#### OPORTUNIDAD

Hablar de oportunidad implica pensar en intencionalidades y no en contingencias; supone crear condiciones. La oportunidad requiere conciencia, voluntad e intencionalidad de sujetos comprometidos en la generación de condiciones favorables para el desarrollo.



#### INFANCIA

Foco: Niños y niñas de 0 a 8 años.

Perspectiva de Derechos de la niñez.



## Trabajamos en tres ejes:

• **Niñez y desarrollo integral en los primeros años.** Colaboramos con el fortalecimiento de los servicios y entornos de atención y educación de la primera infancia a través de la formación y capacitación de adultos referentes y el apoyo a las condiciones materiales de las instituciones que trabajan con niños.

• **Niñez en la agenda pública.** Buscamos promover el debate y la reflexión acerca de la situación de la infancia en Latinoamérica. Comunicamos y aportamos a la visibilización de la temática en la agenda pública.

• **Niñez y vida saludable.** Contribuimos a la promoción de hábitos de vida saludable en la niñez, a través de la formación y generación de conocimiento en la temática.

## CÓMO LO HACEMOS



### APOYO A PROYECTOS

Apoyo y promoción de proyectos socioeducativos llevados adelante por organizaciones de la sociedad civil, escuelas, jardines infantiles y centros de desarrollo integral.



### CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

Ejecución y apoyo a propuestas de formación y capacitación que buscan fortalecer a las personas y organizaciones que abordan la temática de la infancia, a través de instancias presenciales o por medio de nuestro portal educativo virtual.



### GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

Desarrollo de conocimiento sobre distintos aspectos vinculados a la niñez, en forma individual o en alianza con centros de estudios y unidades académicas de investigaciones.






### MOVILIZACIÓN SOCIAL Y PÚBLICA

Mobilización de los actores públicos y privados para recrear el espacio de la niñez como responsabilidad de todos a través de seminarios, talleres, foros, campañas públicas y digitales, entre otros.





## DÓNDE OPERAMOS

-  **ARGENTINA** desde 1991
-  **BRASIL** desde 2004
-  **CHILE** desde 2015

---

## NUESTRO ALCANCE

Toda Latinoamérica



## GRUPOS DE INTERÉS

Escuchar diferentes opiniones y mantener un diálogo abierto con nuestros grupos de interés es fundamental para nuestra actividad y una responsabilidad para fortalecer nuestro impacto conociendo sus intereses y expectativas.

Identificamos a nuestros grupos de interés de acuerdo a diferentes dimensiones: el vínculo que nos une, la influencia y el interés compartido.

Tenemos canales de comunicación específicos con cada uno, para que el diálogo sea más fluido y para que cada grupo de interés sea escuchado.

### GRUPOS DE INTERÉS

Público interno Grupo Arcor

Público masivo

Personas que trabajan en la temática de la niñez

Organizaciones de la sociedad civil, escuelas, jardines infantiles, organizaciones pares, referentes técnicos, entidades académicas, instituciones gubernamentales

Comunidades donde operamos

### CANALES DE COMUNICACIÓN

RedCom (app de comunicación interna corporativa), Intranet, mailings, carteleras digitales en edificios corporativos y plantas, grupos de Whatsapp.

Sitios web, campañas en Google, redes sociales, medios masivos de comunicación.

Sitios web, campañas de inbound mkt, segmentación de contenidos, mailings, landings, redes sociales, encuentros virtuales, WhatsApp.

Mail, reuniones (presenciales / virtuales), LinkedIn, participación en espacios temáticos.

Reuniones y encuentros presenciales, Whatsapp, sitios web, campañas en Google, redes sociales, mailing.

# 2

## Nuestra estrategia vinculada a los ODS

Con el convencimiento de que la niñez es la base de nuestro presente y los cimientos del futuro, es que nuestra estrategia es holística y busca contribuir con la generación de oportunidades educativas para la infancia, promoviendo el bienestar en torno a la vida saludable y activa, su alimentación y la posibilidad de establecer vínculos sanos, como así también, abarca el desarrollo integral, contemplando a sus familias y su educación.

Y cuando pensamos en una agenda holística que considere todas las dimensiones del ser humano y su entorno, nos acercamos a la Agenda 2030 y a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Los ODS, forman parte de una agenda global impulsada por las Naciones Unidas, con el fin de alcanzar un mundo más justo, equitativo y sostenible para el 2030, y así marcar el rumbo para que las organizaciones puedan tomar acción y contribuir al cumplimiento de estos objetivos.

Desde Fundación Arcor e Instituto Arcor trabajamos cada día para promover una vida digna y equitativa para todas las personas, como lo proponen los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es por ello, que buscamos profundizar en sus metas para identificar oportunidades de impacto.

Como resultado de este análisis, pudimos vincularnos con los ODS que creemos prioritarios y sus metas, en los 3 ejes de trabajo que tienen Fundación e Instituto Arcor.







### **OBJETIVO 3: GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES**

Fomentamos el desarrollo integral de la infancia, con especial énfasis en el cuidado de la salud física y emocional. Para ello, apoyamos iniciativas que favorezcan el juego, la recreación, la educación física, la expresión artística, la convivencia pacífica y vínculos sanos.



### **OBJETIVO 4: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS**

Creemos en una educación inclusiva, igualitaria, equitativa y de calidad para todos los niños y niñas, que les permita desarrollarse plenamente. Para ello, brindamos apoyo a proyectos socio educativos, materiales y contenidos didácticos, formación docente y acompañamiento a instituciones educativas.

**METAS:** 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.c



### **OBJETIVO 5: LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS**

Promovemos la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad de género en diferentes proyectos. Para ello, incorporamos la perspectiva de género en nuestras acciones, sensibilizamos a los públicos y apoyamos iniciativas que contribuyen a eliminar las brechas y las violencias de género.

**METAS:** 5.1



### **OBJETIVO 10: REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES**

Buscamos reducir las desigualdades sociales y territoriales que afectan a la infancia, especialmente en las zonas más vulnerables. Para ello, priorizamos la intervención en las comunidades con mayor situación de vulnerabilidad social y articulamos con otros actores locales, como gobiernos, empresas, organizaciones sociales y medios de comunicación. Especialmente en Argentina, Chile y Brasil, así como en otros países en los que estamos presentes en Latinoamérica.

**METAS:** 10.3



### **OBJETIVO 13: ACCIÓN POR EL CLIMA**

Promovemos la educación sostenible que propone una conciencia en las áreas ambiental, social y cultural de la vida, desarrollando actitudes, capacidades y conocimientos que permiten tomar decisiones necesarias para forjar un futuro sostenible. Lo hacemos desde el premio Mi Patio es el Mundo, en alianza con OMEP, el cual reconoce a la educación para el desarrollo sostenible desde la primera infancia y mediante la facilitación de cursos en dicha temática.

**META** 13.3



### **OBJETIVO 17: ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS**

Reconocemos la importancia de trabajar en red y generar alianzas estratégicas con otros actores que comparten nuestra visión y misión. Para ello, participamos en diversas plataformas y redes locales, regionales e internacionales, que nos permiten ampliar el alcance, intercambiar experiencias y fortalecer la incidencia.

**METAS:** 17.9


# 02

## CÓMO CREAMOS VALOR



# Nuestro 2023 en números

**Fundación e Instituto ARCOR + 30 años** comprometidos con el desarrollo integral de la niñez

 **156 iniciativas**<sup>1</sup>

**Estrategia basada en 3 ejes:**

Niñez y vida saludable

**1**

Niñez y desarrollo integral en los primeros años

**2**

Niñez en la agenda pública

**3**


**PERSONAS ALCANZADAS**

 **356.517**  
niños y niñas

 **426.587**  
participantes digitales

 **40.777**  
personas capacitadas en temática de niñez

 **3.250.826**  
personas del público masivo

 **PORTAL EDUCATIVO**

**46** Cursos en español y portugués  
**8.896** personas capacitadas en América Latina  
**173.756** horas de cursada

**CONTRIBUIMOS EN 6 ODS**

**3** SALUD Y BIENESTAR



**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**5** IGUALDAD DE GÉNERO



**13** ACCIÓN POR EL CLIMA



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



**PREMIOS**<sup>2</sup>

**5 Premios Eikon en las Ediciones Oro y Plata de Argentina y Córdoba**

Categorías:

- . Campaña general de comunicación
- . Sustentabilidad social
- . Eventos


**Premio Apsal 2023**

Categoría: "Educación infantil"

**Empresa Amiga de la Primera Infancia**

Municipio de Campinas (Brasil)

**NUESTRA INVERSIÓN**




**ARGENTINA**

**\$ 100.883.086**

Monto total movilizado

**\$ 147.058.813**




**BRASIL**

**R\$ 796.507**

Monto total movilizado

**R\$ 2.742.175**



**CHILE**

**\$ 165.970.019**

Monto total movilizado

**\$ 196.783.36**

<sup>1</sup> Ver Anexo I (pág. 37) para conocer todas las iniciativas.

<sup>2</sup> Ver sección reconocimientos (pág. 29)



## 1

## Niñez y desarrollo integral en los primeros años

### DEFINICIÓN DEL EJE:

Colaboramos con el fortalecimiento de los servicios y entornos de cuidado y educación de la primera infancia, a través de la formación y capacitación de adultos referentes y del apoyo a las condiciones materiales de las instituciones que trabajan en ello.

### INICIATIVAS QUE LLEVAMOS ADELANTE:

#### 1 PREMIO “MI PATIO ES EL MUNDO” (Latinoamérica):



Se desarrolla desde el **2018** de manera ininterrumpida.

**Objetivo del premio:** reconocer buenas prácticas en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) llevadas adelante por instituciones dedicadas a la Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI).

#### ¿Qué busca la Educación para el Desarrollo Sostenible?

Propone el desarrollo de actitudes, capacidades y conocimientos que permiten tomar decisiones necesarias para forjar un futuro sostenible. Estos valores se forman en los primeros años de vida. Para el nivel inicial, posicionarse en la EDS implica adoptar un enfoque holístico que permita trabajar de manera entrelazada las dimensiones ecológica, social, económica, cultural, apoyándose en el empoderamiento de las niñas y niños como sujetos de derecho. Para lograrlo se requiere una visión compartida y un trabajo conjunto entre instituciones educativas, familias, comunidades y sociedad civil.

#### ¿Quiénes desarrollan esta iniciativa?

La Vicepresidencia Latinoamericana de la OMEP (Organización Mundial para la Educación Preescolar), en la que participan los comités Nacionales de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Perú, Paraguay, la Asociación Integral para la Niñez (Red AINI) de Bolivia, las Fundaciones de Arcor en Argentina y Chile, Instituto Arcor Brasil y las instituciones de Grupo Arcor en Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay.



#### MI PATIO ES EL MUNDO 2023 EN NÚMEROS

- > Se recibieron **177 experiencias** en total.
- > **31% más** en relación al año anterior.
- > Se seleccionaron **12 proyectos**, entre ganadores y menciones especiales.

Las iniciativas presentadas fueron artículos originales en los cuales compartieron la producción de conocimiento sobre prácticas exitosas que involucraron a los niños como protagonistas en los procesos educativos para el desarrollo sostenible (EDS). Sus autores participaron en procesos de intercambio y orientación con tutores expertos de la OMEP de cada país, con el fin de realizar adecuaciones para la publicación del artículo.

Ganadores y Menciones especiales del Premio Mi patio es el mundo 2023		
PAÍS		PROYECTO
ARGENTINA	Ganador	¿Qué pasa donde no pasa nada? Jardín N°904 "Josefina E. Moyano de Renard". Carlos Spegazzini. Buenos Aires, Argentina
	Mención	Jardín de Mariposas. JII N°4 D.E. 14. CABA, Argentina
BOLIVIA	Ganador	Pedagogía de la Pachamama. Comunidad de vida y aprendizaje. Cochabamba, Bolivia
BRASIL	Ganador	Cuenta, canta y baila para mí: construyendo nuevas narrativas para la educación antirracista en educación infantil. Institución: Jardín Municipal Francisco de Paula. Río de Janeiro, Brasil
	Mención	Crea y juega: rincón de fantasía. Institución: CMEI Umberto Calderaro Filho. Manaus/ Amazonas, Brasil
CHILE	Ganador	Huerto Agroecológico Étnico-Medicinal Mapuche "Tukun Lawen". Escuela Emilia Romagna. Traiguén De la Araucanía, Provincia Malleco, Chile
	Mención	Restauración y rescate socio-ecológica del Bosque Nativo con toda nuestra comunidad. Jardín infantil Mi pequeño mastodonte. Los Vilos, Choap, Chile
PERÚ	Ganador	Elaborando libros cartoneros en la editorial Cartonera Holanda del Perú. El mundo mágico del libro de cartón. Institución Educativa Inicial N° 06 "República de Holanda". Lima, Perú
	Mención	Wasi Tarpuy: Adoptamos áreas verdes para explorar, indagar y amar a la naturaleza. Institución Educativa "Luis Enrique XIX" - Nivel Inicial. San Martín de Porres, Lima, Perú
PARAGUAY	Ganador	Mini Defensores del medio ambiente "basura cero" - Quiindy, Paraguay
URUGUAY	Ganador	Nuestro espacio huerta. La travesura de aprender con las manos en la tierra. Jardín de Infantes N° 132 "Maestra Alicia Pardini" Colonia del Sacramento, Uruguay
	Mención	Espacio orgánico: mis huellas en la huerta. Escuela N°104 "Mtra. Leticia Volpe". Santa Lucía, Canelones, Uruguay

Conocé más en <https://fundacionarcor.org/presentamos-los-ganadores-del-premio-mi-patio-es-el-mundo-2023/>



## NIÑEZ CERCANA



**Objetivo de la iniciativa:** apoyar a los municipios en su trabajo con la primera infancia a través de la formación y capacitación de los equipos técnicos de los jardines maternos y centros de desarrollo infantil. Durante todo el 2023 impulsamos un conjunto de módulos formativos sobre diversos temas vinculados a la niñez. Trabajamos bajo la modalidad híbrida para sostener los vínculos con los equipos municipales y referentes locales.

### RESULTADOS

10 municipios alcanzados



**Pocito, Rawson (San Juan):** El Juego y el Lenguaje en los Primeros Años.

**Tigre (Buenos Aires):** Práctica Corporales y Movimiento en la Primera Infancia.

**Arroyito (Córdoba):** Arte y juego en la primera infancia.

**Luján (Buenos Aires):** Alimentación Saludable.

**Colonia Caroya, Jesús María, Sinsacate, Totoral (Córdoba):** Arte y juego en la Primera Infancia - Entrega de Equipamiento de movimiento.

**San Rafael (Mendoza):** Diplomatura La Función Directiva en el jardín maternal.

Alcanzamos:

- > 247 Jardines Maternales y / o espacios de primera infancia.
- > 636 adultos participantes y capacitados.
- > 6.850 niños y niñas.

### Módulo 1 | Prácticas corporales y movimiento en la primera infancia

**Objetivo:** reflexionar sobre la importancia de las prácticas corporales en la primera infancia para la promoción de la vida saludable y analizar las condiciones simbólicas y materiales que promueven o dificultan el movimiento corporal en los jardines maternos y centros infantiles.

Impactamos a:

- > 2 centros de desarrollo infantil participantes del Municipio de Tigre (Buenos Aires).
- > 31 docentes y auxiliares docentes.
- > 40 niños y niñas que asisten a los centros infantiles.

### Módulo 2 | Arte, palabra y juego en la primera infancia

**Objetivo:** fortalecer las acciones de maestros y enriquecer los contextos de vida cotidiana de niños y niñas a través del entrelazamiento de las diversas manifestaciones artísticas y el juego.

Impactamos a:

- > 28 centros de desarrollo infantil de 5 Municipios de Arroyito, Colonia Caroya, Jesús María, Sinsacate, Totoral (Córdoba)
- > 72 docentes, auxiliares docentes.
- > 450 niños y niñas que asisten a los centros infantiles.

### Módulo 3 | Alimentación saludable y comensalidad en primera infancia

**Objetivo:** promover hábitos de alimentación saludable en docentes y colaboradores vinculados a la primera infancia. Además, revalorizar el espacio de las comidas en instituciones educativas.

Impactamos a:

- > 4 centros de desarrollo infantil.
- > 20 docentes, auxiliares docentes, de cocina y de limpieza.



#### Módulo 4 | Diplomatura La Función Directiva en los jardines maternales

**Objetivo:** revalorizar el trabajo de la gestión institucional, identificar y aportar mejoras en las tareas del equipo directivo en la gestión de la enseñanza de los jardines maternales.

La diplomatura se desarrolló a través de nuestro portal educativo, con el aval académico de la Universidad Católica de Córdoba.

**Equipo Formador:** OMEP.

Impactamos a:

- **13 directoras y vicedirectoras de los jardines maternales municipales de San Rafael (Mendoza).**
- **13 centros de desarrollo infantil.**
- **300 niños y niñas que asisten a los centros infantiles.**

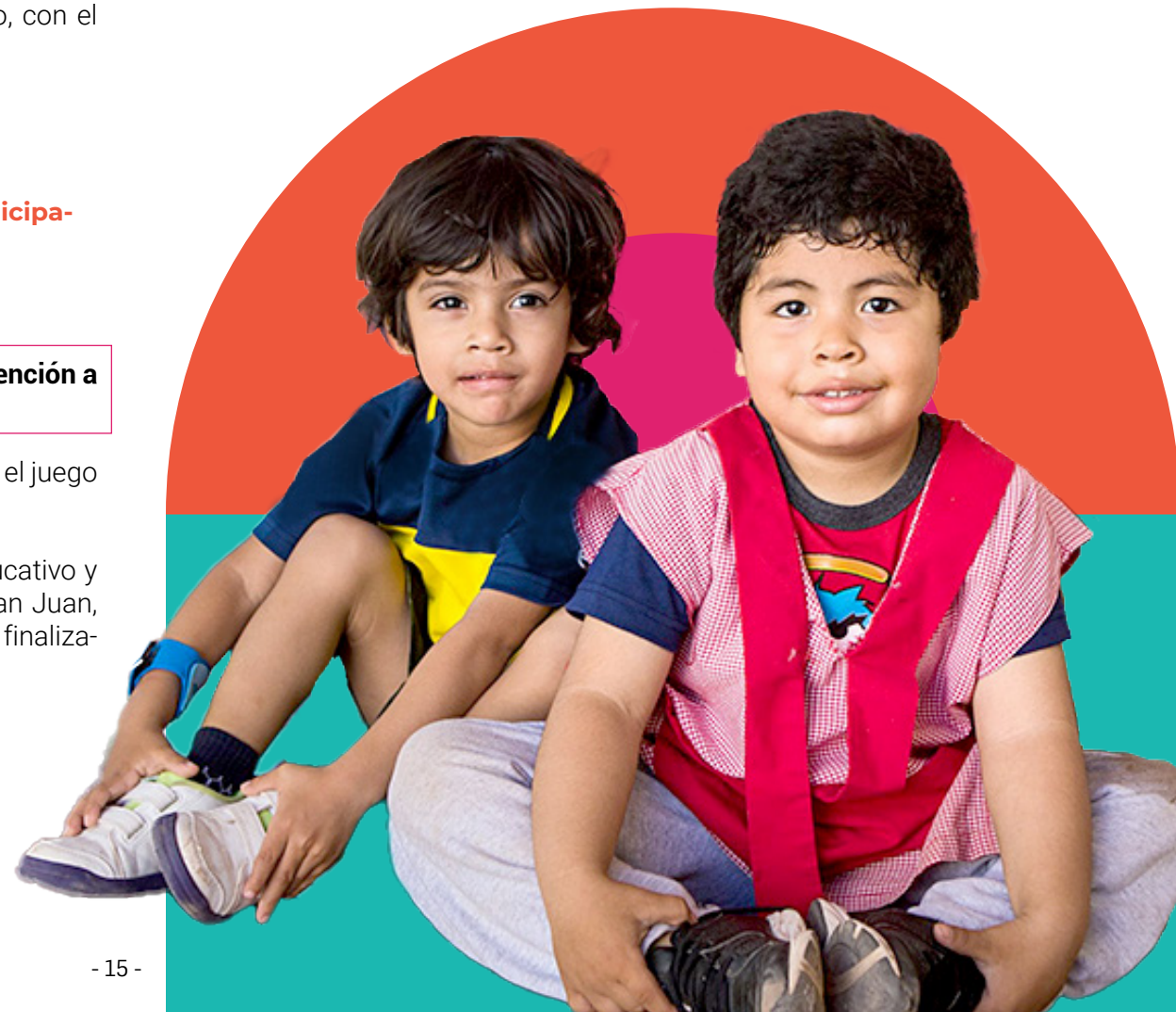
#### Módulo 5 | Curso sobre el juego y el lenguaje en los centros de atención a la infancia y los jardines maternales y de infantes.

**Objetivo del curso:** acercar a los adultos a las interrelaciones entre el juego y el lenguaje en el desarrollo infantil.

El curso fue virtual, autogestionado a través de nuestro portal educativo y fue acordado con el Ministerio de Educación de la provincia de San Juan, con puntaje Ministerial. Se realizó una conferencia Pública como finalización del cursado a cargo de Patricia Sarlé y Celia Rosemberg.

Alcanzamos a:

- **200 centros de desarrollo infantil.**
- **500 docentes, auxiliares docentes.**
- **6.000 niños y niñas que asisten a los centros infantiles.**





### ALIANZA CON MUNICIPALIDAD DE CÓRDOBA

**Objetivo de la iniciativa:** trabajar la robótica educativa de forma conjunta a la promoción de hábitos saludables. Para eso fuimos parte de “Robótica educativa aplicada a la promoción de Hábitos de Vida Saludable”, un programa que se articuló con la Secretaría de Educación Municipal, se desarrolló en alianza con la Fundación Tecnología con Propósito y la empresa Santex SA y se materializó en la Escuela Arturo Zanichelli de B° Parque Liceo III sección de la ciudad de Córdoba.

Fue una experiencia piloto que tuvo como fin renovar las propuestas educativas y formas de trabajo para que las mismas puedan ser replicadas y escalables en los próximos años.



### PROGRAMA NOVO OLHAR PARA A INFANCIA



**Objetivo de la iniciativa:** potenciar el desarrollo infantil, agudizando la sensibilidad y despertando la intencionalidad de los equipos docentes, para que construyan proyectos educativos democráticos, que brinden oportunidades de derechos con equidad. Los ejes de la iniciativa son: la movilización pública, el proceso de formación para educadores, las publicaciones y el apoyo a proyectos. Se desarrolla desde el 2020.

#### ¿Dónde y quiénes llevan a cabo esta iniciativa?

Se desarrolló en la ciudad de Campinas, en asociación con la Fundación FEAC y la asistencia técnica de NEPP (Centro de Estudios y Políticas Públicas de la Unicamp).



#### RESULTADOS

- > 33 organizaciones alcanzadas.
- > 1.167 niños y niñas participantes.

- > Capacitaciones sobre cómo mejorar el entorno escolar.
- > Entrega de nuevos mobiliarios, juguetes y materiales apropiados para contribuir al desarrollo infantil.

4.1 

### NUEVA MIRADA A LOS ESPACIOS ESCOLARES

**Objetivo de la iniciativa:** incentivar el desarrollo de proyectos que repiensen los espacios escolares, amplíen el contacto con la naturaleza, propongan nuevas experiencias pedagógicas, a partir de las lecciones aprendidas brindadas en la formación continua que ofrece el Instituto Arcor.

#### ¿Quiénes participaron de esta convocatoria?

Escuelas de educación inicial y jardines maternas de las ciudades de Bragança Paulista, Contagem y Rio das Pedras fueron las invitadas a participar de esta convocatoria en marzo.

Se iniciaron **13 proyectos** que recibieron apoyo financiero y técnico del Instituto Arcor Brasil. Los cambios en las áreas externas de las escuelas fueron el gran diferencial: huertas, espacios con mucha arena, juguetes,

espacios de lectura y arte, flores y hierbas aromáticas, casa de muñecas y mucha dedicación por parte de los directivos y maestros de las escuelas, beneficiando a **1.883 niños**.

Finalizamos los proyectos en diciembre, con una publicación que informa sobre la experiencia de las 13 iniciativas de 2023.



<https://www.institutoarcor.org.br/wp-content/uploads/2024/02/Livro-Novo-Olhar-para-os-espacos-escolares.pdf>



5 

### SEMANA DEL BEBÉ

En asociación con la Fundación FEAC, la Semana del Bebé se desarrolló en dos territorios de Campinas, entre el 16 y el 21 de octubre de 2023. Es el resultado de una construcción colectiva orientada a garantizar los derechos de la primera infancia. El evento se organizó como un plan piloto en Jardim São Marcos y Nova Aparecida, barrios que se encuentran en mayor situación de vulnerabilidad social de la región norte del municipio. Se conformó un grupo de trabajo (GT) con representantes de las Secretarías de Salud, Educación y Asistencia Social, a través de los Centros de Salud, los Centros de Referencia de Asistencia Social (CRS), las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), el sector privado y los equipos sociales de los territorios.

6 

### CAMINOS PARA JUGAR

Otra iniciativa en alianza con la Fundación FEAC es "Caminhos do Brincar" (Caminos de Juego), que busca contribuir a la construcción de espacios seguros y amigables para los niños de Campinas, especialmente en los territorios más vulnerables, a través de intervenciones participativas.





## PROGRAMA NIÑEZ PROTAGONISTA



**Objetivo:** apoyar proyectos de organizaciones que promuevan la participación protagónica de niños y niñas que tengan entre cuatro y ocho años.

### ¿Quién lleva a cabo este programa?

Se lleva adelante en alianza con Fundación Gras.

Para esta edición contamos con el apoyo y patrocinio de: Defensoría de la Niñez, la iniciativa Pacto Niñez y la Red de Universidades por la infancia (RUPI).



### RESULTADOS

- > Apoyamos **4 proyectos** en la región metropolitana de Santiago.
- > Impactamos en **747 niños y niñas** de las comunas: Ñuñoa, Pudahuel, Puente Alto y Maipú.



## CURSO DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS E INSTITUCIONES GARANTES:

**Objetivo:** aumentar el conocimiento sobre los Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes y la institucionalidad garante de ellos en Chile.

### ¿Quiénes llevan adelante este curso?

Se lanzó en alianza con la Defensoría de la Niñez de Chile.

### ¿Para quiénes está dirigido?

A profesionales que trabajen con niñez y adolescencia en el ámbito público y privado, así como estudiantes universitarios interesados en estas temáticas.

El curso es gratuito, autogestionado, certificado por ambas instituciones y se encuentra disponible en nuestro portal educativo.



9

**CURSOS CON FORMATO HÍBRIDO**

Llevamos adelante una serie de cursos tutorados con la certificación de la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile. Luego de participar y certificar estas instancias de formación, seleccionamos y apoyamos proyectos presentados por sus participantes.

9.1 **CURSO PARTICIPACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA:**

En alianza con JUNJI, Fundación Integra, Corporación Infancia Santiago y CODEDUC.

**RESULTADOS**

- > **234 personas capacitadas.**
- > **121 establecimientos educativos alcanzados.**  
REGIONES: Metropolitana, Maule y Biobío.
- > **3 proyectos** apoyados en 3 jardines infantiles.
- > **70 niños y niñas alcanzados.**

9.2

**CURSO VÍNCULOS EN LOS PRIMEROS AÑOS \***

En alianza con Fundación Integra y el Servicio Local de Educación Pública Gabriela Mistral.

Logramos:

- > **Capacitar a 89 personas de 48 establecimientos educativos** ubicados en regiones Del Maule y Metropolitana.
- > **Apoyar a 7 proyectos de jardines infantiles** que han impactado a **837 niños y niñas.**

9.3

**CURSO PRESENCIAL EDUCACIÓN SOSTENIBLE PARA LA EDUCACIÓN PARVULARIA**

En alianza con la Universidad Católica Silva Henríquez.

Logramos:

- > **Capacitar a 44 educadoras de 22 jardines infantiles** de la Fundación Integra en la Región Metropolitana.

*\*Los participantes de estos cursos se encuentran incorporados en los datos de alcance portal educativo (ver sección [Portal Educativo](#))*



## 2

## Niñez en la agenda pública

### OBJETIVO:

Buscamos promover el debate y la reflexión acerca de la situación de la niñez en Latinoamérica. Comunicamos y aportamos a la visibilización de la temática en la agenda pública.

## 1

### PORTAL EDUCATIVO

En nuestro Portal Educativo en español [www.portaleducativo.fundacionarcor.org](http://www.portaleducativo.fundacionarcor.org) y en portugués [www.portaleducacional.institutoarcor.org.br](http://www.portaleducacional.institutoarcor.org.br) brindamos diferentes propuestas de formación en torno a la niñez y las oportunidades educativas. Trabajamos con una amplia red de diversos actores: universidades nacionales públicas y privadas, fundaciones y especialistas acreditados de Argentina, Chile y Brasil.

Dictamos diplomaturas y cursos con certificación universitaria, realizadas en conjunto con universidades de Latinoamérica, así como cursos con el aval y certificación de organizaciones especializadas en la temática.

### NÚMEROS DEL 2023

- > **46 cursos** en español y portugués disponibles.
- > **8.896 alumnos** de América Latina.
- > **173.756 hs.** de cursada.



Asimismo, ofrecemos cursos que son autogestionados, de libre acceso para cualquier persona interesada en la temática de la niñez. Haciendo **clik aquí** podrás acceder a todos los cursos en **español** y en **portugués** que disponemos en los portales.



2

**MOVILIZACIÓN, COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN**

**Objetivo:** desarrollar acciones para sensibilizar a los diferentes actores tanto del sector público como privado.

**Acciones:** llevamos adelante una estrategia de movilización, comunicación y difusión en todos los países donde desarrollamos iniciativas de inversión social (Argentina, Brasil, Chile y otros países latinoamericanos). Hicimos foco en los distintos públicos, con la mirada puesta en la vuelta a la presencialidad en los territorios luego de la pandemia. Creamos una estrategia digital integrada a través de la cual buscamos constituirnos como una fuente especializada de información útil, innovadora y de calidad para la comunidad. Producimos contenidos útiles y descargables para las personas que trabajan con la niñez. Damos voz y espacio a los protagonistas de las iniciativas que apoyamos y acompañamos y desarrollamos campañas públicas que buscan promover los derechos de la niñez. Estos contenidos, y más, están en un sitio web regional disponible en versión español y portugués.

2.1

**PODCAST LA NIÑEZ EN JUEGO | EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA PRIMERA INFANCIA**

En colaboración con la Vicepresidencia Latinoamericana de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEPE), lanzamos 8 nuevos capítulos del podcast "La niñez en juego", en los cuales buscamos explorar la importancia de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en la primera infancia. Cada episodio presenta conversaciones profundas con expertos y expertas de renombre internacional, en las cuales debaten y comparan su conocimiento en el campo de la educación temprana y el desarrollo sostenible, desde los cuatro pilares que la conforman: cultural, social, económico y ambiental.

Este ciclo fue conducido por la periodista Silvia Bacher y las personas entrevistadas fueron: Claudia Serafini, María Julia Garcete, Alejandra Castiglioni, Alicia Gravina, Víctor Giorgi, Norka Blanco-Portela, Giovanna Mode y Martha Llanos. Pueden escuchar todos los capítulos de forma gratuita aquí: <https://open.spotify.com/show/1ieQhN6y6XjF1K4RqbcLYr>

**Nuestra WEB**

- +439.160 usuarios en el sitio web (español y portugués).
- + 70.878 contenidos descargados (español y portugués).

**Nuestra comunidad digital**

- +Alcance de redes sociales y campañas: **3.129.426 de usuarios.**
- +Interacciones en redes sociales y campañas: **389.162 interacciones.**

[www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)  
[www.fundacionarcor.cl](http://www.fundacionarcor.cl)  
[www.institutoarcor.org.br](http://www.institutoarcor.org.br)





## 2.2

**PREMIO ARCOR A LA INNOVACIÓN**

Llevamos a cabo la **8° Edición del "Premio Arcor a la Innovación"**. Esta iniciativa, desarrollada por Grupo Arcor en colaboración con su Fundación y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, tiene como objetivo primordial impulsar proyectos innovadores capaces de transformar la industria de la alimentación. Este premio busca poner en valor la investigación del sector científico-tecnológico y del ecosistema emprendedor, promoviendo la transferencia de sus resultados a la industria alimentaria. En esta edición, convocamos a emprendedores, investigadores, empresas pymes y organizaciones sin fines de lucro a presentar proyectos innovadores de base científica y/o tecnológica para el sector alimenticio. Recibimos más de 230 proyectos provenientes de diferentes puntos del país. Después de meses de trabajo, un jurado experto evaluó y seleccionó a cinco finalistas.

La **Mención Especial Fundación Arcor** fue para **Breiar Argentina**, una iniciativa que creó la primera industria nacional de goma brea, un ingrediente clave en la industria alimentaria, a partir de un árbol nativo del noroeste argentino. El proyecto ganador del Premio fue **Kresko RNAtch**, una PYME de Santa Fe que desarrolló soluciones para preservar los nutrientes de los alimentos y crear suplementos dietarios beneficiosos para la salud utilizando ARN regulatorios. Para obtener más información sobre los proyectos galardonados y sus contribuciones, hacer [clic aquí](#).



### 3

#### PARTICIPACIÓN EN REDES

Desde las Fundaciones Arcor de Argentina y Chile y el Instituto Arcor Brasil, renovamos nuestro compromiso de trabajar en alianza con instituciones que promueven la inversión social. Por eso participamos en distintas redes, con el objetivo de lograr un mayor impacto a nivel regional.

#### 3.1 REDEAMÉRICA

Surgió en 2002 con el apoyo de Fundación Interamericana (IAF), nuclea a más de 50 organizaciones de 11 países. Los miembros compartimos conocimientos, perspectivas y experiencias diversas relacionadas con la inversión social privada. Asimismo, somos parte de procesos de co-creación y colaboración mediante la formación de alianzas de alto impacto, conformando una cultura de colaboración y compromiso social construida entre empresas, fundaciones y organizaciones en Latinoamérica.

#### 3.2 Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE)

Fundación Arcor ha sido una de las empresas fundadoras de este espacio, que hoy está conformado por 80 fundaciones y empresas que llevan adelante acciones de inversión social privada en Argentina.

#### 3.3 Unidos por la primera infancia (UPPI)

Red de empresas que busca instalar, desde el sector privado, la importancia de la infancia para el desarrollo integral de la sociedad. Entre los hitos de gestión y trabajo durante 2023, se destaca la presidencia de la Red a cargo de Fundación Arcor Chile.

#### 3.4 Educación Inicial 2030

Es una iniciativa que busca generar impacto a largo plazo en la calidad y equidad de la educación para la primera infancia en Chile. La iniciativa nace en 2022 y ya cuenta con 40 instituciones, entre estas fundaciones, corporaciones y universidades se encuentra Fundación Arcor Chile desde 2023.

#### 3.5 Pacto Niñez

Es una iniciativa colaborativa desde la sociedad civil que busca coordinar acciones de incidencia política para promover el bienestar de niñas, niños y adolescentes. Se formó a fines de 2022 y hoy cuenta con más de 100 organizaciones de la sociedad civil adheridas. Fundación Arcor Chile forma parte desde 2023.

#### 3.6 Red Nacional Primera Infancia

Conformada por organizaciones de la sociedad civil de Brasil, representantes del gobierno, el sector privado y entidades multilaterales que trabajan por la promoción de los derechos de la infancia, tiene como misión fomentar la integración de las políticas dirigidas a los niños entre los 0 y 6 años. En esa línea, promueve acciones de validación, monitoreo y evaluación; así como la difusión de información sobre la primera infancia. Actualmente cuenta con la participación de más de 200 organizaciones de distintas regiones del país, siendo el Instituto Arcor Brasil una de ellas.

#### 3.7 Grupo de Institutos Fundações e Empresas (GIFE)

Es una red creada en 1995 en Brasil, hoy cuenta con más de 160 investigadores sociales, entre los cuales se incluye Instituto Arcor Brasil. Busca generar conocimiento sobre la inversión social. El Instituto Arcor también participa activamente en la RIS (Red de Inversionistas Sociales del Interior Paulista). Hoy también es uno de los miembros que está en la coordinación de esta red.



## ALIANZAS 2023

En el marco de nuestras diversas líneas de trabajo, durante 2023 promovimos, mantuvimos y firmamos **207 alianzas** y convenios con distintos organismos y organizaciones con las que articulamos acciones. Entre ellas, podemos mencionar las siguientes:

### ALIANZA CON EQUIDAD PARA LA INFANCIA:

Equidad para la Infancia es un centro de estudios que promueve una agenda de justicia social para las infancias y la salvaguarda de sus derechos. Es parte del Programa de Posgrado en Asuntos Internacionales (GPIA) en la New School University.

Durante el 2023 impulsamos “Buenas prácticas sobre espacios públicos y primera infancia en Latinoamérica”, un proyecto en el que relevamos diversas prácticas de organizaciones que trabajan infancia y espacios públicos.

### Resultados del relevamiento:

**44 experiencias** distribuidas en siete países, la mayoría localizadas en Argentina, seguidas por Colombia, México, Chile y Uruguay. Se seleccionaron algunas experiencias para ser analizadas con mayor profundidad.

### Resultado de la iniciativa

Se realizó un documento que sistematiza, analiza y visibiliza las experiencias seleccionadas. El objetivo es promover el intercambio de experiencias. Llevamos a cabo el webinar “¿Cómo generar espacios públicos participativos para las infancias?” en el que referentes de las cinco experiencias seleccionadas, reflexionaron sobre cómo generar espacios participativos e inclusivos para las infancias teniendo en cuenta los contextos locales.

Participaron **230 personas** de diferentes países (Argentina, Chile, Colombia, Perú, México, Brasil, Costa Rica, República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Estados Unidos, Venezuela y España)

### ALIANZA CON OMEP ARGENTINA:

Un año más apoyamos el 16° Encuentro Internacional de Educación Infantil, “La Ciudadanía de las infancias, su educación y bienestar”. Este año coincidió con la celebración del 75° aniversario de la creación de OMEP en el mundo y los 40 años de la recuperación de la democracia en nuestro país. Desde Fundación Arcor participamos y apoyamos su agenda anual 2023 con actividades en todo el territorio de Argentina.

### ALIANZAS CON 207 ORGANIZACIONES:

Para conocer el listado completo de organizaciones con quienes trabajamos ver en [Anexo II](#).

# 3

## Niñez y vida saludable

### DEFINICIÓN DEL EJE:

Contribuimos a la promoción de hábitos de vida saludable en la niñez, a través de la formación y generación de conocimiento en la temática y el apoyo a proyectos educativos.



### 1 PROGRAMA CORPORATIVO APRENDIENDO A DISFRUTAR

Por medio de este programa corporativo de Inversión Social de Grupo Arcor, llevado adelante por Fundación Arcor en Argentina y en Chile e Instituto Arcor Brasil, esto hicimos:

- > Apoyamos proyectos territoriales por medio de capacitaciones durante la etapa de formulación de los mismos.
- > Capacitamos adultos referentes de espacios educativos.
- > Posicionamos y difundimos la temática en la agenda pública.

#### ARGENTINA



Alcance:

**20 localidades** de Jujuy, Salta, Catamarca, Tucumán, Córdoba, Buenos Aires, San Luis, Entre Ríos, San Juan, Mendoza y Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

#### PARTICIPARON

- > **4.305 niños y niñas.**
- > **1.416 personas adultas.**



#### BRASIL



Impacto:

**14 proyectos** de organizaciones de la sociedad civil y escuelas.  
**5 Municipios** (Rio das Pedras, Bragança Paulista, estado de São Paulo y en Contagem, estado de Minas Gerais).

#### PARTICIPARON

- > **2.466 niños y niñas.**
- > **585 adultos.**

#### CHILE



Impacto:

**3 proyectos** jardines infantiles y escuelas de Santiago de Chile, región Metropolitana.

#### PARTICIPARON

- > **275 niños y niñas.**





## PREMIO “APRENDIENDO A DISFRUTAR”

Con el aval de OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), la Universidad Católica de Córdoba y la Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB), este premio busca reconocer experiencias de escuelas y centros comunitarios que promueven los hábitos de la vida saludable en la niñez en las dimensiones:

- > Promoción de la vida activa.
- > Alimentación saludable.
- > Vínculos sanos.

### RESULTADOS 2023

**254** Inscripciones.  
**36** Preseleccionados.



## PREMIO REGIONAL

Experiencia: **“De Boa na Lagoa com sabor e saúde”** Institución: EM Antonia Joana Barsi Ferrari - Paulínia - Estado de São Paulo - Brasil.

## PREMIOS NACIONALES

**ARGENTINA:** Experiencia: “Nutrir para crecer: una propuesta integral para la alimentación saludable” - Institución: Instituto Esperanza 0913 de Educ. especial y rehabilitación - Puerto Iguazú - Misiones.

**BRASIL:** Experiencia: “¡Aquí en nuestra escuela nada se pierde, todo se transforma!” - Institución: EM Luiz Marinho Vidal - Pirai - Estado de Rio de Janeiro.

**CHILE:** Experiencia: “Ojo con los niños, podcast y revista realizada por niños y niñas de Educación Pública” - Institución: Colegio José Bernardo Suarez - Macul - Santiago.

## MENCIONES ESPECIALES

**ARGENTINA:** Experiencia: “Yo también! Experiencias protagónicas en la niñez”. - Institución: Proyecto Vaso de leche - Córdoba Capital - Córdoba.

**BRASIL:** Experiencia: “Proyecto Huerta: Comida sana con colores, aromas, sabores y formas” - Institución: CMEI Doña Laura Yaroslava Rodowanski Schmeing - Rio Bonito do Iguazu - Estado de Paraná.

**CHILE:** Experiencia: “Educando en familia para la vida, en estilos de vida saludable a través del juego, con el cuaderno viajero” - Institución: Sala cuna y jardín infantil Santa Ana. - Colchagua, Región: Del Libertador Bernardo O’Higgins.



## BRASIL

### 10° CAMINATA CON HUMOR:

Desarrollada en alianza con el Municipio de Piracicaba, desde 2014.

Tiene como objetivo incentivar la práctica de la actividad física, involucrando el humor.

Participaron más de **700 personas**, moviéndose por una vida saludable. La actividad forma parte de la 50ª edición del Internacional del Humor de Piracicaba, con el apoyo de Instituto Arcor Brasil, Arcor Brasil y otros auspiciantes.

<https://youtu.be/Dcv6dCJH5FE?si=4uMZjqyLaWh3dgNE>

<https://www.institutoarcor.org.br/diversao-e-movimento-na-ca-minhada-do-humor/>



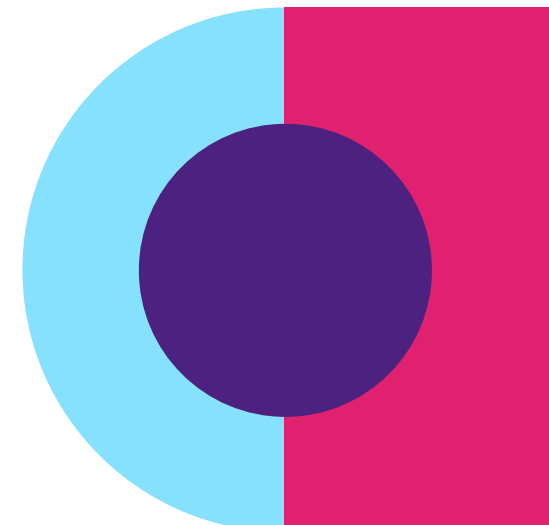
## CHILE

### CURSO PROMOTORES DE VIDA ACTIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA CERTIFICADO POR LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

#### FORMATO HÍBRIDO

- > 75 educadores.
- > 33 establecimientos educativos.

**Alianzas con municipios:** Cerrillos, Lo Espejo y San Francisco de Mostazal en la Región Metropolitana, y de O´Higgins.



# 03

## RECONOCIMIENTO A NUESTRO TRABAJO



# 3.1

## Premios



**Empresa Amiga de la Primera Infancia.  
Municipio de Campinas:**  
Entregado por la labor del Instituto Arcor.



**Premio Apsal 2023,  
Categoría “Educación  
infantil”**



### PREMIOS EIKON NACIONAL ARGENTINA

**ORO: Categoría “Sustentabilidad Social”** por la campaña de Fundación Arcor “Volviendo al encuentro: pintar para jugar” y “Plazas blandas para la primera infancia”.

**PLATA: Categoría “Campaña general de Comunicación Institucional”** por la campaña de Fundación Arcor “30 años construyendo oportunidades para la niñez”.  
**(Argentina, Brasil, Chile)**

### PREMIOS EIKON CÓRDOBA

**ORO: Categoría “Sustentabilidad Social”** por la campaña de Fundación Arcor “Volviendo al encuentro: pintar para jugar” y “Plazas blandas para la primera infancia”.

**ORO: Categoría “Campaña general de Comunicación Institucional”** por la campaña de Fundación Arcor “30 años construyendo oportunidades para la niñez”.

**PLATA: Categoría “Eventos por 30 años Fundación Arcor”.**





# 3.2

## Fundación e Instituto Arcor en los medios

Más de **270 notas** en medios y redes sociales de medios de la región.



**LA NACION**

**Mi patio es el mundo**

**CONVOCATORIA ABIERTA**  
**¡POSTULA HOY TU EXPERIENCIA EDUCATIVA!**

**Arcor convoca a participar de "Mi patio es el mundo"**

La entidad del grupo Arcor invita a participar de la convocatoria abierta de "Mi patio es el mundo". Este concurso está dirigido a proyectos innovadores de educación para el desarrollo sostenible en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay.

**AMERICANA MADE IN AMERICANA**

El certamen se viene desarrollando de manera intermitente desde el 2016, donde su objetivo es reconocer las buenas prácticas en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) llevadas adelante por instituciones dedicadas a la Atención y Educación Primaria de la Infancia (AEPI).

El objetivo del concurso es visibilizar la importancia de la primera infancia posicionando la temática en la agenda pública, a través de diferentes acciones y difundiendo las experiencias ganadoras por medio de publicaciones, así también como apoyar los esfuerzos y logros de aquellos equipos docentes que desarrollan proyectos de EDS para la mejora de la calidad educativa y por último, compartir las experiencias y saberes construidos entre docentes, comunidades y sistemas educativos.

**QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR**

Del concurso podrán participar establecimientos públicos, privados o comunitarios dedicados a la atención y educación en la primera infancia. El premio consiste en una orden de compra de material didáctico relacionado con el proyecto presentado por un valor de USD 1.500.

El premio "Mi patio es el mundo" es una iniciativa conjunta entre la Vicepresidencia Latinoamericana de la OMEP - Organización Mundial para la Educación Preescolar - de la que participan los comités nacionales de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Perú, Paraguay, la Asociación Inegal para la Niñez (RED AIN) de Bolivia y las fundaciones de Arcor de Argentina y Chile, el Instituto Arcor Brasil y las instituciones del grupo Arcor Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay.

Las inscripciones lo pueden hacer en el siguiente formulario: [https://forms.gle/K\\_F02K4R20g7017](https://forms.gle/K_F02K4R20g7017) Es libre y gratuito. Los interesados tienen tiempo de presentar hasta el 30 de junio.

Etiquetas: #Arcor #Educación #participar #Mi patio #mundo

7:38

"Niñez Protagonista": Fund...  
<https://www.canal9.cl/programas/r>

**CANAL 9**  
**BIO BIO TELEVISIÓN**

**Nuestra Casa**

Otros episodios Horarios

Lun. 13 Noviembre, 2023 10:32

**"Niñez Protagonista":**  
**Fundaciones lanzan por**  
**segundo año fondo**  
**concurso para proyectos**  
**que releven las voces de la**  
**infancia**

09:24

7:39

Programa "Niñez Protagon...  
<https://g5noticias.cl/2023/10/26/c>

**Programa "Niñez Protagonista": una oportunidad para pensar a niños y niñas, como sujetos activos de cambio dentro de nuestra sociedad**

26 octubre 2023 | 2:28 am

FUNDACION GRAS

Fundación Arcor Chile y Fundación Gras impulsan la Convocatoria para el Programa "Niñez Protagonista", que desde 2022 busca incluir y relevar las voces de la infancia en los distintos espacios en los que habitan, con el objetivo de promover su participación como un derecho humano fundamental en el desarrollo sostenible de un país.



**Prêmio – Instituto Arcor promove ‘Meu pátio é o mundo’**  
23 de junho de 2023

O Instituto Arcor Brasil, em parceria com outras instituições internacionais, abra as inscrições para o Prêmio “Meu Pátio é o Mundo”, que tem como objetivo reconhecer boas práticas em educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS), realizadas por instituições dedicadas ao estudo e atuação da primeira infância (APIE). Podem participar educadoras de instituições públicas, privadas ou comunitárias regularmente reconhecidas pelas autoridades competentes de cada Estado/Prefeitura.

Para se inscrever no prêmio, o administrador do projeto deve ter a aprovação e aprova- dos diretores e/ou responsáveis pelo local onde atua. O prêmio deste ano terá como foco a seleção de experiências educacionais que reflitam sobre a produção de conhecimentos com base nos pilares de desenvolvimento sustentável, que abranjam as questões ambientais, sociais, econômicas e culturais. O vencedor de cada país participante (Brasil, Argentina, México, Chile, Uruguai, Peru e Colômbia) receberá uma viagem de trabalho, diárias relacionadas ao projeto apresentado no valor de US\$ 1500,00 equivalente em moeda corrente de cada região. No caso do Brasil, o valor representa cerca de R\$ 8.000,00.

O prêmio também se insere no âmbito de desenvolvimento de habilidades e capacidades que lhes permitam tomar decisões fundamentadas em benefício próprio e dos outros, agora e no futuro, sob o lema “agir com justiça nos dias de hoje”, comenta Mariana Soares, Diretora Geral, coordenadora do Instituto Arcor Brasil. O reconhecimento “Meu Pátio é o Mundo” é uma iniciativa conjunta entre ISA - Investimento Social Arcor e a Vice-Presidência Latino-Americana de Google - Organização Local para a Sustentabilidade, com a participação das Comissões Nacionais de Argentina, Brasil, Chile, Uruguai, Peru, Paraguai, da Associação Integrar para a Infância (AIEI) da Espanha, e das Fundações Arcor da Argentina e Chile, do Instituto Arcor Brasil, e das Instituições do Grupo Arcor na Bolívia, Portugal, Peru e Uruguai.

Compartilhe:

**VAMOS EM FRENTE Bragança**

**DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BRAGANÇA PAULISTA SÃO SELECIONADAS PARA PROGRAMA NOVO OLHAR DO INSTITUTO ARCOR BRASIL**

As escolas municipais Jandyrá Colombi Costa Valente e Profª Maria Ignêra Moraes Garcia foram selecionadas para integrar o programa “Novo Olhar para a Infância” do Instituto Arcor Brasil. O programa tem como objetivo incentivar as equipes escolares a criar novas atividades que valorizam o brincar, o cuidado e o aprendizado. No total, 13 projetos de escolas localizadas em cidades em que há fábricas da Arcor foram contemplados por meio de um edital e receberam um aporte de R\$ 10 mil reais cada.

A E.M. Jandyrá Colombi Costa Valente foi selecionada com o Projeto “Rudá”, que tem como objetivo promover a socialização, instigar a curiosidade, estimular o espírito investigativo e a troca de experiências e opiniões entre as crianças. O projeto beneficiará 192 crianças do ensino infantil.

A E.M. Profª Maria Ignêra Moraes Garcia foi selecionada com o Projeto “Bosque encantado, uma viagem no mundo sensorial”, que tem como objetivo potencializar a importância do brincar, a reaproximação entre a criança e os espaços abertos, proporcionando a elas um espaço rico em diferentes experiências que possibilitem interações, construir saberes e a conhecer suas próprias preferências e características, tornando protagonista do seu processo ensino-aprendizagem. O projeto beneficiará 168 crianças do ensino infantil.

**SAIBA MAIS:**  
**CLIQUE AQUI**

INFORMAÇÃO DA PREFEITURA DE BRAGANÇA PAULISTA

6 EVENTO / TROVAS / CULINÁRIA [www.jornalmdia.com.br](http://www.jornalmdia.com.br)

**Arcor Brasil seleciona duas escolas municipais bragantinas para o Programa Novo Olhar**

Dois escolas municipais bragantinas foram selecionadas pelo Programa Novo Olhar, do Instituto Arcor Brasil, que visa à valorização do brincar, o cuidado e o aprendizado. A assinatura do termo aconteceu no último dia 13 e contou com a presença do prefeito Amairi Sodrê, o secretário de Educação, Adilson Condoso, as diretoras Cristina Lima e Laíla Balgarelli Bortz Cardoso, e a coordenadora do Instituto Arcor Brasil, Milena Porelli Drigo Azal.

O Projeto “Rudá”, da E.M. Jandyrá Colombi Costa Valente, vai beneficiar 192 crianças do Ensino Infantil com um trabalho voltado à socialização, estímulo do espírito investigativo e a troca de experiências e opiniões entre as crianças. Já o Projeto “Bosque encantado, uma viagem no mundo sensorial”, da E.M. Profª Maria Ignêra Moraes Garcia, tem o objetivo de destacar a importância do brincar, reaproximar os pequenos dos espaços abertos e promover o autoconhecimento.

13 projetos de escolas situadas nas cidades onde existem fábricas da empresa foram contempladas e receberam R\$ 10 mil cada. De abril a dezembro, as unidades vão receber apoio da Arcor Brasil, capacitação e visitas de acompanhamento das atividades.

**“Novo Olhar para a Infância”**  
por JANA CARVALHO

**CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL PROFª ELISABETH ANDRÉIA CONCEIÇÃO DE FREITAS COSTA**

Atividades realizadas

Atividades realizadas

Atividades realizadas

Programa de Bragança Paulista celebra 40 anos com lançamento de projetos

**Projeto Caminhos de Brincar promove 1º Passeio de Rolimã do Satélite Iris 1, em Campinas**

De 16 de novembro de 2023, das 9h às 12h, a comunidade de bairro Rolimã Iris 1, em Campinas, está se preparando para um evento único que promete trazer diversão e lazer para todos os idades.

O passeio foi planejado para toda a família e comunidade e é gratuito para todos. O objetivo é proporcionar momentos de lazer, para fortalecer os laços comunitários e proporcionar momentos de lazer e recreação para todos.

O Projeto Caminhos de Brincar é o projeto do programa Caminhos de Brincar 2ª Fase, uma iniciativa do Programa Social Nova Vida (Novo Olhar) em parceria com a Fundação Arcor e o Rolimã de Iris 1, em Campinas. O projeto é organizado pelo Instituto Arcor, e que conta com apoio da Prefeitura de Bragança Paulista e do Instituto Arcor Brasil.

A organização do evento contou com o apoio logístico da EMEF para garantir a segurança. A sede do Projeto estará disponível para uso das instituições e equipes de apoio para atividades que possam ocorrer. Horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h, e sábado e domingo, das 9h às 18h. Endereço: Rua do Comércio, 100 - Centro - Bragança Paulista - SP. Informações de contato: (19) 3333-3333.

# PRÓXIMOS DESAFÍOS





## Desafíos 2024

Seguiremos contribuyendo para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia.

Es por eso que continuaremos con el desarrollo de los diversos programas que venimos implementando desde la gestión 2023, durante el período 2024.

Nos proponemos alcanzar un 5% más de adultos capacitados que trabajen con la niñez.

Continuaremos en los espacios de alianzas ya que creemos que es indispensable tener conversaciones profundas en las cuales poder encontrar soluciones colectivas a problemáticas estructurales como la educación en las infancias de toda la región de Latinoamérica.

Seguiremos creando condiciones para crear oportunidades reales para las infancias a partir de un trabajo conjunto con los adultos responsables de ellas, el sector público y las organizaciones de la sociedad civil.



El Informe de Resultados 2023 de Fundación e Instituto Arcor se encuentra disponible en nuestra web [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org), [www.institutoarcor.org.br](http://www.institutoarcor.org.br) y [www.fundacionarcor.cl](http://www.fundacionarcor.cl) listo para ver y descargar en caso de que lo quieras compartir.

En el mismo sitio web tienes más información acerca de los distintos programas y proyectos que estamos llevando a cabo.

En caso de querer conversar con la Fundación e Instituto Arcor, estos son nuestros canales directos de escucha:

- . [funarcor@arcor.com](mailto:funarcor@arcor.com)
- . [funarcorchile@arcor.com](mailto:funarcorchile@arcor.com)
- . [institutoarcorbrasil@arcor.com](mailto:institutoarcorbrasil@arcor.com)

**Coordinación general:**

Coord. Regional Movilización Social y Difusión - Inversión Social Arcor

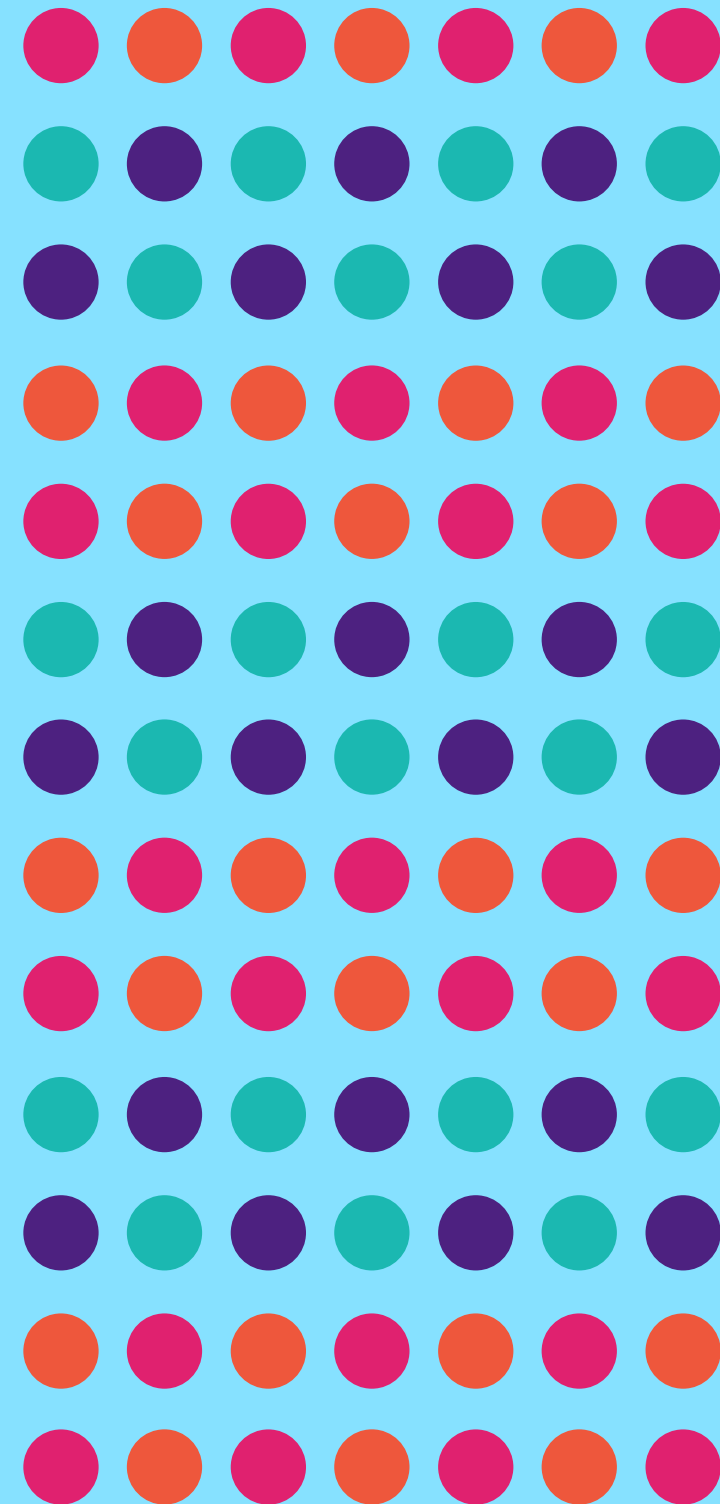
**Participación:**

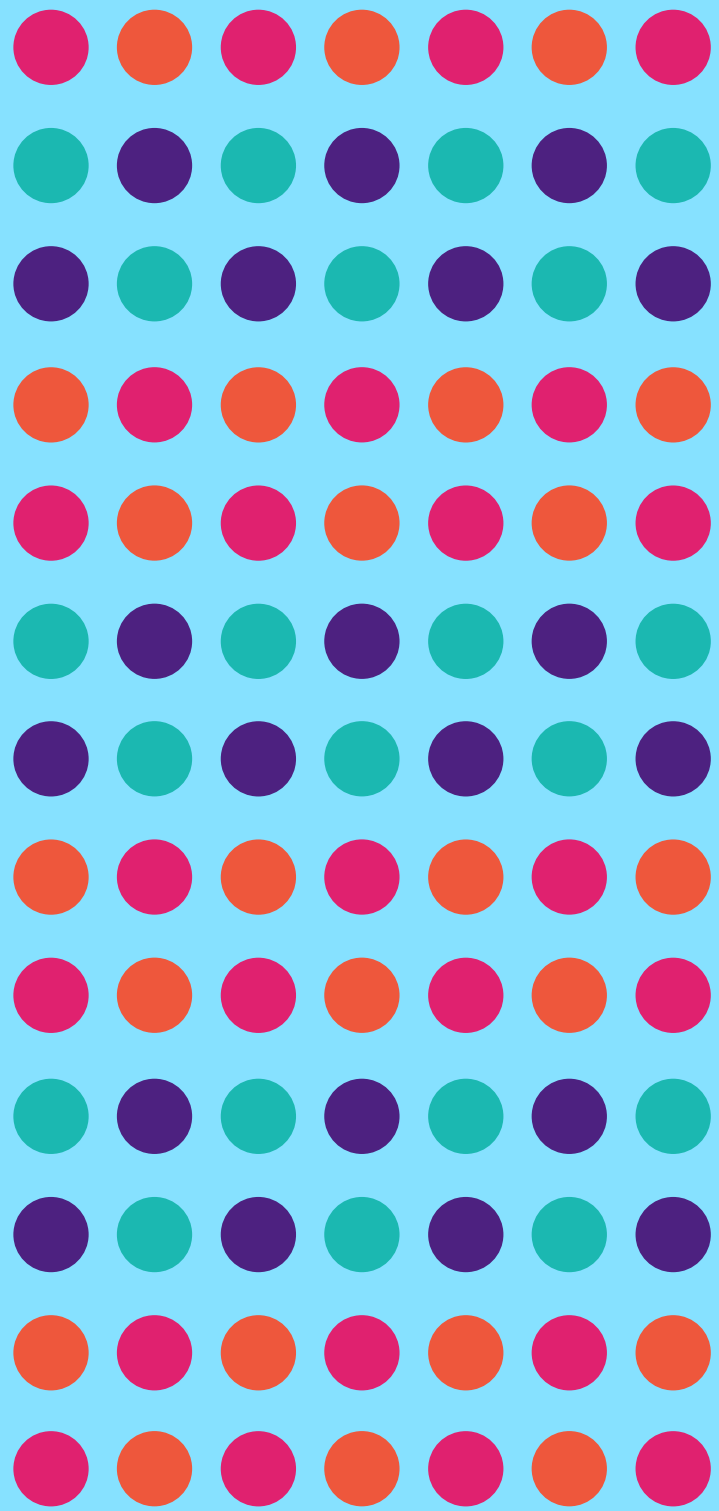
Agradecemos el aporte y participación de los miembros de los equipos técnicos de Fundación Arcor en Argentina y Chile e Instituto Arcor en Brasil.

**Confección del reporte:**

Carolina Rimoldi & Florencia Fogola

**Diseño:** Marina Costas





# ANEXO I

## INICIATIVAS APOYADAS





**Proyectos apoyados y desarrollados por Fundación Arcor en Argentina**

ORGANIZACIONES	PROYECTOS / OBJETIVOS	LOCALIDAD	PROVINCIA
ASOCIACIÓN CIVIL SEMBRANDO SUEÑOS	ESTUDIANDO POR UN FUTURO MEJOR. Objetivos: brindar igualdad de oportunidades educativas a niñas, niños y adolescentes de las comunidades que acompaña la Asociación Sembrando Sueños. Reducir la tasa de fracaso y deserción estudiantil, por motivos económicos, o inserción temprana en el mercado laboral. Fortalecer las trayectorias estudiantiles de alumnas y alumnos en el nivel secundario.		SANTIAGO DEL ESTERO
FUNDACIÓN PROSPERITA	PALABRA QUE RUEDA. Objetivos: promover la utilización pedagógico/didáctica de las narraciones orales en los jardines maternos. Problematizar las prácticas educativas institucionales desde las reflexiones sobre los libros y las mediaciones lectoras. Construir puentes para la apropiación de los nuevos materiales (libros) en las instituciones educativas. Desarrollar propuestas didácticas y trabajar los materiales disponibles con los niños y niñas.		MISIONES
B'NAI B'RITH ARGENTINA REGIONAL CORDOBA FILIAL GOL	B'NAI B'RITH HIJOS DE LA ALIANZA DISTRITO XXVI. Objetivos: promover el desarrollo de personas con discapacidad en pintura y escultura. Premiar obras de artes plásticas (pintura y escultura). Difundir el arte por medio de exposiciones en escuelas y en otros ámbitos apropiados como la Legislatura Provincial, la Universidad Católica de Córdoba, la Escuela de Bellas Artes de San Francisco y la Secretaría de Cultura de Alta Gracia.		CÓRDOBA
FUNDACIÓN DESAFIARTE EN LA INCLUSIÓN	DESAFIARTE 2023. Objetivos: dar visibilidad a los logros de las propuesta de la Fundación Desafiarte, motivando y apoyando a cada uno de sus participantes en su crecimiento y expansión: festival, elenco teatral, taller actoral y capacitación. Procurar instancias de continuidad, expansión y difusión de la experiencia del elenco teatral Desafiarte, a través de diferentes presentaciones escénicas e intervenciones teatrales. Dar continuidad al Taller Actoral Desafiarte ofreciendo un espacio de formación artística expresiva actoral para todos los jóvenes y adultos con discapacidad. Generar y sostener articulaciones académicas, culturales, educativas con referentes municipales, provinciales y nacionales. Desarrollar instancias de capacitación artística Desafiarte a través de diferentes intervenciones centradas en la temática arte y discapacidad.	CÓRDOBA	TERRITORIO NACIONAL
CÁMARA DE LIBRERÍAS, PAPELERÍAS Y AFINES DEL CENTRO	13° FERIA INFANTIL DEL LIBRO CÓRDOBA 2023. Objetivos: acercar los libros a la comunidad y fomentar el placer por la lectura hacia las diversas capas de la población infantil. Activar el encuentro de los escritores de literatura infantil con sus lectores y padres. Desarrollar actividades culturales de calidad literaria, tanto para niños de la ciudad como del interior de la provincia. Realizar actividades para la niñez y su familia.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
BANCO DE ALIMENTOS CÓRDOBA	FORTALECIMIENTO BANCO DE ALIMENTOS CÓRDOBA. Objetivos: disminuir el decomiso que se obtiene mediante la clasificación de frutas y verduras. Innovar en la elaboración de productos de marca propia, aprovechando los decomisos internos, antes de que finalice el ciclo de vida de las frutas y verduras. Evitar el impacto ambiental que genera el desperdicio alimentario. Capacitación a las organizaciones beneficiarias sobre la elaboración de una variedad de alimentos.	CÓRDOBA	CÓRDOBA



ASOCIACIÓN CIVIL CAUSA NIÑEZ	INFEIES RM.Objetivos: propiciar el debate y reflexión en la producción de conocimientos desde el psicoanálisis, las ciencias humanas y sociales, respecto de la infancia y sus institución(es). Promover la actualización en el estado del conocimiento desde las ciencias sociales respecto de la infancia, sus derechos y las institución(es). Sostener el espacio como un foro para la promoción del intercambio de investigaciones acreditadas y de experiencias directas de intervenciones profesionales institucionales interdisciplinarias dirigidas al análisis e intervención sobre la demanda actual de problemas en torno a la infancia, la educación y los derechos de niños, niñas y jóvenes. Compilar y editar artículos, diseñar, producir y publicar el N° 12 de la revista.		BUENOS AIRES
ESCUELA N° 388 SARGENTO EDUARDO ROMERO	MISTER SALUDABLE AL RESCATE. Objetivos: promover hábitos de vida saludables en la escuela institucionalizando el proyecto de forma transversal para que tenga un alcance a toda la comunidad educativa desde un enfoque participativo.	VILLA MERCEDES	SAN LUIS
CEDILIJ	PICA REPICA. Objetivos: promover la formación de lectores críticos y reflexivos. Propiciar el acceso a libros literarios e informativos de calidad. Fortalecer prácticas de diálogo e interacción que valoren las voces de las infancias. Divulgar un conjunto de opiniones, inquietudes y aportes de niñas, niños y adolescentes.		TERRITORIO NACIONAL
E 414 ARGENTINA SAS	BREAR-PRIMERA IND.NACIONAL DE GOMA BREA. Objetivos: crear la primera industria nacional de goma brea, a partir del aprovechamiento sustentable de la resina de un árbol nativo del noroeste argentino con el propósito de generar innovación y triple impacto.	RECREO	CATAMARCA
FUNDACIÓN PROSPERITA	COSAS DE PAYASAS. Objetivos: fortalecer el intercambio, la difusión y la formación en torno a las artes escénicas dedicadas a las primeras infancias. Realizar la puesta en escena de la obra teatral "Cosas de Payasas" en la localidad de Puerto Rico. Contribuir al afianzamiento de las artes escénicas como proyecto y potente vehículo de expresión, comunicación y socialización identitarios.	PUERTO RICO	MISIONES
ASOCIACIÓN CIVIL CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL CEDI. Objetivos: contribuir al desarrollo local y comunitario mediante la realización de proyectos de consultoría, apoyo técnico, investigaciones, entre otras, por medio del personal idóneo. Promover ámbitos de participación e intercambio de técnicos y profesionales que potencien sinergias innovadoras en materia de políticas públicas. Construir acuerdos y convenios que contribuyan al desarrollo del municipalismo, con organismos públicos, privados, unidades académicas, científicas, sean nacionales, regionales o internacionales.		SAN JUAN
ASOCIACIÓN CIVIL Y BIBLIOTECA 27 DE SEPTIEMBRE	APOYO JARDINES DE COSECHA POCITO - RAWSON GENERAL. Objetivos: brindar a los hijos y las hijas de cosecheros y cosecheras un lugar adecuado para transitar el tiempo de cosecha que les permita desarrollar su infancia garantizando su integridad psico-física y evitar riesgos de trabajo infantil. Objetivos específicos: facilitar la radicación del Jardín de Cosecha Rincón de Hijitus (cogestionado por el Municipio y la Dirección de Niñez de la Provincia) en la Escuela 12 de agosto, localización adecuada para que la gente del Barrio 27 de Septiembre pueda llegar. Avanzar en mejoras a la implementación de la Política de Jardines de Cosecha en los departamentos de Rawson y Pocito (en total 5 jardines de cosecha.)	POCITO, RAWSON	SAN JUAN

FUNDACIÓN RED COMUNIDADES RURALES	FORTALECIMIENTO EDUCATIVO Y COMUNITARIO EN MISIONE. Etapa 1 Realizar pruebas diagnósticas de lenguaje, comprensión y uso del español en los niños de la escuela (a cargo de especialistas de CONICET). Comenzar un proceso de abordaje de las principales problemáticas de las comunidades, las familias, los niños, adolescentes y las instituciones educativas de la Reserva y zona aledaña. Etapa 2  Realización de actividades para fortalecer los lazos entre las escuelas y sus comunidades. Presentación del Programa Banco de Proyectos Comunitarios Rurales para favorecer el acceso a recursos en dinero, especie y conocimientos por parte de las escuelas, organizaciones y comunidades.		MISIONES
ASOCIACIÓN CIVIL RUNAKAY KUDAW	BUENAS PRÁCTICAS SOBRE ESPACIOS PUBLICOS Y PRIMER. Objetivos: relevar, visibilizar y difundir experiencias locales sobre espacios públicos e infancias de la región realizadas por gobiernos locales, organizaciones de la sociedad civil, movimientos sociales, docentes, artistas, universidades e investigadores de Latinoamérica. Identificar redes de actores estratégicos, recopilar sus trabajos, proponer instancias de intercambio sobre buenas prácticas de políticas públicas en la región, intervenciones sociales e investigaciones sobre espacio público e infancias, que sirvan como herramienta de abogacía y para influenciar políticas públicas. Promover y potenciar el espacio de intercambio de experiencias de las comunidades para que las infancias puedan habitar el espacio público, desarrollarse y alcanzar su mayor potencial. Identificar las experiencias que han probado ser exitosas para ampliarlas y replicarlas en otras ciudades o contextos.		TERRITORIO NACIONAL
INCIDE	ACOMPañAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA PAD. Objetivos: otorgar un servicio de asistencia técnica integral para la transferencia de herramientas, conocimientos generales y específicos que demanden las 26 organizaciones durante la formulación, el desarrollo, el acompañamiento y la evaluación de sus proyectos.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
FUNDACIÓN BRÚJULA BARRIAL Y BIBLIOTECA POPULAR MAE	EN NUESTRA BITÁCORA CONSTRUIAMOS HÁBITOS. Objetivos: promover en los niños, niñas, adolescentes y sus familias el interés y disfrute de los hábitos de vida saludable, a través de estrategias que busquen el acercamiento a la variedad alimentaria, las propuestas de movimiento y la exploración de diversos lenguajes expresivos.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
ASOCIACIÓN CIVIL EL ARCA	DEPORTE, SALUD Y BUEN TRATO. Objetivos: promover el desarrollo de una propuesta deportiva donde se aborden las temáticas de los vínculos saludables, el buen trato y la alimentación saludable con enfoque de género y participación.	MORENO	BUENOS AIRES
FUNDACIÓN COMUNIDAD CONTEMPORÁNEA	RED CULTURA VIVA COMUNITARIA ENTRE ARROYOS. Objetivos: fomentar un estilo de vida saludable fortaleciendo los vínculos comunitarios a través de la práctica regular de actividad física, una alimentación equilibrada y la promoción de la expresión artística.	QUILMES	BUENOS AIRES
FUNDACIÓN PAÍS PARA LA FORMACIÓN DE LIDERAZGOS	JUGAR ES CUIDAR EN COPIF. Objetivos: favorecer el desarrollo integral a través de la promoción de prácticas de crianza saludables y el fortalecimiento del vínculo entre los adultos referentes y los niños/as hasta los cinco años.	CABA	BUENOS AIRES
ATENEO DE LA PROMOCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA VAMOS	UN CUENTO PARA QUERERNOS. Objetivos: promover la incorporación de hábitos saludables, de la vida en movimiento, la alimentación y los vínculos, a partir de actividades lúdicas y talleres.	CABA	BUENOS AIRES

FUNDACIÓN LA MORERA	HABITANDO CON OTROS / HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE. Objetivos: fomentar la alimentación saludable desde una perspectiva situada e integral, considerando los aspectos culturales, sociales y económicos del acceso a los alimentos, del comer como una actividad cultural y humana y recuperando los saberes comunitarios que existen sobre los alimentos y las prácticas culinarias.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
ASOC. COOP. AMIGA DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA 175	TREN SALUDABLE. Objetivos: promover hábitos de alimentación saludables en niños, niñas y familias de la escuela a través de la puesta en funcionamiento del laboratorio de cocina.	SAN LUIS	SAN LUIS
PUILQUE ALMA SOLIDARIA ASOCIACIÓN CIVIL	ESCENARIOS LÚDICOS EN LA HUERTA AGROECOLÓGICA. Objetivos: facilitar el acercamiento a las nociones de agroecología en la huerta orgánica como un aspecto relacionado a la promoción de hábitos de alimentación y vínculos saludables con el entorno desde una perspectiva lúdica y participativa.	GENERAL BELGRANO	BUENOS AIRES
FUNDACIÓN VIRGEN DEL LUJÁN	ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. Objetivos: promover en los niños, niñas y jóvenes que concurren al comedor de la Fundación Virgen del Luján hábitos de alimentación saludables y el acercamiento a prácticas deportivas.	RÍO SECO	TUCUMÁN
PARROQUIA NTRA. SRA. DEL ROSARIO	JUNTOS POR UNA VIDA SALUDABLE. Objetivos: promover hábitos de vida saludables para los jóvenes que concurren al grupo juvenil de la parroquia, proponiendo actividades de movimiento al aire libre y espacios de cocina saludable.	TOTAL	CÓRDOBA
ASOCIACIÓN CIVIL RETAMO	ACADEMIA DE DANZA Y VÍNCULOS SALUDABLES. Objetivos: fortalecer el grupo de danzas Folklóricas "India Mariana" a través de la incorporación de los tres ejes temáticos: vida activa desde una mirada integral, vínculos y alimentación saludable.	LA RINCONADA	SAN JUAN
BIBLIOTECA POPULAR MADRE TERESA DE CALCUTA	LA DICHA EN MOVIMIENTO. VUELVEN LOS REVOLTOSOS. Objetivos: promover hábitos de vida saludable en niños y niñas de 5 a 12 años a través de la creación y puesta en funcionamiento de la Murga Madre Teresa de Calcuta.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
FUNDACIÓN CAPITALES SOLIDARIOS	ENTRELAZADOS EN LA COCINA. Objetivos: generar espacios de vinculación intergeneracional en el escenario de la cocina que permita desarrollar nuevos hábitos saludables de alimentación y de vínculos socio comunitarios tendientes al aportar al buen vivir de la comunidad.	SALTA	SALTA
VICTORIA DEL PUEBLO	PROYECTANDO VÍNCULOS TRANSFORMADORES. Objetivos: promover los vínculos saludables, interpersonales e intergeneracionales, fortaleciendo el espacio de la escuela de fútbol del Envión Puerto a través de una propuesta integral diseñada desde una mirada interdisciplinaria.	MAR DEL PLATA	BUENOS AIRES
FUNDACIÓN MARISTA	APRENDIENDO JUNTOS A JUGAR CUIDADOS. Objetivos: promover el desarrollo del juego libre y en contacto con la naturaleza para la construcción de vínculos sanos en los niños y niñas del Centro Educativo Comunitario Nazaret.	LUJÁN	BUENOS AIRES

ASOCIACIÓN CIVIL SUMA DE VOLUNTADES	LUDOTECA MÓVIL: RINCÓN DE LOS SUEÑOS. Objetivos: promover hábitos saludables y vínculos sanos en los niños, niñas y familias del Barrio San Martín a través del fortalecimiento de un espacio lúdico.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
FUNDACIÓN CONSTRUYENDO LAZOS	SEMILLA ACTIVA Hábitos para una vida saludable. Objetivos: promover una alimentación saludable a través del consumo de frutas y verduras orgánicas. Reforzar los espacios deportivos y lúdicos. Sensibilizar sobre la importancia de un estilo de vida saludable que nos permita fortalecer los factores de protección. Promover la participación ciudadana. Fortalecer el espacio promoviendo nuevos deportes y no tan solo los convencionales (fútbol y vóley). Fomentar la formación de grupos mixtos para así fortalecer la participación de las niñas. Proveer de información y recursos prácticos a las familias para la construcción de huertas y clasificado de alimentos.	LULES	SAN JUAN
INCIDE	DISFRUTANDO DE SER SALUDABLES. Objetivo: promover hábitos de alimentación saludables y vida activa a través de la creación y puesta en funcionamiento de la verdulería lúdica y talleres de juegos deportivos en el comedor.	RECREEO	CATAMARCA
ASOCIACIÓN CIVIL LAS OMAS	ALIMENTACION SALUDABLE Y CUERPO SANO. Objetivos: promover junto a los niños, niñas y sus familias espacios desde donde incorporar hábitos de alimentación saludables y prácticas de movimiento en espacios públicos.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
FUNDACIÓN DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA (FOC)	TEJIENDO VÍNCULOS SALUDABLES EN COMUNIDAD. Objetivos: promover ,en la comunidad educativa, la incorporación de hábitos de vida saludable mediante la sistematización de propuestas pedagógicas que apunten a favorecer el bienestar físico, psicológico y social de los niños, niñas y sus familias.	LOMAS DE ZAMORA	BUENOS AIRES
ASOCIACIÓN CIVIL FAMILIA BENEFACTORA	TODOS UNIDOS POR UN CAMINO SALUDABLE. Objetivos: promover desde el hogar una propuesta que los /las acerque y los/las ayude a los/as niños/as y las familias a la creación y desarrollo de hábitos saludables a través de nuevos conocimientos de cuidado, juegos, actividades sobre alimentación y ejercicio físico orientado a su bienestar y calidad de vida.	SAN PEDRO	BUENOS AIRES
ASOCIACIÓN CIVIL CENTRO EDUCATIVO POPULAR ABUELA EDUARDA	A SER SALUDABLE SE APRENDE DISFRUTANDO. Objetivos: promover la autonomía y la responsabilidad a través de la progresiva toma de decisiones por parte de cada uno de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Contribuir a la construcción de hábitos saludables en la vida, serie de actividades que promueven una alimentación, vida activa y vínculos sanos enmarcadas en los valores. Conocer hábitos saludables que sostienen una vida sana y armoniosa. Explorar y registrar para generar vínculos saludables. Reconocer y aceptar al otro como compañero y compañera de juego, priorizando la inclusión más allá de las diferencias de género, nacionalidad y competencias. Acordar reglas y recrear los juegos propuestos por la coordinación o elaborados por los mismos/as jugadores/as. Reflexionar y tomar conciencia acerca del cuidado del ambiente y su protección.	QUILMES	BUENOS AIRES
ASOCIACIÓN TANTANAKUY	HUMAHUACA SALUDABLE. Objetivos: fomentar la participación de niños y jóvenes en la preservación y promoción de sus tradiciones milenarias culturales de la región través de diferentes talleres culinarios y artísticos que fortalezcan su identidad cultural y generen espacios de integración, convivencia, intercambio y aprendizaje.	HUMAHUACA	JUJUY



ASOCIACIÓN SIMPLE GENERANDO PUEBLOS	UNA COMUNIDAD QUE JUEGA Y BAILA. Objetivos: promover el desarrollo del juego lúdico y el baile murguero como espacios de vínculos sanos para niños y niñas que se encuentran en situación de sufrimiento social. Promover, por medio de juegos recreativos en espacios de apoyo escolar comunitario, valores de amistad, cuidado, autocuidado, respeto y armonía en niños y niñas en vulnerabilidad social. Generar espacios de baile murguero para promover valores de confianza, bienestar emocional e identidad cultural para niños y niñas en vulnerabilidad social.	VILLANUEVA	MENDOZA
ASOC COOP AMIGA DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA 175	¡HÁBITOS EN LA ESCUELA! POR UNA VIDA SALUDABLE. Objetivos: promover la incorporación de nuevos hábitos de vida saludables en niños y niñas que concurren a la escuela abordando propuestas que incidan en las prácticas corporales y de movimiento, mejorando los momentos de alimentación y fortaleciendo los espacios de intercambio y experiencias entre pares.	SAN LUIS	SAN LUIS
CASA DEL NIÑO "PAULA ALBARRACÍN"	PATIO SALUDABLE Y DIVERTIDO EN LA CASA. Objetivos: promover las diferentes destrezas y habilidades, vínculos con el entorno a través de la creación del rincón de juego, de movimiento y de la huerta orgánica.	SAN PEDRO	BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN - CONSEJO	EL PATIO QUE QUEREMOS. Objetivos: promover en los niños y niñas el disfrute de las prácticas lúdico-motrices, construyendo el sentido de las mismas, acordando normas y reglas.	SAN PEDRO	BUENOS AIRES
FUND. ACCIÓN PAÍS PARA LA FORMACIÓN DE LIDERAZGOS	INFANCIAS SALUDABLES EN COPIF VILLA 21-24. Objetivos: favorecer el desarrollo integral a través de la promoción de prácticas de crianza saludables y el fortalecimiento del vínculo entre los adultos referentes y los niños hasta los cinco años.	CABA	BUENOS AIRES
PUILQUE ALMA SOLIDARIA ASOCIACIÓN CIVIL	ESCENARIOS LÚDICOS EN LA HUERTA AGROECOLÓGICA. Objetivos: facilitar a través del juego el acercamiento a las nociones de agroecología en la huerta orgánica para así también fomentar en las familias de los niños la organización de huertas familiares y comunitarias.	GENERAL BELGRANO	BUENOS AIRES
INSTITUTO ESPERANZA 013 DE EDUC.ESP. Y REHABILITACIÓN	NUTRIR PARA CRECER. Objetivos: promover la adopción de esquemas saludables de alimentación. Incentivar prácticas de alimentación saludable en los que asisten al Instituto Esperanza. Propiciar la huerta escolar como práctica pedagógica que contribuye a la promoción de una alimentación saludable. Impulsar el consumo de frutas regionales.	PUERTO IGUAZU	MISIONES
OMEP	COLABORACIÓN FUNDACIÓN ARCOR-OMEP ARG2023. Objetivos: generar, mantener e incrementar el vínculo y compromiso con la comunidad educativa a nivel nacional e internacional. Promover la realización y difusión de acciones por los derechos de las infancias. Envío de Boletines quincenales. Mejorar la gestión directiva de instituciones que proveen atención y educación de la Primera Infancia. Identificar y reconocer a proyectos creativos e innovadores de Educación para el Desarrollo Sostenible desarrollados por instituciones o programas dedicados a la Atención y Educación de la Primera Infancia.		TERRITORIO NACIONAL
INCIDE	MATERIALES P/JUEGOS CORPORALES EN PRIMERA INFANCIA. Objetivos: contribuir a fortalecer la calidad de los servicios de atención y educación infantil a través de la adquisición de materiales para la promoción del movimiento en los niños pequeños.	TOTAL, COLONIA CAROYA, SINSACATE	CÓRDOBA

FUNDACIÓN BANCO DE ALIMENTOS MUNRO	HÁBITOS SALUDABLES Y COMENSALIDAD EN 1° INFANCIA. Objetivos: promover hábitos de alimentación saludable en docentes y personal de jardines maternas vinculados a la primera infancia. Revalorizar el momento de las comidas como espacio de enseñanza y aprendizaje en los jardines maternas.	LUJÁN	BUENOS AIRES
INCIDE	MATERIALES Y MOVIMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA. Objetivos: contribuir a fortalecer la calidad de los servicios de atención y educación infantil a través de la promoción de propuestas corporales y motrices. Elaborar materiales y equipamientos que favorezcan el movimiento corporal de niños y niñas en los espacios de primera infancia.		TERRITORIO NACIONAL
INICIATIVA PROPIA	"La Ciudadanía de las Infancias, su educación y bienestar. Un compromiso de todos y todas". Objetivo del encuentro: promover la reflexión y el intercambio entre docentes, profesores, educadores, directivos, estudiantes y otros profesionales de la Educación y Atención de la Primera Infancia, en diferentes contextos socio- culturales y educacionales.		TERRITORIO NACIONAL
INICIATIVA PROPIA	"Niñez Cercana, cuerpo en movimiento en las comunidades". Objetivo: capacitar a docentes y aportar equipamiento a espacios de primera infancia en localidades donde se desarrolla el Programa Niñez Cercana.	TIGRE	BUENOS AIRES
INICIATIVA PROPIA	"Niñez Cercana, arte y juego en las comunidades". Objetivo: capacitar a docentes acerca de las posibilidades artísticas y lúdicas para trabajar con niños y niñas. Se articula en localidades donde se desarrolla el Programa Niñez Cercana.	ARROYITO, COLONIA CAROYA, JESÚS MARÍA, TOTORAL, SINSACATE	CÓRDOBA
INICIATIVA PROPIA	"Niñez Cercana juego y lenguaje en las comunidades." El juego se transforma en un componente esencial para el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de los lectura.	SAN JUAN	SAN JUAN
INICIATIVA PROPIA	"Visibilización y sensibilización sobre niñez y vida saludable". Objetivo: desarrollar contenidos y difusión de los mismos a través de medios digitales a fin de visibilizar y sensibilizar a los distintos públicos sobre las temáticas institucionales abordadas.		LATINOAMÉRICA
INICIATIVA PROPIA	"Herramientas de sistematización y línea de base proyectos Vida Saludable". Objetivo: potenciar el trabajo de promoción de hábitos saludables realizado a nivel regional desde el Programa Aprendiendo a disfrutar.		ARGENTINA, BRASIL Y CHILE
LAS OMAS	"Comunicatón". Objetivos: aportar premios a los ganadores de la Iniciativa de la UNC, Universidad Blas Pascal y Universidad de Villa María. A través del formato de hackaton se busca desarrollar propuestas de comunicación de valor para organizaciones de la sociedad civil en torno a temáticas vinculas a los ODS.		ARGENTINA, BRASIL Y CHILE
INICIATIVA PROPIA	"Haciendo propios los espacios de juego" engloba una serie de acciones tendientes a la apropiación comunitaria de las plazas para la primera infancia intaladas en año 2022. Se derarrollaron iniciativas vinculadas a la instalación de cartelería orientativa de usos y edades sugeridas y actividades de festejos y ocupación de estos espacios públicos.		TERRITORIO NACIONAL

INICIATIVA PROPIA	<p>"Robótica educativa aplicada a la promoción de Hábitos de Vida Saludable". El proyecto se desarrolló en alianza con la Fundación Tecnología con Propósito y la empresa Santex SA y se realizó en la Escuela Arturo Zanichelli de B° Parque Liceo III sección de la ciudad de Córdoba, Argentina.</p> <p>El proyecto se desarrolló en encuentros semanales durante el segundo semestre del año con profesionales de Robótica Educativa que en articulación con un espacio curricular integrado a las Escuelas municipales relacionado con la tecnología educativa y se abordaron simultáneamente ambas dimensiones del proyecto: la robótica y la promoción de hábitos saludables.</p>	CÓRDOBA	CÓRDOBA
INICIATIVA PROPIA	"Promoviendo buenas prácticas sobre el desarrollo inicial de Primera Infancia". Objetivos: desarrollar contenidos audiovisuales que busquen promover y divulgar casos de buenas prácticas de organizaciones y jardines en torno al desarrollo integral desde los primeros años de vida.		TERRITORIO NACIONAL
INICIATIVA PROPIA	"Preguntando los derechos". Objetivos: desarrollo de contenidos, diseño y edición de un cuadernillo. Producción de material con formato lúdico destinado a niños y niñas de nivel inicial y primario con contenidos sobre derechos de la niñez.		TERRITORIO NACIONAL
INICIATIVA PROPIA	"Formación y capacitación en español y portugués". Objetivos: organizar los contenidos desarrollados por especialistas en propuestas de formación dirigidas a educadores de distintos espacios institucionales de infancia.		LATINOAMÉRICA
INICIATIVA PROPIA	"Formación de referentes para la primera infancia". En alianza con la Universidad del Salvador, el curso brinda un espacio de capacitación y conocimiento de los fundamentos de las principales áreas del desarrollo infantil, la importancia del juego y del desarrollo cognitivo en la primera infancia.		TERRITORIO NACIONAL
INICIATIVA PROPIA	"Formación en desarrollo lingüístico y cognitivo infantil". Es una propuesta de formación especializada para las docentes de nivel inicial en desarrollo lingüístico y cognitivo infantil.		MENDOZA Y CORRIENTES
INICIATIVA PROPIA	"Formaciones tutoradas". Objetivo: acompañar el proceso de capacitación de los adultos que se inscriben a las distintas propuestas de formación del portal educativo.		LATINOAMÉRICA
INICIATIVA PROPIA	"Igualdad en Educación - Alcances y debates actuales". El proyecto consistió en sistematizar, ordenar y producir un texto con los principales argumentos vertidos por los expositores del Seminario "Igualdad en educación" desarrollado por Fund. Arcor en 2021.		LATINOAMÉRICA
INICIATIVA PROPIA	Jornada "La mirada en el territorio". Objetivos: apoyar a la realización de la Jornada anual del GDFE, un encuentro multiactoral que permitió profundizar sobre eficacia territorial y aprendizaje de iniciativas inspiradoras. Reunió a 300 personas, entre líderes de fundaciones y empresas, representantes de organizaciones de la sociedad civil, dirigentes políticos, periodistas y miembros de la academia, quienes se sumergieron en una mañana de escucha y reflexión sobre la importancia de fortalecer comunidades desde una perspectiva local.		TERRITORIO NACIONAL

MUNICIPALIDAD DE ARROYITO	"Mirar, acercar, crear. Arte, participación y juego en la primera infancia en Arroyito". Esta producción sistematiza la creación y habilitación de escenarios lúdicos en espacios de primera infancia donde se trabajó a través del Programa Niñez Cercana. La invitación a asomarnos un ratito a las experiencias de 250 niñas y niños que fueron protagonistas de escenarios de arte, palabras y juegos en diferentes espacios de atención a la primera infancia de la ciudad de Arroyito: Jardín de Infantes Fulvio Salvador Pagani, Jardín de Infantes Santa María de Cervellón, Jardín Maternal Espacio de Crianza, Jardín Maternal Primeros Pasitos, Jardín Sara Sánchez de Valquinta La Tordilla , Jardín Maternal Puntitos y Sala Cuna Xanaes.	ARROYITO, LA TORDILLA	CÓRDOBA
SUBDIRECCIÓN JURISDICCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	"OLIMPAI 2023". Proyecto destinado a promover el olimpismo como práctica y como concepción del juego limpio en el deporte. Se desarrolla en escuelas de la ciudad de Córdoba a través de los profesores de educación física.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
BALBUENADO TEATRO	"Cascaja" en la Feria del Libro. El proyecto consistió en la realización de obra teatral para niños y niñas de primera infancia llamada "Cascaja". Se desarrolló en el marco de la XXV Feria del libro organizada por la Municipalidad de Arroyito.	ARROYITO	CÓRDOBA
INICIATIVA PROPIA	"La niñez en juego y desarrollo sostenible". Desarrollo y producción de ocho podcast en formato entrevista a especialistas en educación para el desarrollo sostenible en la primera infancia de diversos países de Latinoamérica. Iniciativa desarrollada en alianza con OMEP Latinoamérica, en el marco del Premio Mi Patio es el Mundo.		LATINOAMÉRICA





### Proyectos apoyados y desarrollados por Instituto Arcor en Brasil

ORGANIZACIONES	PROYECTOS / OBJETIVOS	LOCALIDAD	PROVINCIA
PORTAL EDUCATIVO	Se ofrecen cursos de educación continua para educadores o personas interesadas en el tema de la infancia, de manera virtual.	NACIONAL	NACIONAL
ESCUELA MUNICIPAL PROFESSOR LUIZ GONZAGA FERNANDES	Pensando en prácticas saludables para el cuerpo y la mente, el proyecto "Involucrar los deportes olímpicos, calentar la mente, el cuerpo y el corazón de las personas" tiene como objetivo introducir y promover la cultura de los Juegos Olímpicos a la comunidad escolar, ofrecer oportunidades para el conocimiento y la práctica de estos deportes, desarrollar habilidades físicas y motrices, fomentar el espíritu de competencia sana, de respeto mutuo y trabajo en equipo, fomentar la adopción de hábitos de vida saludables y la práctica regular de actividades físicas, proporcionar diversión y entretenimiento a los participantes y espectadores y estimular el descubrimiento de nuevos talentos deportivos proporcionando el desarrollo de diferentes habilidades.	BRAGANÇA PAULISTA	SÃO PAULO
ESCUELA ESTADUAL PROFª ROSINA FRAZZATTO DOS SANTOS	El proyecto "Playing Moving Clik Rosina" tiene, entre sus principales acciones, el desarrollo de juegos colectivos en las clases de Educación Física y la realización de una gymkana interclase con la temática del funcionamiento del cuerpo, según el currículo de Educación Física. La gymkhana es el punto culminante del proyecto, la culminación del trabajo. Las competiciones requerirán movimiento, conocimiento y tecnología.	CAMPINAS	SÃO PAULO
EMEF PROF DR. RUI CIRNE LIMA	El proyecto "Cirne Activo" busca facilitar el acceso a diferentes recursos materiales y espacios físicos adecuados en la escuela para la práctica del ejercicio físico.	CANOAS	RIO GRANDE DO SUL
ESCUELA MUNICIPAL SÔNIA BRAGA DA CRUZ RIBEIRO E SILVA	A través del Proyecto "Escuela Activa: Un Salto de Calidad", buscamos ampliar las posibilidades de prácticas que resignifican los espacios utilizados para las actividades físicas.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
ESCUELA MUNICIPAL SENADOR JOSÉ ALENCAR	El Proyecto "Deporte paralímpico en la escuela: construyendo vínculos" tiene como objetivo proporcionar experiencias, a través del deporte paralímpico, que permitan articular el conocimiento escolar con perspectivas sociales, promoviendo el reconocimiento de la autonomía por parte del sujeto (estudiante) y la necesidad de acciones inclusivas en su vida cotidiana.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
ESCUELA MUNICIPAL JOSÉ SALUSTIANO LARA	El proyecto "Taller de pensar y actuar" tiene como objetivo ampliar los tiempos y espacios de la Escuela Municipal José Salustiano Lara, brindando prácticas de aprendizaje más significativas, a través del juego, como herramienta de participación, dentro y fuera del aula.	BETIM	MINAS GERAIS
E.M.E.F. CLAUDETE APARECIDA GUIDOLIN NICOLAI	El proyecto "Conexión con la Salud" tiene como objetivo concienciar a los niños y las familias sobre la importancia de la alimentación consciente, la actividad física diaria, que es una recomendación de la OMS, así como advertir sobre los daños del uso excesivo de las pantallas.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
ESCUELA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RONDÔNIA	Proyecto "Deportes de aventura en la escuela. ¡Sí, es posible!" El objetivo es crear un ambiente inclusivo y acogedor que promueva el bienestar físico y mental, estimulando el crecimiento y desarrollo personal, además de permitir la práctica de deportes alternativos, desafiantes y emocionantes, como escalada, slackline, surf, parkour, escalada de árboles, rappel y senderismo.	CANOAS	RIO GRANDE DO SUL

ESCUELA MUNICIPAL DOMINGOS DINIZ MOREIRA	El objetivo del proyecto "Danza en la Escuela - Nadie se queda fuera" es proporcionar a los alumnos una experiencia completa y profunda de esta disciplina y creación artística, yendo más allá de lo que se enseña en las clases tradicionales de Educación Física.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
ESCUELA ESTATAL MINISTRO ALCINDO BUENO DE ASSIS	El proyecto "Gimnasia Rítmica en la escuela" tiene como objetivo dar a los alumnos de 6º y 7º de primaria la oportunidad de desarrollar movimientos corporales básicos como caminar, correr y saltar, además de aprender y desarrollar movimientos corporales específicos como girar, rodar, mantener el equilibrio y el balanceo, combinando con el lanzamiento, manejo y recuperación de los equipos de Gimnasia Rítmica: cuerda, pelota, arco y cinta.	BRAGANÇA PAULISTA	SÃO PAULO
PROGRAMA NOVO OLHAR	Potenciar el desarrollo infantil, agudizando la sensibilidad y despertando la intencionalidad de los equipos escolares para construir proyectos educativos democráticos, que brinden derechos con equidad, dando como resultado aprendizajes significativos y contextualizados, niños autónomos, con un rico repertorio de vida y lectura del mundo, con nuevos y amplios horizontes por descubrir.	RIO DAS PEDRAS, CAMPINAS, BRAGANÇA PAULISTA, CONTAGEM	SÃO PAULO
EM PROFª MARIA IGNÉA MORALES GARCIA	A través del proyecto "Bosque encantado, un viaje en el mundo sensorial", la escuela pretende potenciar la importancia del juego, el acercamiento entre el niño y los espacios abiertos, proporcionándole un entorno rico en diferentes experiencias que posibiliten interacciones, construyan conocimiento y conozcan sus propias preferencias y características, convirtiéndolo en protagonista de su proceso de enseñanza-aprendizaje.	BRAGANÇA PAULISTA	SÃO PAULO
EM PROFª JANDYRA COLOMBI CORSA VALENTE	El Proyecto "Rudá" tiene como objetivo promover la socialización, estimular la curiosidad y estimular el espíritu investigador y el intercambio de experiencias y opiniones entre los niños.	BRAGANÇA PAULISTA	SÃO PAULO
CEI RECANTO ALEGRE	El proyecto "Rincón más feliz" busca promover un ambiente escolar con áreas verdes para la apreciación, exploración y cuidado de la naturaleza y todo lo que nos ofrece.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
CEI VOVÓ NALY	El proyecto "Atelier Vovó Naly" tiene como objetivo proporcionar a los niños libertad de expresión y movimiento, contribuyendo positivamente al crecimiento de nuestros hijos, explorando diversas posibilidades de materiales y objetos en los espacios, apropiándose de elementos, soportes, materiales, instrumentos y técnicas de lenguaje visual y plástico, así como de cómo utilizarlos.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
CEI RAIOS DE SOL	El proyecto "Espacio habitable" tiene como objetivo proporcionar, en el espacio abierto de la escuela, un entorno de experiencias e interacción, para que los niños puedan experimentar, interactuar y vivir experiencias cotidianas, presentando proyectos dirigidos a un entorno natural, abierto, acogedor, pero, sobre todo, rico en descubrimientos. Los niños tienen la oportunidad de elaborar sus hipótesis y convertirse en autores de sus propias creaciones.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
CEI LAGO AZUL	El proyecto "Caja de arena" tiene como objetivo desarrollar habilidades sociales, ampliando vocabulario, conectando con la naturaleza, estimulando los sentidos, contribuyendo a la creatividad artística.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO	El proyecto "Huerto Semillas de Amor" posibilita el conocimiento del niño, permite identificar a los seres vivos, percibir la diversidad de plantas, animales y la interdependencia entre ellos. Contribuir a la interacción y capacidad investigadora del niño, despertando su curiosidad e interés por los componentes de la naturaleza, el respeto por el medio ambiente, sentir la textura de la tierra, etc. Animar a los niños a tener una nueva perspectiva sobre la alimentación, la salud y el bienestar, animándoles a comer sano, haciéndoles partícipes de esta rutina alimentaria, a través del cultivo de alimentos que podrán comer en el futuro. Desarrollar el sentido de responsabilidad ambiental de los niños.	CONTAGEM	MINAS GERAIS

CEI BRUNA MANIASSI ZEPPELLINE	El proyecto "Bruna, la ciudad encantada" busca proporcionar un nuevo espacio de juego, donde se proporcionará a los niños un juego simbólico.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EMEI IVANILDE BERTOLI BETTIOL	El proyecto "Un sabor de la naturaleza dentro de la escuela" tiene como objetivo proporcionar juego libre con posibilidades de creación y pertenencia, experiencias activas y contacto con la naturaleza en diferentes espacios sensoriales, el desbloqueo de las clases, la comodidad y el bienestar de los niños en la escuela.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EMEI NELSON ROSAMIGLIA	El proyecto "Un sabor de la naturaleza dentro de la escuela" tiene como objetivo proporcionar juego libre con posibilidades de creación y pertenencia, experiencias activas y contacto con la naturaleza en diferentes espacios sensoriales, el desbloqueo de las clases, la comodidad y el bienestar de los niños en la escuela.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EM IRENE MIORI ZANDONÁ	El proyecto "Promoviendo Descubrimientos a través de los Sentidos" estimula el aprendizaje y desarrollo integral de bebés y niños ofreciendo ambientes escolares acogedores y confortables, recursos pedagógicos estimulantes y experiencias significativas que se contextualizan a la realidad de los alumnos.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EM ANGELA TARARAM GANASSIM	El proyecto "Sembrando y Jugando" tiene como objetivo crear un ambiente de aprendizaje y entretenimiento, involucrando a los niños en la construcción de un parque, un jardín y una huerta, lo que contribuirá a la revitalización de la escuela, convirtiéndola en un lugar acogedor que aumente la permanencia de los alumnos en la escuela, con tiempo de calidad.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
CEI PADRE GERALDO MOREIRA CÉSAR	El proyecto "Espacios Sensoriales" proporciona momentos placenteros y estimula el desarrollo cognitivo y motor de los niños/alumnos de la escuela.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
PREMIO MI PATIO ES EL MUNDO	El Premio "Mi Patio es el Mundo" es una iniciativa conjunta de OMEP - Organización Mundial para la Educación Preescolar e ISA - Inversión Social de Arcor, cuyo objetivo es reconocer proyectos innovadores de Educación para el Desarrollo Sostenible desarrollados en instituciones dedicadas al cuidado y educación infantil en Brasil, Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay. En Brasil, el Proyecto Ganador fue CUÉNTAME, CANTA Y BAILA PARA MÍ - CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS PARA LA EDUCACIÓN ANTIRRACISTA EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA (decir, cantar y bailar para mí - construyendo nuevas narrativas para una educación antirracista en la educación infantil), de la Escuela Infantil Municipal Francisco de Paula - Río de Janeiro (RJ). Y en el segundo lugar de la clasificación de Brasil, CREA Y JUEGA - PEQUEÑO RINCÓN JUEGA- FEI - CMEI Umberto Calderaro Filho - Manaus (AM), recibió Mención Honorífica.		BRASIL
PREMIO APRENDIENDO A DISFRUTAR	El Premio "Aprender a Disfrutar" es una iniciativa conjunta de Grupo Arcor, sus Fundaciones en Argentina y Chile, y el Instituto Arcor Brasil, para reconocer y visibilizar experiencias que promuevan hábitos de vida saludables en la infancia. La iniciativa se enmarca dentro de la estrategia de alimentación y estilo de vida saludable, que forma parte de la Política de Sustentabilidad de la compañía.		BRASIL

EM ANTONIA JOANA BARSÍ FERRARI	El artículo "De Boa na Lagoa con sabor y salud" relata la experiencia exitosa del proyecto de educación sostenible con niños muy pequeños, cuyo objetivo fue desarrollar hábitos alimenticios saludables, vida activa y vínculos saludables. La metodología utilizada en el proyecto se basó en el Aprendizaje Solidario, una potente herramienta pedagógica innovadora, capaz de transformar la realidad local a través de la solidaridad, el aprendizaje y el protagonismo de los niños. El proyecto, en sus inicios, reafirmó el vínculo de los niños con la naturaleza, con la propuesta de contacto directo y afectivo con el entorno, a través de actividades y experiencias lúdicas, creativas e interdisciplinarias. Promovió la revitalización del entorno de la guardería, la laguna, a través del arte, fortaleciendo así el protagonismo y la participación ciudadana de los más pequeños.	PAULÍNIA	SAO PAULO
EM LUIZ MARINHO VIDAL	El artículo relata la experiencia vivida por los estudiantes de la escuela, cuyo foco principal fue el desperdicio de alimentos en la Unidad Escolar. Juntos, investigaron recetas con semillas, cáscaras y restos de comida. A raíz del trabajo desarrollado por la clase de 7º de primaria, en 2023, reestructuraron un proyecto de 2022, obteniendo una gran adherencia. Así, surgió un nuevo proyecto, complementario al anterior: "¡Aquí en nuestra escuela, nada se pierde, todo se transforma!", que consideró los problemas ambientales y el hambre que enfrenta la población brasileña y mundial después de la pandemia.	PIRAÍ	RIO DE JANEIRO
ESCUELA MUNICIPAL AUGUSTO VASCONCELLOS	El proyecto "Aprendo jugando" fomenta el aprendizaje a través del juego en la escuela, proporcionando a los niños momentos de relajación e interacción social en un entorno seguro y acogedor.	BRAGANÇA PAULISTA	SAO PAULO
ESCUELA MUNICIPAL PROFESSORA NILZA FARIA	Proyecto "Valore": el objetivo de este proyecto es mejorar las oportunidades de movimiento y acceso a información de calidad sobre hábitos saludables y vida activa por parte de los alumnos, a través de la adquisición de materiales y la construcción de espacios para las clases de Educación Física y Recreación, así como para actividades extraescolares o extraescolares.	BRAGANÇA PAULISTA	SAO PAULO
EOCA - ESPACIO DE CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE	El proyecto "Vida saludable: sembrando hábitos para cosechar salud" desarrolla actividades diferenciadas con el fin de promover hábitos de vida saludables en las personas asistidas y sus familias.	BRAGANÇA PAULISTA	SAO PAULO
E.M.R. "PROFª ARLINE MENIN ANDRADE"	"El proyecto "Cocina Pedagógica" tiene como objetivo acercar a la comunidad escolar, en concreto, a los padres/tutores de los alumnos a la rutina escolar, a través del desarrollo de buenos hábitos de alimentación saludable, entendiendo el origen de los alimentos y su valor nutricional.	BRAGANÇA PAULISTA	SAO PAULO
EMEFEI/EJA DR. JOÃO ALVES DOS SANTOS	El proyecto "Recrear, comer y jugar con alegría" promueve actividades dirigidas a la construcción de vínculos saludables, una alimentación equilibrada y la organización de espacios atractivos que promuevan el movimiento activo.	CAMPINAS	SAO PAULO
ASOCIACIÓN DE ASISTENCIA EVANGÉLICA - AEA CONVIVER	El proyecto "Recreando entre Experiencias y Sabores" fomenta hábitos alimenticios y deportivos saludables, a través de divertidas iniciativas de cocina, actividades recreativas, deportivas y sociales como agregadores de acceso a experiencias innovadoras, además de favorecer el fortalecimiento de los lazos comunitarios en general.	CAMPINAS	SAO PAULO



INSTITUTO SEMEAR	El proyecto "Verde Vivo: cultivando el futuro" ofrece un enfoque práctico e interdisciplinario del aprendizaje, con el objetivo de sensibilizar y educar a los niños de 6 a 10 años sobre los procesos de cultivo de plantas, la importancia de la agricultura y los beneficios de una alimentación saludable. Las acciones se desarrollan a través del cultivo, cuidado y recolección de hortalizas, hierbas y flores comestibles, buscando conectar a los niños con la naturaleza, promoviendo la conciencia ambiental, desarrollando habilidades prácticas, fomentando la elección de alimentos saludables y fomentando el trabajo en equipo y la responsabilidad compartida. El objetivo principal es capacitar a los niños para que comprendan el ciclo de vida de las plantas, el origen de los alimentos y su impacto en la salud, contribuyendo a una educación más consciente, saludable y sostenible.	CAMPINAS	SÃO PAULO
GRUPO PRIMAVERA	El proyecto "Semillas" busca repensar hábitos para una vida más saludable, fomentando el consumo de alimentos nutritivos, el ejercicio físico y la creación de vínculos afectivos para que los niños y sus familias alcancen calidad de vida y bienestar.	CAMPINAS	SÃO PAULO
CASA DE LOS NIÑOS VOVÔ NESTOR/JERÔNIMO MENDONÇA	"Vivir juntos y sembrar Esperanza". Este proyecto promueve la integración social y el desarrollo del potencial comunitario a través de actividades deportivas, una alimentación equilibrada y el fortalecimiento de vínculos saludables.	CAMPINAS	SÃO PAULO
CASA DE APOYO PARA NIÑOS NECESITADOS DE CONTAGEM	El proyecto "¡Comer bien, es bueno!" contribuye a la formación de hábitos alimentarios más saludables de los estudiantes y sus familias, así como a la mejora de su salud.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
ESCUELA MUNICIPAL DEPUTADO JORGE FERRAZ	El proyecto "Movimenta Jorge: aprender-hacer con placer" desarrolla acciones pedagógicas para concienciar a los alumnos de 5º de primaria sobre la importancia de practicar una buena alimentación, a través de frutas, verduras y legumbres, así como la formación de hábitos disciplinares sobre cómo alimentarse correctamente, establecer horarios y cumplir normas en su alimentación.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
EM "PROFESSORA IMMACULADA CIVOLANI"	"Como, me muevo". Este proyecto proporciona a los alumnos un mayor conocimiento sobre alimentos saludables y hábitos saludables, además de permitirles moverse más a través de juegos y deportes.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EM "PROF. AUGUSTO ELIAS SALLES"	El programa "Vida Activa y Alimentación Saludable: De la Escuela a la Vida" brinda a los alumnos una mayor comprensión de los alimentos y hábitos saludables, así como la oportunidad de moverse más a través de actividades deportivas y el juego.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EM BARÃO DE SERRA NEGRA	Proyecto "Jardín Encantado". Este proyecto incentiva al docente a acudir al espacio recreativo para aplicar la habilidad. Además, se deberá reducir al menos en un 30% el número de alumnos que traen al colegio una lonchera o el tipo de merienda que se ofrece actualmente, mediante orientación a familias y alumnos y estímulo a probar nuevos sabores. Los huertos verticales y los paseos por huertas ayudan a despertar en los niños las ganas de experimentar. Otros ambientes escolares recibirán pinturas de actividades recreativas en el piso, con el fin de incrementar la diversión durante el recreo.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO ABRACE SOLIDARIO	En alianza con la Fundación FEAC, las organizaciones mejoraron la calidad de los ambientes educativos, brindando un espacio seguro y estimulante para el desarrollo de niños de cero a 6 años, con nuevo mobiliario, así como capacitación para docentes. El objetivo del proyecto fue proporcionar un entorno seguro y propicio para el desarrollo integral de los niños, contribuyendo a la mejora de la calidad de los servicios educativos ofrecidos por las instituciones de educación infantil participantes. La iniciativa promueve el desarrollo saludable y la adquisición de habilidades y competencias, ofreciendo oportunidades para superar las desigualdades y construir un futuro prometedor.	CAMPINAS	SÃO PAULO
CENTRO EDUCATIVO CORAZÓN DE MARÍA (CECOM)		CAMPINAS	SÃO PAULO
CENTRO EDUCATIVO IRMÃ MARIA ÂNGELA (CEIMA)		CAMPINAS	SÃO PAULO
FUNDACIÓN IRMÃ MARIA RUTH CAMARGO SAMPAIO (FIRMACASA)		CAMPINAS	SÃO PAULO
ASOCIACIÓN DE ASISTENCIA EVANGÉLICA, CEI BEM QUERER DOM EDWARD ROBINSON CAVALCANTI (AEA)		CAMPINAS	SÃO PAULO
SEMANA DEL BEBÉ	En asociación con la Fundación FEAC y otros actores sociales, la Semana del Bebé se desarrolló entre el 16 y el 21 de octubre en dos territorios de Campinas. Este es el resultado de esta construcción colectiva, cuyo objetivo principal es garantizar los derechos de la primera infancia. El evento se realizó como un plan piloto en los barrios de Jardim São Marcos y Nova Aparecida, que se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad social en la región norte del municipio.	CAMPINAS	SÃO PAULO
CAMINOS DE JUEGO	El objetivo es crear entornos seguros y acogedores para los niños, especialmente en las zonas más vulnerables, mediante intervenciones participativas.	CAMPINAS	SÃO PAULO
SALONCITO DE HUMOR	El concurso, realizado en conjunto con el Salón Internacional del Humor de Piracicaba, premia a los niños que se destacaron en el concurso con juguetes que estimulen una vida activa.	PIRACICABA	SÃO PAULO
CAMINA CON HUMOR	El evento, una asociación con la Municipalidad de Piracicaba, tiene como objetivo incentivar a la comunidad a tener una vida más activa.	PIRACICABA	SÃO PAULO
GIFE	GIFE, asociación de inversores sociales de Brasil, promueve una red de relación diferenciada, con espacios de articulación, diálogo e intercambio de experiencias.		BRASIL

REDEAMÉRICA	El propósito de RedEAmérica es mejorar y expandir las actividades empresariales orientadas a promover comunidades sostenibles en América Latina. Produce diálogos, ambientes de aprendizaje y facilita la formación de alianzas.		
BANCO DE ALIMENTOS	Donación de los productos de la empresa a Bancos de Alimentos, municipios y organizaciones sociales.	RIO DAS PEDRAS, CAMPINAS, BRAGANÇA PAULISTA, CONTAGEM, EXTREMA, JUIZ DE FORA, POUSO ALEGRE, CAPIVARI, RAFARD, MOMBUCA, IPOJUCA.	SÃO PAULO, MINAS GERAIS E PERNAMBUCO
ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN - INICIATIVA PROPIA	Para ampliar el conocimiento sobre la infancia y la vida activa, el Instituto Arcor Brasil cuenta con socios que promueven la difusión de los contenidos producidos y de las acciones realizadas.		BRASIL
ASESORAMIENTO TÉCNICO LOCAL	Para que los proyectos apoyados sean más eficientes y obtengan mejores resultados, el técnico local está presente en las organizaciones, realizando visitas in situ y servicios remotos.		BRASIL
ACCIONES DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS	Realización de reuniones de capacitación para educadores, estrategias de comunicación y producción de videos para fomentar y compartir prácticas de vida activa y alimentación saludable que puedan replicarse.		BRASIL



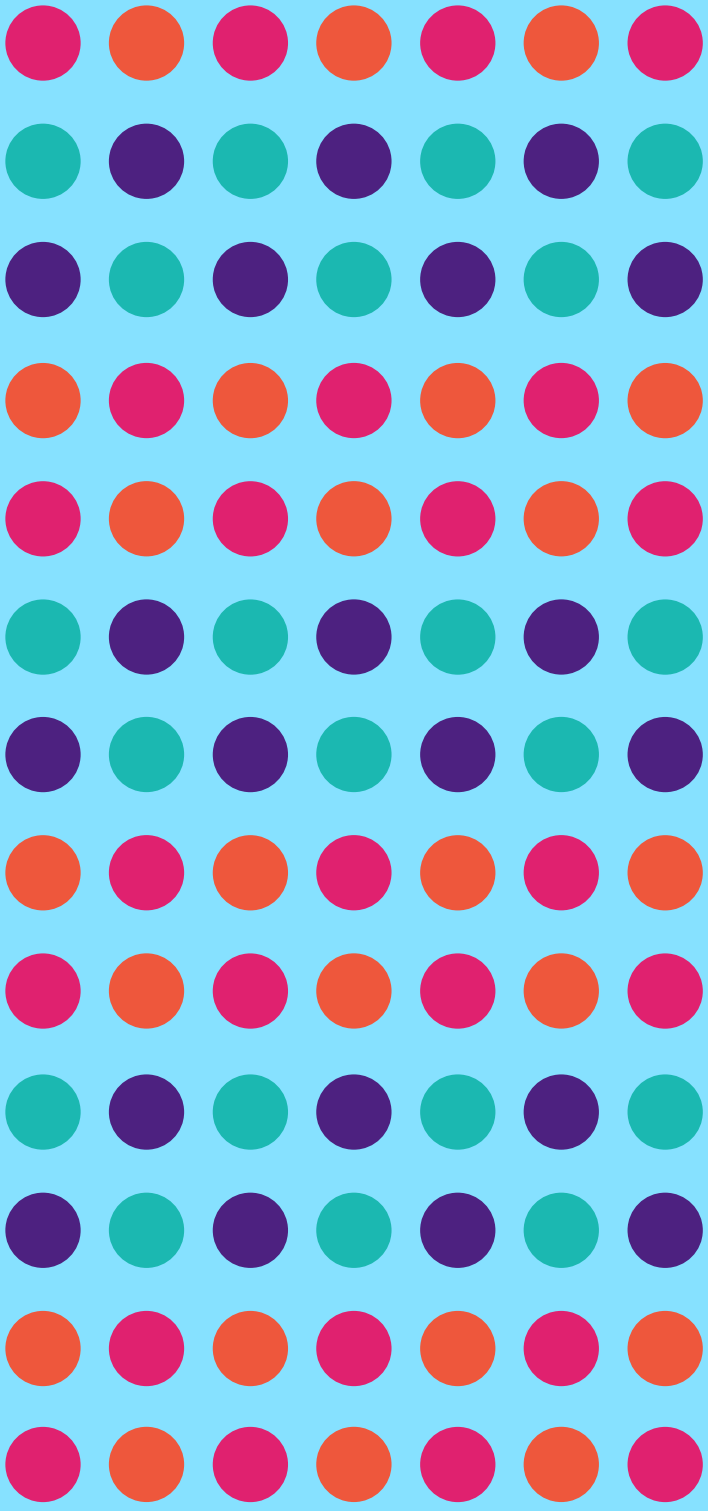
### Proyectos apoyados y desarrollados por Fundación Arcor en Chile

ORGANIZACIONES	PROYECTOS / OBJETIVOS	LOCALIDAD / REGIÓN
JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA GABRIELA MISTRAL	"Hacer de la cocina un vínculo Intercultural". Objetivo: incorporar la interculturalidad de las familias a nuestro proyecto educativo, fortaleciendo la alianza y vínculos afectivos entre adulto/as y niños/as.	RETIRO
JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA CAMPANITA	"Sector de las Emociones". Objetivo: promover y potenciar diversas competencias emocionales en niños, niñas, familias y equipos educativos, favoreciendo el bienestar integral, el desarrollo y reconocimiento de las emociones a través del abordaje integral de las necesidades emocionales y sensoriales de los párvulos con diferentes estrategias de coregulación y autoregulación, que favorezcan el interés superior del niño y la niña, el reconocimiento de sus emociones, el aprendizaje y la participación de niños y niñas a través del juego.	CUREPTO
JARDÍN INFANTIL TIERNOS CORAZONES DE VILLA FRANCIA	"Rincón de la Inclusión y la diversidad". Objetivo: generar prácticas pedagógicas que desde un enfoque inclusivo responda a la diversidad de nuestros niños y niñas.	MAULE
JARDÍN INFANTIL SAN ANTONIO	"Conociendo mis derechos". Objetivo: mejorar la situación de las niñas y los niños, para que puedan disfrutar plenamente de sus derechos y puedan vivir en comunidades/sociedades en los que se reconozcan y respeten los derechos de niñas y niños, a fin de asegurar y garantizar que cada uno de los actores involucrados se informen y conozcan cuales son sus derechos mediante una forma comprensible y lúdica a través de líneas de acción que promuevan los vínculos promocionales y el buen trato.	TALCA
JARDÍN INFANTIL PEQUEÑOS GIGANTES	"Sentir para un buen vivir". Objetivos: fortalecer y entregar herramientas a la comunidad educativa, que permitan desarrollar vínculos bien tratantes, por medio de estrategias que promuevan la autorregulación, desde un enfoque de derecho.	CONSTITUCIÓN
JARDÍN INFANTIL VILLA ALEGRIA	"Viaje a las emociones". Objetivos: implementar espacio (sector) que ayude a los niños/as con mayores necesidades de apoyo o neurodivergentes a identificar sus emociones, aceptarlas sin etiquetarlas de manera negativa, iniciarse en el autocontrol y la autorregulación.	VILLA ALEGRE
JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA PELUSITA	"Plasmando mi mundo a través del arte". Objetivo: desarrollar en los niños y niñas aprendizajes que promuevan la capacidad de expresar sus emociones, resaltando la importancia del arte como alternativa para la expresión del vínculo afectivo en los niños y niñas en la primera infancia. Creandos espacios y ambientes enriquecidos, seguros e inclusivos, para dar la posibilidad de recrear su mundo interior y su relación con el entorno, comprendiendo la relación con la niñez desde la ética del cuidado y la interculturalidad.	TALCA
SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL VALLE VERDE	"Yo elijo". Objetivo: desarrollar prácticas pedagógicas que promuevan la participación de los niños y niñas.	MAIPÚ



SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL AITUE	"Vida sana, vida feliz". Objetivo: establecer instancias que favorezcan la participación activa de niños y niñas colaborando y manifestando sus intereses para actuar con progresiva independencia en los diferentes espacios habilitados para su desarrollar sus habilidades y la convivencia armónica.	MAIPÚ
JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA COCHOLGÜE	"Hora de Aventuras". Objetivo: implementar plaza de juegos en el patio exterior para promover en los niños y niñas aprendizajes significativos y de calidad desarrollando habilidades a través de la exploración, manipulación y el juego libre, promoviendo la curiosidad, creatividad, imaginación y pensamiento crítico en los niños y niñas a través del juego.	TOMÉ
FUNDACIÓN PARA LA CONFIANZA	"Alianza para la confianza". Objetivo: contribuir a la prevención y reacción oportuna ante casos de maltrato y abuso sexual en la niñez en el colegio Franz Fritz de la comuna de Maipú.	MAIPÚ
CORPORACIÓN FORJA CHILE	"Forjando la participación infantil desde el aprendizaje nómada". Objetivo: potenciar la participación infantil de niños y niñas forjadores del primer ciclo de la escuela Novomar a través del acompañamiento y formación de los agentes claves de la comunidad educativa.	PUENTE ALTO
FUNDACIÓN EDUCACIÓN 2020	"Por la infancia: participación para aprender a convivir". Objetivo: implementar espacios de participación e intervención de niños y niñas, de kinder a segundo básico en el establecimiento Juan Moya de la comuna de Ñuñoa, a través de la metodología de juego guiado por sus profesionales de la educación, para promover la participación ciudadana de los y las estudiantes en el espacio escolar, en miras al desarrollo integral de la niñez como sujetos de derechos que participan activamente en la comunidad educativa que pertenecen.	ÑUÑOA
COLEGIO HOSPITALARIO CASABIERTA COANIQUEM	"Vínculate en comunidad". Objetivo: vincular a estudiantes de entre 4 y 10 años de edad con todos los integrantes de la comunidad educativa por medio de metodologías activas de aprendizaje que trabajen diferentes derechos y deberes necesarios para una sana convivencia escolar.	PUDAHUEL
JARDÍN INFANTIL ORESTE PLATH	"Explorando cuerpos en movimiento" Proyecto psicomotor. Objetivo: Implementar ambientes educativos que promuevan la exploración, el juego y la libertad de movimiento en los niños y niñas, incorporando elementos que posibiliten el aprendizaje activo a través de la mediación educativa de lo/as adulto/as.	CERRILLOS
SALA CUNA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ	Vida activa y saludable "Olimpiadas 2023". Objetivo: promover en nuestras prácticas pedagógicas la diversificación de experiencias promotoras de vida activa y del juego para contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas.	CERRILLOS
ESCUELA ALICIA ARIZTIA DE SILVA	"Jugando y moviéndome, innovó en mi aprendizaje". Objetivo: ampliar los espacios e instancias de juegos activos dentro del establecimiento educativo, con apoyo de los niños/as, familias, apoderador y equipo educativo de nuestra escuela para promover la vida sana y activa de nuestra escuela, proporcionando en la escuela un nuevo espacio de juego libre donde se potenciará la convivencia, autonomía, estilos de aprendizaje y experiencias pedagógicas a través del juego.	LO ESPEJO

CURSO PARTICIPACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Objetivos: formar a asistentes y educadoras de párvulos, como promotores de la participación de niñas y niños en la comunidad educativa y/o comunitaria reconociéndoles como sujetos de derechos y ciudadanos/as de manera efectiva.	SANTIAGO CENTRO, MAIPÚ, REGIÓN METROPOLITANA, REGIÓN DEL MAULE, REGIÓN DEL BIOBÍO
CURSO VÍNCULOS EN LOS PRIMEROS AÑOS	Objetivo: reflexionar sobre aquellos aspectos fundamentales que sustentan las relaciones con la niñez y, de ese modo, favorecer vínculos promocionales que se sustentan en prácticas bien tratantes y desde un enfoque de derechos humanos.	LA GRANJA, MACUL, SAN JOAQUÍN (REGIÓN METROPOLITANA), REGIÓN DEL MAULE
CURSO EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA PRIMERA INFANCIA	Objetivo: promover prácticas pedagógicas sostenibles en educadores de primera infancia.	REGIÓN METROPOLITANA
ACOMPañAMIENTO NIÑEZ PROTAGONISTA	Objetivo: promover proyectos de intervención que potencien la participación infantil efectiva a través de estrategias que logren instalar procesos – espacios y prácticas – para la participación de niños y niñas de 4 a 8 años de edad en sus espacios educativos.	TODO EL PAÍS
PREMIO MI PATIO ES EL MUNDO	Objetivo: reconocer buenas prácticas en la educación para el desarrollo sostenible llevadas adelante por instituciones dedicadas a la atención y educación de la primera infancia. Este año el premio en Chile se lo adjudicó la Escuela Emilia Romagna de Traiguén.	TODO EL PAÍS
CURSO PROMOTORES DE VIDA ACTIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA	Objetivo: formar a asistentes y educadoras de párvulos, como promotores en vida activa, que fomenten el movimiento y el juego activo en niños y niñas para el desarrollo del bienestar y la salud desde una perspectiva de derechos.	CERRILLOS, LO ESPEJO, SAN FRANCISCO DE MOSTAZAL
PREMIO APRENDIENDO A DISFRUTAR	Objetivo: reconocer y visibilizar experiencias de promoción de hábitos de vida saludable en la niñez.	TODO EL PAÍS
DEL AULA A LA COMUNIDAD	Objetivo: contribuir a la valoración social de la Educación Parvularia a través del reconocimiento de los equipos educativos y sus prácticas en el ámbito del desarrollo personal y social. Selección de dos prácticas destacadas y realización de Seminario Derechos de la niñez y educación parvularia.	REGIÓN METROPOLITANA
UPPI	Red de empresas que busca instalar, desde el sector privado, la importancia de la niñez para el desarrollo de la sociedad.	TODO EL PAÍS
PLAZA BLANDA PARA LA PRIMERA INFANCIA	Donación de mobiliario de juegos para el desarrollo de una plaza blanda.	CERRILLOS



ANEXO II  
ALIANZAS



**ESTADO**

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA  
 DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA PROVINCIA DE MENDOZA  
 DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES  
 DIRECCION GENERAL DESARROLLO DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES  
 DIRECCIÓN DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA DEL MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO  
 DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
 EDUC.AR SOCIEDAD DEL ESTADO  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE SAN LUIS  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA  
 MINISTERIO DE TRABAJO Y EMPLEO DE LA PROVINCIA DE MISIONES  
 JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES (JUNJI)  
 FUNDACIÓN INTEGRAL  
 DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ  
 MUNICIPALIDAD DE ARROYITO  
 MUNICIPALIDAD DE CAPIOVÍ  
 MUNICIPALIDAD DE CÓRDOBA  
 MUNICIPALIDAD DE HUMAHUACA  
 MUNICIPALIDAD DE LOMAS DE ZAMORA  
 MUNICIPALIDAD DE LUJÁN  
 MUNICIPALIDAD DE LULES  
 MUNICIPALIDAD DE POCITO  
 MUNICIPALIDAD DE RECREO  
 MUNICIPALIDAD DE SAN RAFAEL  
 CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN DE MAIPÚ

CORPORACIÓN INFANCIA DE SANTIAGO  
 CORPORACIÓN MUNICIPAL DE QUILPUÉ  
 MUNICIPALIDAD DE CERRILLOS  
 MUNICIPALIDAD DE LO ESPEJO  
 MUNICIPALIDAD DE SAN FRANCISCO DE MOSTAZAL  
 SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN GABRIELA MISTRAL  
 SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN DE VALPARAÍSO  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAGANÇA PAULISTA  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMA  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE MOR  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DAS PEDRAS  
 SECRETARÍA DE SALUD DE IPOJUCA  
 SECRETARÍA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE BRAGANÇA PAULISTA  
 SECRETARÍA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE CAPIVARI  
 SECRETARÍA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE MOMBUCA  
 SECRETARÍA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE RAFARD  
 SECRETARÍA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE RIO DAS PEDRAS  
 SECRETARÍA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE SALTINHO

**ACADEMIA Y SECTOR EDUCATIVO****UNIVERSIDADES:**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA  
 UNIVERSIDAD EL SALVADOR (USAL)  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL DE SAN MARTÍN - UNSAM  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
 UNIVERSIDAD NACIONAL TRES DE FEBRERO  
 UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRIQUEZ  
 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

**INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN:**

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (CONICET)  
 OEI - ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN  
 NÚCLEO DE ESTUDIOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNICAMP - NEPP  
 INSTITUTO SEMEAR

**OTRAS ENTIDADES EDUCATIVAS:**

ASOCIACIÓN COOPERADORA AMIGA DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA 175  
 ESCUELA LAS BASES  
 ESCUELA N° 388 SARGENTO EDUARDO ROMERO  
 FUND. PARA LA INNOV. Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA- INNOVAT  
 INSTITUTO ESPERANZA 013 DE EDUC.ESP. Y REHABILITACIÓN  
 CEI BRUNA MANIASSI ZEPPELINI  
 CEI JULIA CELESTINO DA CUNHA ANDRÉ  
 CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO  
 CEI LAGO AZUL  
 CEI RAI DE SOL  
 CEI RECANTO ALEGRE  
 CEI VOVÓ NALY  
 CMEI LAURA YAROSLAVA RODOWASKI SCHMEING  
 CMEI UMBERTO CALDERARO FILHO  
 JARDÍN INFANTIL "DONA OCTÁVIA PARDI SCHIAVON"  
 JARDÍN INFANTIL Y PRE ESCUELA MUNICIPAL "PADRE GERALDO MOREIRA CESAR"  
 JARDÍN INFANTIL MUNICIPAL "ANGELA TARARAM GANASSIM"  
 JARDÍN INFANTIL MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA  
 E.M.R. "PROFª ARLINE MENIN ANDRADE"  
 EM "PROFESSORA IMMACULADA CIVOLANI"  
 EM "PROF. AUGUSTO ELIAS SALLES"  
 EM ANGELA TARARAM GANASSIM  
 EM ANTONIA JOANA BARSÍ FERRARI  
 EM BARÃO DE SERRA NEGRA  
 EM IRENE MIORI ZANDONÁ  
 EM PROF. LUIZ MARINHO VIDAL

EM PROFª JANDYRA COLOMBI COSTA VALENTE  
 EM PROFª MARIA IGNÉA MORALES GARCIA  
 EMEFEI/EJA DR. JOÃO ALVES DOS SANTOS  
 EMEI IVANILDE BERTOLI BETTIOL  
 EMEI NELSON ROSAMILHA  
 ESCUELA MUNICIPAL AUGUSTO VASCONCELLOS  
 ESCUELA MUNICIPAL DEPUTADO JORGE FERRAZ  
 ESCUELA MUNICIPAL PROFESSORA NILZA FARIA  
 ESCUELA MUNICIPAL PROFESSOR LUIZ GONZAGA FERNANDES  
 ESCUELA ESTADUAL PROFª ROSINA FRAZATTO DOS SANTOS  
 EMEF PROF DR. RUI CIRNE LIMA  
 ESCUELA MUNICIPAL SÔNIA BRAGA DA CRUZ RIBEIRO E SILVA  
 ESCUELA MUNICIPAL SENADOR JOSÉ ALENCAR  
 ESCUELA MUNICIPAL JOSÉ SALUSTIANO LARA  
 E.M.E.F. CLAUDETE APARECIDA GUIDOLIN NICOLAI  
 ESCUELA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RONDÔNIA  
 ESCUELA MUNICIPAL DOMINGOS DINIZ MOREIRA  
 FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BRAGANÇA PAULISTA - FESB

**EMPRESAS Y SOCIEDAD CIVIL****FUNDACIONES Y ASOCIACIONES:**

ASOCIACIÓN CIVIL SEMBRANDO SUEÑOS  
 ASOCIACIÓN CIVIL SUMA DE VOLUNTADES  
 ASOCIACIÓN CIVIL CAUSA NIÑEZ  
 ASOCIACIÓN CIVIL CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO INCLUSIVO  
 ASOCIACIÓN CIVIL CENTRO EDUCATIVO POPULAR ABUELA E  
 ASOCIACIÓN CIVIL EL ARCA  
 ASOCIACIÓN CIVIL FAMILIA BENEFACTORA  
 ASOCIACIÓN CIVIL LAS OMAS  
 ASOCIACIÓN CIVIL RETAMO  
 ASOCIACIÓN CIVIL RUNAKAY KUDAW  
 ASOCIACIÓN CIVIL Y BIBLIOTECA 27 DE SEPTIEMBRE  
 ASOCIACIÓN SIMPLE GENERANDO PUENTES  
 ASOCIACIÓN TANTANAKUY  
 ATENEO DE LA PROMOCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA VAMOS



ATENEO DE LA PROMOCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA VAMOS  
 FUND. ACCIÓN PAÍS PARA LA FORMACIÓN DE LIDERAZGO S  
 FUNDACIÓN CONSTRUYENDO LAZOS  
 FUNDACIÓN PROSPERITAT  
 FUNDACIÓN RED COMUNIDADES RURALES  
 FUNDACIÓN BANCO DE ALIMENTOS MUNRO  
 FUNDACIÓN BRÚJULA BARRIAL Y BIBLIOTECA POPULAR MAE  
 FUNDACIÓN CAPITALES SOLIDARIOS  
 FUNDACIÓN COMUNIDAD CONTEMPORÁNEA  
 FUNDACIÓN DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA (FOC)  
 FUNDACIÓN DESAFIARTE EN LA INCLUSIÓN  
 FUNDACIÓN IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS SUPERIORES (UAI)  
 FUNDACIÓN LA MORERA  
 FUNDACIÓN MARISTA  
 FUNDACIÓN SOS PROTAGONISTA  
 FUNDACIÓN TECNOLOGÍA CON PROPÓSITO  
 FUNDACIÓN VIRGEN DEL LUJAN  
 GDFE - ASOC CIVIL GRUPO DE FUNDACIONES Y EMPRESAS  
 FIRMASCASA - FUNDACIÓN IRMÁ RUTH DE MARIA CAMARGO SAMPAIO  
 FUNDACIÓN FEAC  
 FUNDACIÓN GRAS  
 FUNDACIÓN EDUCACIÓN 2020  
 FUNDACIÓN PARA LA CONFIANZA

#### **ORGANIZACIONES INTERNACIONALES:**

OEI - ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA  
 EDUCACIÓN  
 OIT - ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO  
 RED DE EMPRESAS UNIDAS POR LA INFANCIA (UPPI)  
 EDUCACIÓN INICIAL 2030  
 PACTO NIÑEZ  
 FORJA CHILE  
 COANIQUEM

#### **REDES**

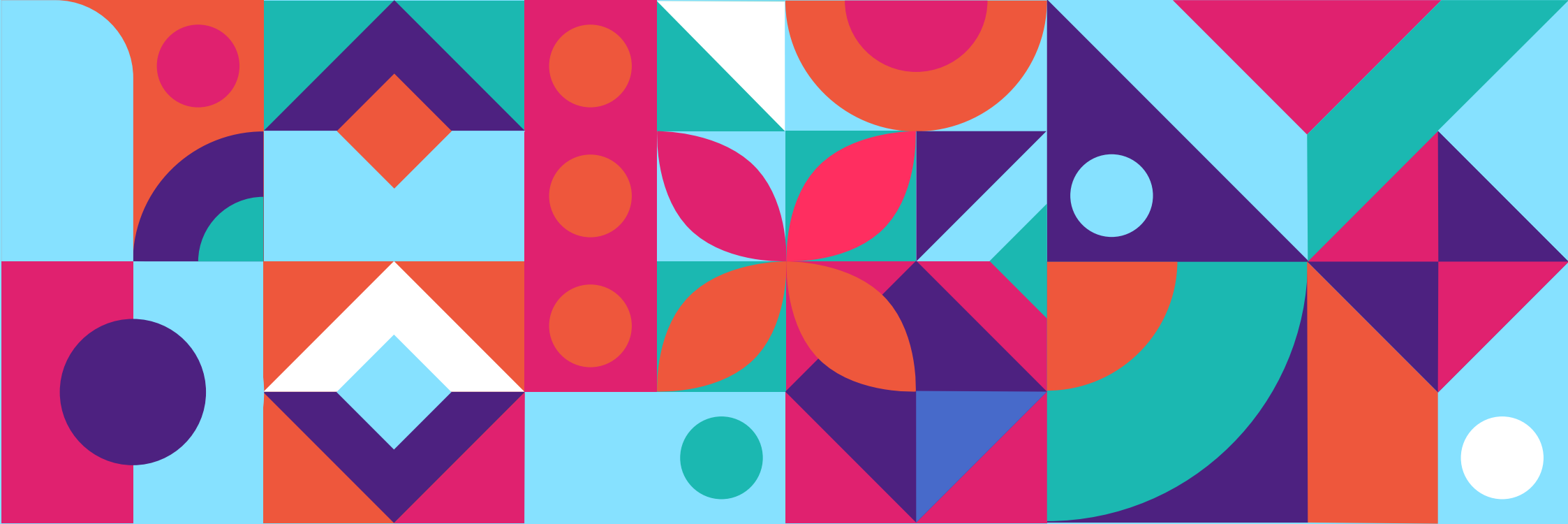
RED DE UNIVERSIDADES POR LA INFANCIA (RUPI)  
 RED DE EMPRESAS UNIDAS POR LA INFANCIA (UPPI)  
 RED DE AMÉRICA  
 RIS - REDE GIFE INTERIOR PAULISTA  
 RNPI - REDE NACIONAL PRIMEIRA INFÂNCIA

#### **MEDIOS**

##### **RADIOS, REVISTAS, TV, DIARIOS, INTERNET, ALTERNATIVOS**

CÁMARA DE LIBRERÍAS, PAPELERÍAS Y AFINES DEL CENTRO  
 CEDILIJ - CENTRO DE DIFUSIÓN E INVESTIGACIÓN DE LITERATURA  
 JUVENIL E INFANTIL (CEDILIJ)  
 EDITORIAL COMUNICACIÓN EMPRESARIA S.A.  
 PORTAL DA CIDADE - RIO DAS PEDRAS  
 FOLHA REGIONAL - RIO DAS PEDRAS  
 TRIBUNA DE RIO DAS PEDRAS  
 JORNAL DE BRAGANÇA PAULISTA





**Argentina:** [comunicacionfunarcor@arcor.com](mailto:comunicacionfunarcor@arcor.com) / [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)

**Brasil:** [institutoarcorbrasil@arcor.com](mailto:institutoarcorbrasil@arcor.com) / [www.institutoarcor.org.br](http://www.institutoarcor.org.br)

**Chile:** [funarcorchile@arcor.com](mailto:funarcorchile@arcor.com) / [www.fundacionarcor.cl](http://www.fundacionarcor.cl)

