

"EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE"

Ideas para la primera infancia.

¿Por qué enseñar desarrollo sostenible desde la primera infancia?

En esta etapa temprana, los niños y niñas construyen su visión del mundo. Enseñarles a cuidar de sí mismos, de los otros y del entorno natural forma las bases de una ciudadanía responsable y comprometida con el futuro del planeta.

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) se trata de formar valores y hábitos a través del juego, la exploración y la participación activa.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

0 A 2 AÑOS EXPLORADORES DEL ENTORNO

- Exploración sensorial con elementos naturales: hojas, piedras, agua, arena.
- Canciones suaves sobre animales o fenómenos naturales.
- Paseos cortos al aire libre: observar pájaros, árboles, el cielo.

Valores trabajados: conexión con la naturaleza, curiosidad, cuidado.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

2 A 4 AÑOS CUIDADORES EN ACCIÓN

- Riego diario de plantas o siembra de semillas simples (porotos, lentejas).
- Cuentos con temáticas ambientales.
- Juego con reciclaje: clasificar objetos por colores o materiales.

Valores trabajados: responsabilidad, empatía, colaboración.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

4 A 6 AÑOS PEQUEÑOS AGENTES DE CAMBIO

- Proyecto de huerta comunitaria o compostaje con restos de frutas.
- Creación de juguetes con materiales reutilizados (botellas, cartones).
- Conversaciones guiadas sobre “¿qué cosas podemos hacer para cuidar el mundo?”

Valores trabajados: conciencia ambiental, pensamiento crítico, participación.



TIPS ADICIONALES

- **Involucrar a las familias** proponiendo tareas simples para casa como reutilizar envases o apagar luces.
- **Celebrar las pequeñas acciones:** poner nombres a las plantas, documentar avances, festejar los logros colectivos.
- **Conectar con lo emocional:** cuidar lo que se ama es el primer paso hacia un futuro sostenible.
- **Acompañar las actividades con recursos complementarios,** como canciones, cuentos y/o material audiovisual (cortos sobre medio ambiente, videos de animales locales, etc.)

