

Construyendo el TERMÓMETRO EMOCIONAL

El termómetro emocional es una herramienta para aprender y ampliar el vocabulario emocional. Cuando se trabajan las emociones básicas es importante enseñar que todos sentimos estas emociones (alegría- miedo- tristeza- enojo- calma y estrés). Se sienten en el cuerpo y podemos reconocerlas en los demás.



JUSTINA



JULIAN

TOMAS

CALMA



JOSEFINA

DELFINA

LORENZO

MIEDO



JULIE

LUCAS

JULIAN

OCTAVIO

CAROLINA

ALMA

TRISTEZA



FRANCESCA

AMBAR

ALEGRIA



HECHO UN LIO



VALENTIN

¿Cómo se utiliza?

Es un dispositivo o panel situado en un lugar visible del aula. Este dispositivo tiene una serie de caritas o íconos que representan diversas emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo, calma, etc.).

Cada niño o niña puede seleccionar la emoción que siente ese día al llegar y colocar una ficha o marcador junto a la emoción correspondiente.

Como las emociones varían en el transcurso del día, pueden cambiar y elegir otra emoción, después de alguna actividad o al retirarse.

UNA VEZ A LA SEMANA

Reflexión y Diálogo Emocional: Al final de cada semana, dedicar un tiempo para hablar sobre las emociones más frecuentes de la semana, promoviendo un diálogo que refuerce la confianza y el respeto mutuo en el grupo.

MATERIALES

- Un broche por niño y niña
- Se puede colocar una hoja de cartulina por detrás para reforzar el dibujo

OTROS EJEMPLOS



TRISTEZA



MIEDO



ALEGRIA



ENOJO



CALMA



HECHÓ
UN LIO



A vibrant, colorful border surrounds the text. It features various shapes like circles, ovals, and irregular blobs in shades of blue, red, yellow, and green. Some shapes have patterns like stripes or polka dots. The overall style is playful and modern.

TERMINÓMETRO EMOCIONAL