



# INFORME ANUAL

# 2025

**FUNDACIÓN ARCOR**  
ARGENTINA

**INSTITUTO ARCOR**  
BRASIL

**FUNDACIÓN ARCOR**  
CHILE

# INFORME ANUAL 2025

## CONTENIDO

**01**

Palabras de  
presentación

**02**

El impulso que  
nos mueve

**03**

Inversión  
en primera infancia:  
un camino de  
oportunidades

**04**

Transparencia:  
clave de nuestro  
accionar

**05**

Niñez y desarrollo  
integral en los  
primeros años

**06**

Niñez y vida  
saludable

**07**

Niñez en la  
agenda pública

**08**

Aniversario de  
Fundación Arcor Chile

**09**

Sobre este informe

**10**

Anexos



# EDUCACIÓN PARA UNA INFANCIA CON MÁS OPORTUNIDADES



01

# 01 PALABRAS DE PRESENTACIÓN

2 - 22

Me complace presentar el Informe Anual de Inversión Social 2025, que da cuenta del trabajo desarrollado por Fundación Arcor Argentina, Fundación Arcor Chile e Instituto Arcor Brasil en el marco de nuestra estrategia de inversión social en la niñez. En estas páginas compartimos el camino que venimos construyendo con la misión de contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia en América Latina.

En Grupo Arcor, estamos convencidos de que el sector privado tiene una responsabilidad indelegable en la promoción y protección de los derechos de la niñez. Por ello, asumimos un rol activo y comprometido, impulsando iniciativas que promueven su desarrollo pleno.

Este trabajo se sostiene a partir de la articulación con organizaciones de la sociedad civil, instituciones públicas y actores del ámbito privado. El propósito es fortalecer capacidades, potenciar proyectos locales y contribuir, así, a la construcción de sociedades más equitativas.

El presente documento refleja la transparencia de nuestro accionar y la rendición de cuentas pública. De este modo, reafirmamos nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y alineamos la gestión con estándares internacionales de referencia, como los propuestos por Global Reporting Initiative (GRI).

Durante el período reportado impulsamos 133 iniciativas en Argentina, Chile, Brasil y otros países de la región, alcanzando a 587.048 niños y niñas. Asimismo, promovimos espacios de formación destinados a 27.857 adultos que acompañan y trabajan con la niñez, fortaleciendo los entornos que hacen posible su crecimiento.

El 2025 fue también un año significativo a nivel institucional: Fundación Arcor Chile celebró sus primeros 10 años de trayectoria, consolidando una década de trabajo sostenido junto a comunidades y actores locales. Este hito nos invita a seguir profundizando nuestra presencia en el territorio para generar transformaciones sostenibles.

Los invitamos a recorrer este informe y a ser parte de este camino, sumando miradas, capacidades y compromiso para que la igualdad de oportunidades sea una realidad para la niñez en toda la región.

**Alfredo Pagani**  
Presidente Grupo Arcor

# 01 PALABRAS DE PRESENTACIÓN

2 - 22

Desde Fundación Arcor Argentina, durante 2025 reafirmamos la educación como eje central de nuestro compromiso con la niñez, a partir del reconocimiento de la importancia fundamental de los primeros años de vida de los niños y las niñas.

Impulsamos iniciativas orientadas a acompañar proyectos socioeducativos, fortalecer la formación de personas y organizaciones que trabajan con la niñez, y promover la reflexión y visibilización de la temática en la agenda pública.

Valoramos especialmente este camino compartido, convencidos de que a través del trabajo conjunto y la articulación entre distintos actores sociales es posible contribuir a que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la niñez.



Laura Pagani  
Presidenta Fundación Arcor

En Brasil, el Instituto Arcor, fiel a su misión, desarrolló en 2025 un conjunto de acciones orientadas al fortalecimiento de la infancia: apoyó proyectos, promovió la formación de educadores y movilizó a actores sociales en favor del desarrollo integral de las niñas y los niños brasileños. Es sumamente gratificante, como presidente del Instituto Arcor Brasil, saber que contribuimos a ampliar oportunidades y a avanzar en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.



Mario Enrique Pagani  
Presidente Instituto Arcor Brasil

En Chile, Fundación Arcor desarrolló durante 2025 un conjunto de iniciativas orientadas a promover el desarrollo integral de niños y niñas, mediante propuestas educativas y el trabajo articulado con actores del ámbito público y privado. Estas acciones permitieron fortalecer alianzas y ampliar nuestra presencia en el territorio.

Este período estuvo marcado, además, por la conmemoración de los 10 años de Fundación Arcor Chile, hito que representa una década de trabajo sostenido en el país y reafirma nuestro compromiso con la niñez.

Continuamos impulsando iniciativas orientadas a ampliar oportunidades y contribuir al fortalecimiento de una educación inicial de calidad.



Diego Chaparro  
Presidente Fundación Arcor

# RESUMEN 2025

2 - 6



## CELEBRAMOS LOS PRIMEROS 10 AÑOS DE FUNDACIÓN ARCOR CHILE

## ALCANZAMOS, CON NUESTROS PROGRAMAS, A:

# 587.048

niños y niñas, de forma directa e indirecta

# 27.857

adultos capacitados en temáticas vinculadas a la niñez

# 305.209

participantes digitales

# 3.230.197

personas, a través de nuestras acciones digitales  
y presenciales

---

## IMPULSAMOS

# 133

INICIATIVAS EN  
ARGENTINA, BRASIL,  
CHILE Y OTROS PAÍSES DE  
LA REGION.

---

## ODS A LOS QUE CONTRIBUIMOS



- 
- **INICIAMOS UN PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA REGIONAL, EL QUE UNA VEZ FINALIZADO SERÁ NUESTRO NORTE PARA LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS**
-

# EL IMPULSO QUE NOS MUEVE

La educación como derecho humano esencial es el principal estímulo de nuestra tarea centrada en contribuir con generar igualdad de oportunidades para la niñez. Buscamos ser una organización activa en las comunidades, al desarrollar y apoyar propuestas educativas y brindar capacitación a docentes y adultos referentes en la vida de niños y niñas latinoamericanos.



# 02

# CAMINO CONSOLIDADO

2-1; 2-6; 2-23

Desde Fundación Arcor Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil revalorizamos la educación de los niños y las niñas en Latinoamérica como foco de la estrategia de Inversión Social de Grupo Arcor (ISA).

Estamos presentes institucionalmente en Argentina, Chile y Brasil, y llegamos a toda América Latina gracias al trabajo conjunto con organizaciones aliadas en distintos países de la Región, impulsando una estrategia que amplía nuestro alcance.

Más de 30 años de trabajo sostenido reflejan nuestro compromiso con la generación de oportunidades educativas para la niñez.



## 1991

### FUNDACIÓN ARCOR ARGENTINA

34 años fomentando la educación para una niñez con más oportunidades.



## 2004

### INSTITUTO ARCOR BRASIL

21 años de impulso a programas educativos que mejoren el presente y futuro de niños y niñas en Brasil.



## 2015

### FUNDACIÓN ARCOR CHILE

**ANIVERSARIO: 10 AÑOS** celebrados en 2025, expresión de nuestra contribución continua a la educación parvularia.

# LA MISIÓN QUE NOS GUÍA

Contribuir para que la educación sea una herramienta de igualdad de oportunidades para la infancia en América Latina.

## EDUCACIÓN

Interacciones deliberadas o espontáneas que ponen en juego la transmisión cultural heredada. Trasciende la escolarización.



## OPORTUNIDADES

Crear condiciones favorables para el desarrollo, a conciencia, con voluntad e intencionalidad de quienes las proponen.

## LA EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA ES NUESTRO PROPÓSITO.

Impulsa el acceso a otros derechos y a la igualdad de oportunidades.

# NUESTRA CONTRIBUCIÓN SOCIAL


3-3

Nuestro compromiso con la niñez se expresa en un acompañamiento cercano y activo a las comunidades.

Apoyamos proyectos socioeducativos y generamos propuestas de formación para referentes en temas de infancia en toda Latinoamérica.

## EJES DE ACCIÓN

### 1 NIÑEZ Y DESARROLLO INTEGRAL EN LOS PRIMEROS AÑOS




Contribuimos con el fortalecimiento de los servicios y entornos de atención y educación de la primera infancia, mediante la formación y capacitación de adultos referentes y mejoramos el acceso a las condiciones materiales de las instituciones que trabajan con ella.

### 2 NIÑEZ EN LA AGENDA PÚBLICA

Promovemos el debate y la visibilidad de la situación de la infancia en la agenda social latinoamericana.

### 3 NIÑEZ Y VIDA SALUDABLE



Colaboramos con la construcción de hábitos saludables en la niñez, a través de proyectos educativos, formación y difusión de conocimiento.

# **MODOS DE IMPLEMENTACIÓN**

La materialización de nuestro compromiso con la infancia es a través de:

## **APOYO A PROYECTOS**

Acompañamiento a proyectos socioeducativos de organizaciones sociales, escuelas, jardines infantiles y centros de desarrollo integral.

## **CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN**

Apoyo y ejecución de capacitaciones que fortalezcan a las personas y organizaciones que abordan la infancia.

## **GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO**

Desarrollo de conocimiento y contenidos vinculados a la infancia.

## **MOVILIZACIÓN SOCIAL Y PÚBLICA**

Vinculación con actores sociales, públicos y privados, para instalar la niñez como responsabilidad compartida.

# NUESTROS VALORES

3-3

Nos alineamos a los declarados por Grupo Arcor.



# RECONOCIMIENTOS A NUESTRA LABOR

2-6

## PREMIO EIKON ORO

### CATEGORÍA IDENTIDAD INSTITUCIONAL (BRANDING)



Esta distinción reconoció nuestra labor realizada con la campaña de diseño y lanzamiento del nuevo logo de Fundación Arcor e Instituto Arcor, destacando la excelencia en comunicación institucional.

Este reconocimiento premia la transformación de nuestra identidad visual, pero también la evolución de una historia de más de 30 años de compromiso con la infancia, la educación y la igualdad de oportunidades en América Latina.

## PREMIO ABERJE SAN PABLO

### CATEGORÍA MULTIPÚBLICOS



Instituto Arcor Brasil recibió este reconocimiento por la campaña de conmemoración de sus 20 años.

Es uno de los premios más destacados del país en comunicación corporativa, que revaloriza el trabajo estratégico y creativo de las organizaciones por generar impacto real en sus públicos de interés. Valora nuestro trabajo de poner en el centro a la educación infantil y su rol clave en el camino de transformación social presente y futura.

## **PREMIO ACENTO BRONCE** **CATEGORÍA CAMPAÑA MULTIPLATAFORMA**



Nuestro Portal Educativo fue distinguido con este premio, organizado por el Círculo Profesional de Comunicación Institucional y Relaciones Públicas (CIRCOM) y por la Asociación Cordobesa de Agencias de Publicidad (ACAP).

Nuestra estrategia digital multiplataforma promueve oportunidades educativas para niñas y niños en toda Latinoamérica, habiendo formado a más de 50 mil personas, con 41 cursos disponibles (más de un millón de horas de capacitación).

## **SELLO DE EMPRESA COMPROMETIDA CON LA ALFABETIZACIÓN**



El gobierno de San Juan otorgó este sello a trece organizaciones que apoyan activamente la alfabetización, con un compromiso sostenido como política de Estado, en este caso, acompañando estratégicamente, el Plan Provincial de Alfabetización “Comprendo y aprendo”.

# PERSPECTIVA DE LA NIÑEZ EN LAS INICIATIVAS DE LA EMPRESA

3-3

Acompañamos a Grupo Arcor en su compromiso con la niñez, compartiendo nuestro conocimiento sobre la infancia y sus derechos con diversas áreas de gestión de la compañía, en la implementación de su **Iniciativa Corporativa Empresa/Infancia**.

El propósito es incorporar y promover los Derechos de la Niñez como eje transversal al negocio.

Durante 2025, brindamos apoyo para diversas acciones internas tales como:

- Lanzamiento, comunicación y capacitación interna sobre la Política Corporativa de Maternidad y Lactancia Materna.
- Nueva Guía de Lactancia Materna y Familiar en español y portugués.
- Renovación de los componentes del Obsequio por nacimiento (Argentina).
- Fiestas del Día de la Niñez y la Familia (Argentina).
- Kit Escolar: Desarrollamos la guía “Los relatos en la vida cotidiana de las infancias. Sugerencias para desarrollar la narración oral”, que es entregada junto con el kit escolar 2026 a todos los colaboradores en Argentina.
- Campaña de comunicación interna y externa del 20 de noviembre: Día Internacional de la Niñez.

# RECONOCIMIENTO DE GLOBAL CHILD FORUM



El prestigioso ranking de Global Child Forum\* destacó a Grupo Arcor en primer lugar en la categoría "Alimentos, Bebidas y Cuidado Personal" en América Latina, posicionándose como una de las compañías globales con mejores prácticas en materia de derechos de la niñez. Se encuentra, además, dentro de las primeras diez empresas alimenticias del mundo.

\* Global Child Forum es una organización internacional sueca que reconoce prácticas empresariales que integran la perspectiva de la infancia en su gestión.

El estudio evaluó a 1.806 empresas a nivel global en su relación con los derechos de la niñez. Grupo Arcor obtuvo un puntaje de 8.7, ocupando la posición 36 a nivel mundial, el primer lugar en Argentina y el puesto 2 en Latinoamérica. Este ranking, basado en 26 indicadores alineados con los Derechos del Niño y Principios Empresariales, evalúa áreas como Gobernanza, Lugar de Trabajo, Mercado, Comunidad y Ambiente.

Durante 2025, desde Fundación Arcor acompañamos el desarrollo de un taller de reflexión en el marco del Grupo de Fundaciones y Empresas (Argentina) del cual participaron empresas y fundaciones socias y referentes de la GCF.

Este liderazgo se apoya también en el trabajo que realizamos desde Fundación Arcor Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil.

Conoce más sobre el benchmark de Global Child Forum 2025 en:

<https://globalchildforum.org/global-benchmark-report-2025-the-state-of-childrens-rights-and-business/#section-5>



# INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA: UN CAMINO DE OPORTUNIDADES

Centramos nuestra estrategia de inversión social en la educación como derecho fundamental de la niñez. Impulsamos iniciativas y proyectos que favorezcan el desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 8 años y brindamos múltiples propuestas de capacitación a personas adultas que trabajan en el ámbito de la infancia.



# 03

# ENFOQUE DE LA GESTIÓN

3-3; 203-2; 413-1

La gestión de nuestra inversión social se basa en un enfoque estratégico, sustentado en evidencia y orientado a resultados.

Buscamos contribuir a generar igualdad de oportunidades para la infancia, concibiendo a la educación como derecho fundamental, con la convicción de que es uno de los caminos clave para el desarrollo de las personas y de la sociedad en su conjunto.

Como organización del ámbito privado, asumimos la corresponsabilidad de respetar y promover los Derechos del Niño, reconociendo al Estado como principal garante de su cumplimiento. En este marco, y junto a otras organizaciones, impulsamos esfuerzos colectivos para promover e implementar acciones dirigidas a niños y niñas y, especialmente, a adultos responsables de su formación y desarrollo, brindándoles herramientas para acompañar su formación integral y el despliegue de sus capacidades como personas libres, autónomas y con oportunidades.

Este trabajo se apoya en el desarrollo de conocimientos y aprendizajes especializado sobre la niñez, a partir de un diagnóstico de su situación y de una lectura contextual en cada uno de los países en los que operamos. Ello nos permite:

- Mantenernos informados sobre la situación de la infancia en Latinoamérica, las políticas públicas orientadas a la niñez, su grado de implementación y las tendencias en inversión social.



- Promover alianzas estratégicas con actores relevantes de la inversión social privada en infancia en la Región para fortalecer la intervención conjunta y alcanzar mayor escala, a través de la articulación de recursos públicos y privados.
- Diseñar e implementar iniciativas concretas e innovadoras que fomenten el desarrollo integral de niños y niñas, adecuadas a la realidad de cada país en el que operamos.
- Contribuir a la generación de conocimiento mediante la sistematización y transferencia de nuestra propia experiencia.
- Revisar periódicamente nuestras intervenciones para optimizar acciones y resultados.

**La creación de valor de la inversión social privada en la niñez no se mide únicamente por el alcance cuantitativo de las acciones implementadas. Se mide también por la capacidad de impulsar experiencias innovadoras, en alianza con otros actores, que contribuyan a la reflexión, la visibilidad y la mejora sostenida de la situación de la infancia en Latinoamérica.**

# GRUPOS DE INTERÉS

2-29

Identificamos y gestionamos de manera activa a nuestros grupos de interés como un componente central del modelo de creación de valor. El diálogo continuo nos permite comprender sus expectativas, priorizar el entendimiento de sus necesidades, anticipar y mitigar posibles contingencias, identificar oportunidades de colaboración y fortalecer la sostenibilidad de nuestras iniciativas.

## PÚBLICOS CON LOS QUE NOS RELACIONAMOS

**PROFESIONALES Y ORGANIZACIONES QUE TRABAJAN EN LA AGENDA DE LA INFANCIA,** con quienes compartimos conocimientos, aprendizajes y fortalecemos capacidades.

**NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPANTES DE LOS PROGRAMAS,** protagonistas finales de nuestro accionar.

**ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ENTIDADES ACADÉMICAS Y ORGANISMOS GUBERNAMENTALES,** con quienes articulamos para sinergizar objetivos, optimizar recursos y potenciar el impacto colectivo.

**COMUNIDADES DE INTERVENCIÓN,** donde buscamos generar valor social para la niñez en el territorio y fortalecer el entramado local.

**STAFF Y EQUIPOS DE TRABAJO,** actores clave para la implementación eficaz y la sostenibilidad de la estrategia.

**EMPRESA FUNDADORA,** como principal inversor social, interesada en la efectividad de la gestión, la alineación estratégica y los resultados obtenidos.

**REDES, ALIANZAS ESTRATÉGICAS, PÚBLICO INTERNO Y PÚBLICO GENERAL,** que amplifican el alcance, la visibilidad y la legitimidad de la inversión social.

La comunicación y el relacionamiento con estos grupos se desarrolla a través de canales presenciales y digitales, bajo criterios de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.

Se promueve un **diálogo abierto**, a la vez que se fomentan relaciones sólidas y participativas para fortalecer la confianza y construir vínculos duraderos.

# CANALES UTILIZADOS PARA COMUNICARNOS CON NUESTROS PÚBLICOS

## PUBLICO INTERNO

REDCOM, INTRANET, MAILINGS, CARTELERAS DIGITALES EN EDIFICIOS CORPORATIVOS Y PLANTAS.

GRUPOS DE WHATSAPP EN PLANTAS.

## PUBLICO EXTERNO

**PÚBLICO MASIVO:** Sitios web, campañas en Google, redes sociales y medios de comunicación masivos.

**PERSONAS VINCULADAS A LA NIÑEZ:** Sitios web, campañas de inbound marketing, contenidos segmentados, mailings, landings, redes sociales, encuentros virtuales, WhatsApp.

**ORGANIZACIONES PARES, PÚBLICO TÉCNICO, ACADÉMICO, Y GUBERNAMENTAL:** Mail, reuniones (presenciales/virtuales), LinkedIn, participación en espacios temáticos y académicos.



# ASUNTOS MATERIALES DE LA GESTIÓN

3-1; 3-2 ; 3-3

Los asuntos materiales representan aquellos factores que inciden de manera significativa en la capacidad de cumplir la misión, sostener la estrategia de inversión social y generar valor en el largo plazo.

Identificar y priorizar los asuntos materiales nos permite orientar la asignación eficiente de recursos, fortalecer la gestión y asegurar la coherencia entre estrategia, operación, alcance y resultados. Para este Informe, el análisis de materialidad se revisó a partir de instancias de diálogo interno con el staff de Fundación Arcor de Argentina y Chile, de Instituto Arcor Brasil y con el Equipo Regional.



**NUESTRA GOBERNANZA SE BASA EN PRINCIPIOS DE ÉTICA, INTEGRIDAD Y RENDICIÓN DE CUENTAS. PROMOVEMOS UNA GESTIÓN RESPONSABLE DE LOS RECURSOS, ASEGURANDO:**

- Cumplimiento de la normativa legal y fiscal aplicable.
- Aplicación de mecanismos de control y rendición de cuentas hacia nuestros grupos de interés.
- Administración transparente y eficiente de los fondos. Este enfoque fortalece la confianza institucional y contribuye a la sostenibilidad de largo plazo.



**PROMOVEMOS LA INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS VINCULADOS AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y AL CUIDADO DEL AMBIENTE EN NUESTRAS INICIATIVAS EDUCATIVAS,** tendiendo a la formación de una ciudadanía comprometida con los desafíos ambientales.

**CONSTITUYE EL EJE CENTRAL DE NUESTRA ESTRATEGIA DE INVERSIÓN SOCIAL PRIVADA.**

Buscamos maximizar el impacto positivo de los recursos invertidos mediante intervenciones pertinentes, escalables y alineadas con la situación de la infancia y de las comunidades.

- Lineamientos para la generación de igualdad de oportunidades para la infancia en el diseño, implementación y evaluación de programas.
- Participación de comunidades, destinatarios y actores locales, fortaleciendo la apropiación y sostenibilidad de las iniciativas.
- Monitoreo y evaluación orientados a resultados, con mecanismos de retroalimentación y mejora continua.
- Campañas de sensibilización y difusión de aprendizajes y buenas prácticas, así como de promoción

de la temática de la niñez.

- Desarrollo de alianzas estratégicas para potenciar el impacto y optimizar recursos.

**GESTIÓN DE PROGRAMAS**

- Análisis del entorno y gestión del conocimiento como insumos para la toma de decisiones.
- Comunicación clara y transparente de las iniciativas, con criterios públicos de elegibilidad y seguimiento.

**PERSONAS Y EQUIPOS**

- Promoción de buenas prácticas laborales como condición para la sostenibilidad organizacional: Staff y Equipo Regional.

# CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

3-3

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), impulsados por las Naciones Unidas, constituyen una agenda global que convoca a gobiernos, empresas y organizaciones de la sociedad civil a trabajar de manera conjunta hacia el 2030. Desde Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil y Fundación Arcor Chile contribuimos a esta agenda a través de nuestros programas y alianzas.

Nuestra acción se vincula especialmente con:



**ODS 3** Salud y bienestar: promovemos el desarrollo integral de la infancia, con foco en la salud emocional, hábitos de vida saludable, el juego, la recreación, la convivencia y los vínculos sanos.



**ODS 4** Educación de calidad: impulsamos una educación inclusiva, equitativa y de calidad mediante el apoyo a proyectos socioeducativos, materiales didácticos, formación docente y acompañamiento institucional.



**ODS 10** Reducción de las desigualdades: priorizamos la intervención en comunidades en situación de mayor vulnerabilidad, articulando con actores locales y regionales en América Latina.



**ODS 13** Acción por el clima: fomentamos la educación para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, promoviendo la conciencia ambiental, social y cultural.



**ODS 17** Alianzas para lograr los objetivos: fortalecemos el trabajo en red a través de la participación en plataformas y alianzas locales, regionales e internacionales que amplían el alcance y la incidencia.

Este enfoque integral refuerza nuestro compromiso con la creación de valor social, ambiental e institucional y con el desenvolvimiento sustentable de las comunidades en que estamos presentes.

# TRANSPARENCIA: CLAVE DE NUESTRO ACCIONAR

Desarrollamos nuestra actividad en un marco de transparencia y ética. Rendimos cuentas a la sociedad y compartimos información de nuestra gestión, abordando la temática de la niñez con respeto y responsabilidad.



# 04

# BUENAS PRÁCTICAS BASADAS EN LA INTEGRIDAD

3-3

La esencia de nuestras actividades requiere del trabajo conjunto con otras organizaciones. Construimos relaciones profesionales de largo plazo basadas en la ética y la transparencia, con foco en el desarrollo integral de la niñez.

Contribuimos con las comunidades a través del otorgamiento de diferentes recursos que canalizamos, de forma eficiente, en los proyectos seleccionados año tras año, así como por medio de iniciativas propias que llevamos adelante.



# GOBERNANZA INSTITUCIONAL

2-9; 2-13; 2-19



Fundación Arcor en Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil son organizaciones sin fines de lucro constituidas conforme a la normativa vigente en los países donde operamos.

Cada institución cuenta con un *Consejo de Administración* ad honorem, responsable de la orientación estratégica, y con un equipo de *Staff* que lleva adelante la implementación de los programas e iniciativas.

Asimismo, un *Equipo Regional para Latinoamérica* con base en Argentina brinda asistencia, acompañamiento y apoyo técnico a los equipos de cada Fundación y del Instituto, fortaleciendo la coherencia y calidad del accionar institucional.

# RENDICIÓN DE CUENTAS

2-23; 3-3

Como entidades privadas de bien público, cumplimos estrictamente con la normativa legal y regulatoria de cada país. Además, promovemos la transparencia, la rendición de cuentas y la divulgación de información, más allá de las exigencias legales.

Asimismo, adherimos a las políticas de Grupo Arcor –Código de Ética y Conducta, Política de Sustentabilidad, Política de Compromiso con los Derechos de la Niñez y Política de Compromiso con los Derechos Humanos– que orientan nuestro vínculo con los públicos de interés. Publicamos anualmente nuestro Informe de Inversión Social y presentamos los informes económicos y fiscales requeridos por los organismos de control. Además, durante 2025, elaboramos una **Guía de indicadores de rendición de cuentas no financieras de inversión social** de uso interno, que nos permite unificar el registro de datos y optimizar el monitoreo de resultados.

# GESTIÓN RESPONSABLE DE RECURSOS

3-3; 201-1

Promovemos una administración eficiente y profesional de los recursos destinados tanto a los proyectos que acompañamos como a aquellos que desarrollamos directamente, asegurando su alineación con nuestra misión y objetivos estratégicos.

NUESTRA INVERSIÓN		ARGENTINA	BRASIL	CHILE
Importe Movilizado		\$ 587.721.162	R\$ 2.611.924	\$ 249.779.221
Importe Invertido		\$ 410.027.779	R\$ 888.219	\$ 218.227.826
Iniciativas	133 totales	45	72	16
Participantes	587.048 niños y niñas alcanzados	495.189	76.283	15.576
	27.857 adultos capacitados	19.049	3.179	5.629
	305.209 participantes digitales	253.729	51.063	417
	3.230.197 personas (público masivo)	2.532.316	697.315	566

# NIÑEZ Y DESARROLLO INTEGRAL EN LOS PRIMEROS AÑOS

Colaboramos con el fortalecimiento de los servicios y entornos de atención y educación de la primera infancia, a través de la capacitación de adultos referentes y del apoyo para mejorar las condiciones materiales de las instituciones que trabajan con la niñez.



# 05

# PREMIO MI PATIO ES EL MUNDO 8.ª EDICIÓN

3-3; 203-2; 413-1



Esta propuesta regional anual se enfoca en la **educación para el desarrollo sostenible<sup>2</sup> (EDS)** en la niñez y busca reconocer buenas prácticas de instituciones dedicadas a la atención y educación de la primera infancia (AEPI).

Se entrega este premio a los proyectos más innovadores, seleccionados por un prestigioso jurado internacional de especialistas en educación inicial, políticas públicas, sustentabilidad y derechos de la infancia, entre ellos educadoras, investigadoras, referentes en derechos humanos y profesionales de la sustentabilidad. Sus miradas complementarias permitieron reconocer iniciativas que dialogan con el ambiente, la comunidad, la cultura y la identidad de cada territorio.

Los integrantes del jurado fueron: **Desirée López de Maturana Luna (Chile); Alejandro Peris (Argentina); Ivon Lafaye (Argentina); Iliana Lo Priore (Venezuela) y Nadia Milena Henao-García (Colombia).**

Esta iniciativa la desarrollamos junto con la Vicepresidencia Latinoamericana de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP) y las filiales de Grupo Arcor en Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay. Además, contamos con el auspicio de la Asociación Integral para la Niñez (Red AINI), el Instituto Nacional del Niño, el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN) y la OEA.

**7 PAÍSES PARTICIPANTES**



**6 PROYECTOS GANADORES**

**6 MENCIONES ESPECIALES**

**268 PROYECTOS RECIBIDOS (+46% VS 2024)**

2 Con base en el empoderamiento de las niñas y niños como sujetos de derecho, contribuye a incorporar las dimensiones ecológica, social, económica y cultural a la educación, apelando al trabajo conjunto entre instituciones educativas, familias, comunidades y sociedad civil.

ARTICULACIÓN CON EQUIPOS DE GRUPO ARCOR DE DIVERSOS PAÍSES DE LATAM.

ACOMPañAMIENTO EN EL ARMADO DE CASOS Y SISTEMATIZACIÓN EN INGLÉS Y ESPAÑOL.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON OMEP, AINI Y OTROS.

ELABORACIÓN DE CAPACITACIONES PARA DOCENTES DE LA REGIÓN.

AVALES DE ORGANISMOS INTERNACIONALES COMO OEA.

VINCULACIÓN CON ESPECIALISTAS EN DESARROLLO SOSTENIBLE.

DIFUSIÓN DEL TEMA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN



ORGANIZA: OMEP  Fundación ARCOR 

AUSPICIA: iin  Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes  OEA  Más derechos para más gente 

## PROYECTOS GANADORES Y MENCIONES DESTACADAS

### ARGENTINA

- **GANADOR:** Proyecto H.A.L. (Huerta, árboles y lombrices) — C.E.N.I. “María Elena Walsh”, Córdoba Capital.
- **MENCIÓN:** ECOTRUEQUE: Raíces que limpian y embellecen — Para que nuestro barrio vuelva a ser un jardín, Escuela Dr. Salustiano Zavallía, San Miguel de Tucumán.

### BRASIL

- **GANADOR:** O quintal do meu Quilombo — Escola Quilombola de Educação Infantil José de Aragão Bulcão, São Francisco do Conde, Bahia.
- **MENCIÓN:** Refloresta: vivências e experiências com a Aldeia Kope-noti Terra Indígena de Araribá — EMEI Deputado João Sperandio, Ribeirão Preto, São Paulo.

## CHILE

- **GANADOR:** Guardianes del patio vivo — Liceo Alto Jahuel, Buin, Región Metropolitana.
- **MENCIÓN:** Manitos creando sostenible — Sala Cuna Manitos Creando, Fundación Integra, Gorbea, La Araucanía.

## PARAGUAY

- **GANADOR:** Semillando Futuro: ¡A reciclar! Pequeñas Manos, Grandes Cambios desde la Primera Infancia — Espacio de Desarrollo Infantil N° 13 San Estanislao, San Pedro.
- **MENCIÓN:** Nuestro Rincón Mágico: “Mejorando el parque del Nivel Inicial para la aventura y el aprendizaje” — Escuela Básica N° 4551 “Mauricio Cardozo Ocampo”, San Lorenzo.

## PERÚ

- **GANADOR:** Patio de sueños y aventuras — Institución Educativa Inicial N° 114 “Corazón de Jesús”, Ventanilla, Callao.
- **MENCIÓN:** Corazoncitos Verdes: emociones que florecen jugando y creando — I.E.I. N° 74 Los Próceres, Santa Rosa, Callao.

## URUGUAY

- **GANADOR:** Buzón de Ideas: hacia la Escuela que Soñamos — Escuela N° 4 “Artigas”, Mercedes, Soriano.
- **MENCIÓN:** Eco-repelentes — Escuela Rural N° 66 Agustín Ferreiro, Cerro las Cuentas, Cerro Largo.

En el marco del Día Medioambiente en 2026, se realizará la difusión pública de cada experiencia ganadora en formato audiovisual documental, en diferentes canales de comunicación.

# NIÑEZ CERCANA

3-3; 203-2; 413-1



Con este programa apoyamos a los municipios en su trabajo con la primera infancia, mediante la formación y capacitación de los equipos técnicos de jardines maternales y centros de desarrollo infantil.

Durante 2025 completamos el ciclo en Arroyito (Córdoba), con la implementación del módulo integrador y una gran aceptación de esta propuesta que contribuye con la capacitación docente en la comunidad.

Además, iniciamos un nuevo proceso en Chacabuco (Buenos Aires) y continuamos en otras localidades con el desarrollo de otros módulos:

- **Prácticas corporales y motrices:** Recreo (Catamarca) y Chacabuco (Buenos Aires).
- **Arte y juego:** Pocito, Rawson, 9 de Julio, 25 de mayo, Sarmiento, Caucete (San Juan).
- **Alimentación Saludable:** Arroyito (Córdoba).
- **Alfabetización y juego:** Tigre (Buenos Aires); Colonia Caroya, Jesús María, Sinsacate y Villa del Totoral (Córdoba).
- **Apoyo a la Función Directiva:** Arroyito (Córdoba); Tigre, Luján (Buenos Aires).



ENCUENTRO FINAL DEL PROGRAMA  
NIÑEZ CERCANA EN ARROYITO

**“ESTOS ESPACIOS DE CAPACITACIÓN NOS AYUDAN A REINVENTARNOS CONSTANTEMENTE, A REPENSAR NUESTRAS PRÁCTICAS EN LO COTIDIANO, A MEJORARLAS, A MIRAR LOS ESPACIOS DE UNA MANERA DISTINTA”**

**Lorena Sánchez**  
Coordinadora CDI San Vicente.  
Participante de la formación  
“Arte, palabras y juegos”.

**15**  
**COMUNIDADES**

**228**  
**ADULTOS**  
**CAPACITADOS**

**2.280**  
**NIÑOS Y NIÑAS**  
**ALCANZADOS**



**PROGRAMA NIÑEZ CERCANA**  
Centros de Atención Familiar Madre Teresa y Doña Elisa  
Chacabuco - Provincia de Buenos Aires





**PROGRAMA NIÑEZ CERCANA**  
Arte y juego - Centro de Desarrollo Infantil San Vicente  
Rawson - San Juan





# DEL AULA A LA COMUNIDAD: 3.<sup>a</sup> CONVOCATORIA

3-3; 203-2; 413-1

Esta iniciativa busca visibilizar y poner en valor el trabajo de equipos educativos en salas cuna y jardines infantiles de todo el país.



Cada experiencia seleccionada recibe CL \$1.000.000 de libre disposición y es protagonista de una serie web documental, además de participar en eventos locales de reconocimiento, abiertos a familias y comunidades.

El programa, impulsado por Fundación Arcor Chile junto a una mesa técnica multiactoral, tiene por finalidad posicionar la educación parvularia como un pilar esencial para el desarrollo integral y el ejercicio de derechos de niños y niñas. La iniciativa cuenta con el apoyo de instituciones como Fundación Integra, la Universidad Católica Silva Henríquez, la Universidad Alberto Hurtado, la red de Educación Inicial 2030 y el patrocinio de la Subsecretaría de Educación Parvularia y la Dirección de Educación Pública.

**“NUESTRA PRÁCTICA TRANSFORMA LA MIRADA ADULTOCÉNTRICA YA QUE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS COMO UN EJERCICIO PRÁCTICO Y REAL DE SU CIUDADANÍA”.**

Docente de educación parvularia  
Participantes del Programa

Desde su creación, Del Aula a la Comunidad ha destacado por reconocer las prácticas pedagógicas innovadoras que se desarrollan en los primeros niveles educativos, contribuyendo a reconocer el rol fundamental de educadoras y técnicos en educación parvularia. En esta edición, las experiencias ganadoras se caracterizan por proponer metodologías replicables a otros equipos e instituciones y, así, reforzar el valor social del trabajo educativo en la primera infancia.



# PREMIAMOS 5 NUEVAS PRÁCTICAS A NIVEL NACIONAL

**3 EN REGIÓN METROPOLITANA**

**1 EN REGIÓN DE LOS RÍOS**

**1 EN REGIÓN DE LOS LAGOS**

Estas propuestas pedagógicas son desarrolladas por diversos equipos educativos de Chile y habilitan el diálogo sobre el quehacer educativo, tanto entre pares como con actores influyentes.



**SERIE DOCUMENTAL DEL AULA A LA COMUNIDAD**





**CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO DE LA PRÁCTICA "CEREUC: Centro de Reutilización Creativa" Jardín Infantil Ernesto Pinto Lagarrigue**





# NOVO OLHAR PARA OS ESPAÇOS ESCOLARES

## NUEVA MIRADA A LOS ESPACIOS ESCOLARES

3-3; 203-2; 413-1

Creemos en el poder de la escuela como un espacio vivo y transformador, y este programa lo hace visible. Desde Instituto Arcor trabajamos con escuelas infantiles para repensar sus espacios y convertirlos en lugares acogedores y seguros, donde el juego y el contacto con la naturaleza sean una constante en el desarrollo integral de la niñez.

Continuamos acompañando a los 14 proyectos aprobados en 2024, con reuniones de intercambio entre los mismos. El encuentro de cierre se realizó, en forma presencial, en la ciudad de Campinas (SP), con representantes de los departamentos municipales de educación.

En octubre iniciamos un nuevo ciclo, con la aprobación de 15 proyectos que se ejecutan hasta 2026 y se efectuó la firma de un acuerdo que incluyó la participación de alcaldes y autoridades locales.

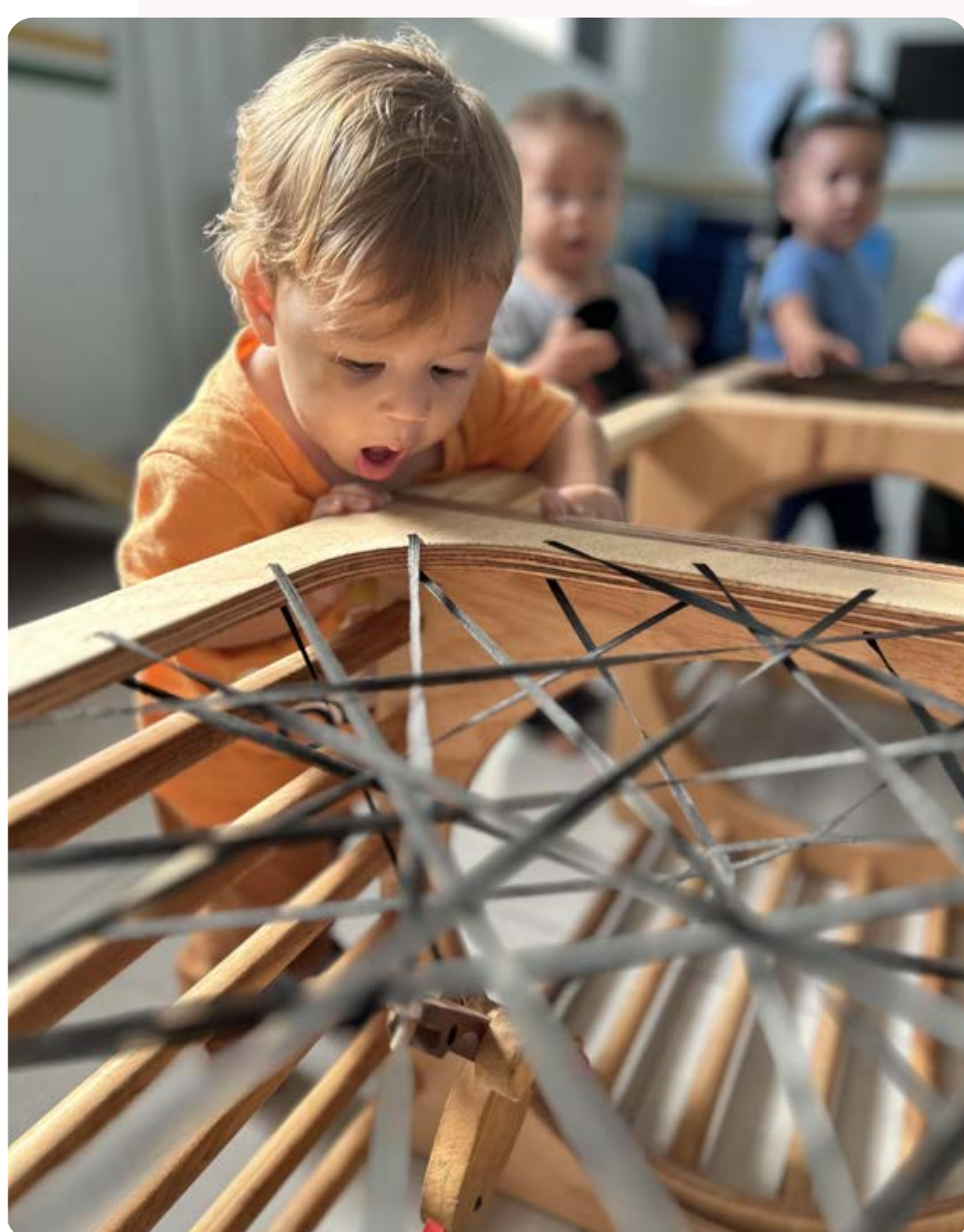


**“ES UN GRAN LOGRO QUE ESTA ASOCIACIÓN HAYA HECHO UNA DIFERENCIA SIGNIFICATIVA EN EL MUNICIPIO DE CONTAGEM, DONDE NUESTROS NIÑOS Y ESTUDIANTES HAN SIDO FELICES JUGANDO EN LOS ESPACIOS AL AIRE LIBRE DE LAS UNIDADES, TENIENDO CONTACTO CON LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA Y APRENDIENDO MUCHO MÁS”.**

**Elis Regina de Oliveira**  
Gerente del Equipo Técnico  
de Educación Infantil.  
Secretaría Municipal de  
Educación de Contagem



**SERIE JORNADA FINALIZACIÓN DE PROYECTOS  
NUEVA MIRADA A LOS ESPACIOS ESCOLARES Y  
APRENDIENDO A DISFRUTAR**



**PROGRAMA NUEVA MIRADA A LOS ESPACIOS ESCOLARES**





# VERDEJANDO ESCOLAS

## ESCUELAS MÁS VERDES

3-3; 203-2; 413-1

En alianza con la Fundación FEAC y el Instituto Tecendo Infâncias, esta iniciativa es llevada adelante por la organización CoCrianza con el objetivo de implementar espacios verdes y educativos en 6 escuelas de educación infantil de la ciudad de Campinas.

El proyecto de cada escuela se desarrolló con formación docente y la participación activa de niños y niñas en el diseño y ejecución de espacios.

### RESULTADOS 2025

**6 ESCUELAS DE  
CAMPINAS (SP)**

**1.075  
NIÑOS Y NIÑAS  
ALCANZADOS**

**133 DOCENTES  
CAPACITADOS**

**500 PERSONAS  
PARTICIPANTES  
DE WEBINARS**



# CAPACITACIONES CON ANCLAJE LOCAL

3-3; 203-2; 413-1

Articulamos el accionar con actores públicos con el objetivo de contribuir a la formación de personas que trabajan con niños y niñas en un territorio. Estas formaciones son virtuales (se encuentran descritas en nuestro portal educativo, dentro del capítulo Niñez en la agenda pública); híbridas y/o presenciales.

## CURSOS CON FORMATO HÍBRIDO



Desarrollamos una serie de cursos tutorados en nuestro Portal Educativo combinados con instancias presenciales. Tras completar y obtener la certificación en estas capacitaciones, seleccionamos y brindamos apoyo a proyectos presentados por sus participantes.

### 7 COHORTES DE 4 CURSOS

REGIONES DE VALPARAÍSO,  
COQUIMBO Y METROPOLITANA

### 7 ALIANZAS TERRITORIALES:

JUNJI REGIÓN COQUIMBO Y REGIÓN VALPARAÍSO, SLEP SANTA CORINA, SLEP GABRIELA MISTRAL, SLEP SANTA ROSA; FUNDACIÓN INTEGRAL, COMUDEF (CORPORACIÓN MUNICIPAL DE LA FLORIDA).

281

PROFESIONALES DE EDUCACIÓN INICIAL CERTIFICADAS

183

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

## **PARTICIPACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA**

La participación de niñas y niños en la comunidad educativa es una actividad que promovemos con este curso, al reconocer esto como uno de sus derechos.

**3 COHORTES**



## **VÍNCULOS EN LOS PRIMEROS AÑOS**

Este curso busca fortalecer las herramientas pedagógicas de educadores, educadoras y profesionales que trabajan con la primera infancia, poniendo en el centro la construcción de vínculos significativos desde una perspectiva de derechos.

**1 COHORTE**

## **EDUCACIÓN SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN PARVULARIA**

Esta propuesta de formación busca desarrollar competencias y actitudes que fomenten el desarrollo sostenible en la educación inicial, incorporando criterios culturales, sociales y ambientales en las prácticas educativas cotidianas.

**1 COHORTE**

## **PROMOTORES DE VIDA ACTIVA**

Este curso, dirigido a asistentes y docentes de párvulos, fomenta experiencias pedagógicas que garanticen el juego y la promoción de actividades en niñas y niños desde la primera infancia.

**2 COHORTES**



# FORMACIONES ARTICULADAS CON DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN MUNICIPALES

Desde Instituto Arcor Brasil implementamos formaciones en conjunto con los departamentos de educación municipales, con diferentes modalidades de cursado.

## A. PRESENCIALES

Llevamos adelante 9 formaciones presenciales, entre las que destacamos como ejemplos:

- **Espacios efímeros, miradas ampliadas:** espacio de conversación sobre formación estética.
- **Organiza los espacios y crea entornos para el trabajo con bebés.**
- **El niño, la naturaleza y los detalles de la mirada.**
- **Manos en la arcilla:** uso y posibilidades, color y elementos naturales en el colegio.
- **Miradas pedagógicas:** Ver el potencial de las clases de educación física.

**430**  
**PARTICIPANTES**

## B. VIRTUALES

10 capacitaciones en formato de webinars, tales como:

- **Calidad de los espacios y las relaciones en las escuelas para los niños.**
- **Documentación pedagógica:** la construcción de caminos narrativos significativos, singulares y sensibles en la Educación Infantil. Parte I y Parte II.
- **El poder educativo de los entornos exteriores.**

**1.338**  
**PARTICIPANTES**



## C. HÍBRIDAS

Se dictaron en el marco de la iniciativa Verdejando Escuelas (*Escuelas Más Verdes*). Esta nos permite apoyar a escuelas en la resignificación de su entorno físico y cultural y promover el juego libre integrado con la naturaleza para fortalecer la salud y el bienestar infantil.

**133**  
**DOCENTES**  
**CAPACITADOS**  
**500**  
**PARTICIPANTES**  
**DE WEBINARS**



# CURSOS VIRTUALES EN ARTICULACIÓN CON ACTORES PÚBLICOS

Por medio de la articulación con organismos públicos municipales y provinciales, llevamos adelante la formación para personas que trabajan con niños y niñas en un territorio. Se trata de una estrategia local, que implica una contraparte municipal o provincial que, entre otros aportes, se compromete al acompañamiento técnico en ese territorio y la evaluación de resultados.

Durante 2025, por medio de esta estrategia, en articulación con los Comités de Relaciones con la Comunidad de Grupo Arcor en las localidades con presencia industrial de la empresa, brindamos capacitaciones en 8 provincias, con cinco opciones de cursos:

1. Vínculos saludables para el bienestar.
2. Promotores de vida activa.
3. Diplomatura La función directiva en el jardín maternal.
4. Mediadores socioculturales para la infancia.
5. Claves para el desarrollo.

## 8 PROVINCIAS

**CÓRDOBA** (Arroyito, Córdoba, Colonia Caroya, Villa Allende),  
**SANTA FE, SAN LUIS** (Villa Mercedes y San Luis),  
**LA PAMPA, TUCUMÁN,**  
**BUENOS AIRES** (Salto),  
**CATAMARCA** (Recreo)  
**Y CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**



**CLAVES PARA EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA**

Curso Tutorado Virtual

**MEDIADORES SOCIOCULTURALES PARA LA INFANCIA**

Curso Tutorado

**PROMOTORES DE VIDA ACTIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA (CHILE)**

Curso Tutorado

**DIPLOMATURA LA FUNCIÓN DIRECTIVA EN LOS JARDINES MATERNALES**

Curso Tutorado

**VINCULOS SALUDABLES PARA EL BIENESTAR**

Curso Tutorado

También generamos otras alianzas estratégicas con organizaciones como, por ejemplo, la Fundación Pérez Companc que se incorporó como nueva aliada en 2025.

# ALFABETIZACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

3-3; 203-2; 413-1

Llevamos adelante una propuesta de capacitación en alfabetización dirigida a docentes y directivos de 8 provincias de Argentina, con programas formativos que involucran el aprendizaje del uso del lenguaje. Esta propuesta destaca por el alto impacto de su objetivo y su amplia cobertura territorial.

**25.000**  
**NIÑOS Y NIÑAS**  
**ALCANZADOS**  
**POR LA INICIATIVA,**  
**POR AÑO**

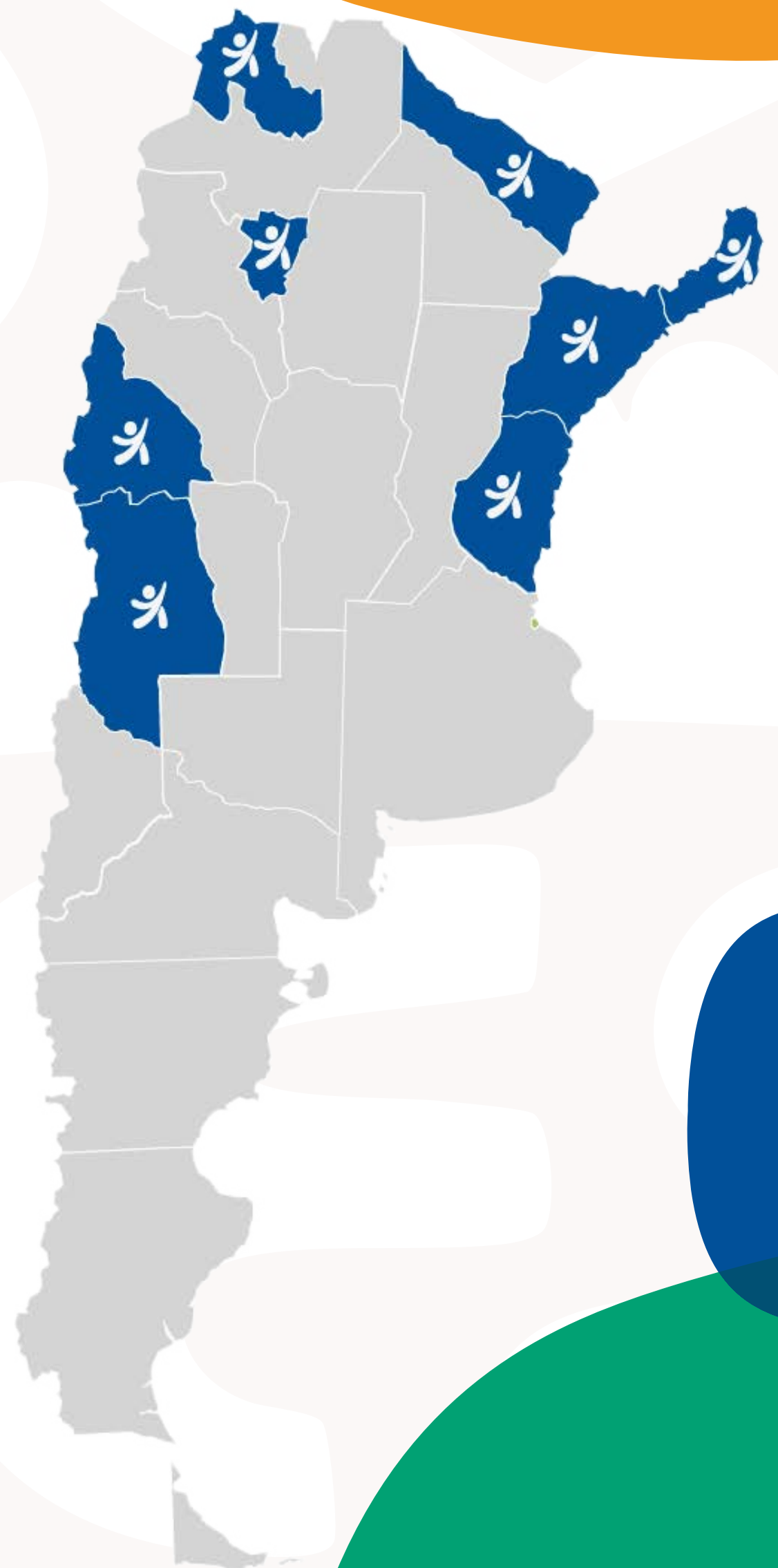
**+800**  
**DOCENTES**  
**CAPACITADOS**

**+600**  
**INSTITUCIONES**  
**EDUCATIVAS**  
**PARTICIPANTES**

POR ESTA INICIATIVA, EL GOBIERNO DE SAN JUAN NOS OTORGÓ EL SELLO DE COMPROMISO CON LA ALFABETIZACIÓN, UN RECONOCIMIENTO QUE DESTACA NUESTRA LABOR RESPONSABLE Y PROFESIONAL EN LA MATERIA.

**8 PROVINCIAS**

MENDOZA, SAN JUAN,  
TUCUMÁN, FORMOSA, JUJUY,  
CORRIENTES, MISIONES,  
Y ENTRE RÍOS



## INICIATIVA: “LA ALFABETIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (EIB)”

Este proyecto tiene como propósito mejorar las oportunidades de desarrollo del lenguaje, el aprendizaje del español como segunda lengua y la promoción temprana de la alfabetización en niños y niñas de comunidades Mbya Guaraní y poblaciones aledañas en la zona de El Soberbio, departamento Guaraní, provincia de Misiones (Argentina).

Es una iniciativa de Fundación Arcor Argentina en coordinación con Papel Misionero y en alianza con Organización de Estados Iberoamericanos, la Universidad Católica de Córdoba (UCC), CONICET (como organización técnica) y el Ministerio de Educación de la Provincia de Misiones, y se enmarca en el abordaje territorial que Grupo Arcor lleva adelante en esa zona.

El objetivo es fortalecer la formación de docentes, directivos y auxiliares docentes indígenas (ADI) en alfabetización temprana con enfoque intercultural y bilingüe (español como segunda lengua).

Trabajamos con una cobertura educativa que incluye 6 escuelas primarias de las zonas de El Soberbio y Aristóbulo del Valle y 5 NENI (Núcleos Educativos de Nivel Inicial):

1. Alfabetización intercultural bilingüe.
2. Relatos y vocabulario.
3. Sistema de escritura.
4. Planificación de actividades.
5. Reflexión sobre la práctica.

**“ESTAMOS SUMAMENTE CONTENTOS Y CONFORMES CON ESTE CURSO PORQUE NOS PERMITE TRABAJAR DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD, MÁS ALLÁ DE LA INTERCULTURALIDAD. LOS CUENTOS DE DANI SON SUMAMENTE APLICABLES A NUESTRAS ESCUELAS”.**

Docente de la Escuela 740  
El Soberbio – Misiones



# RESULTADOS

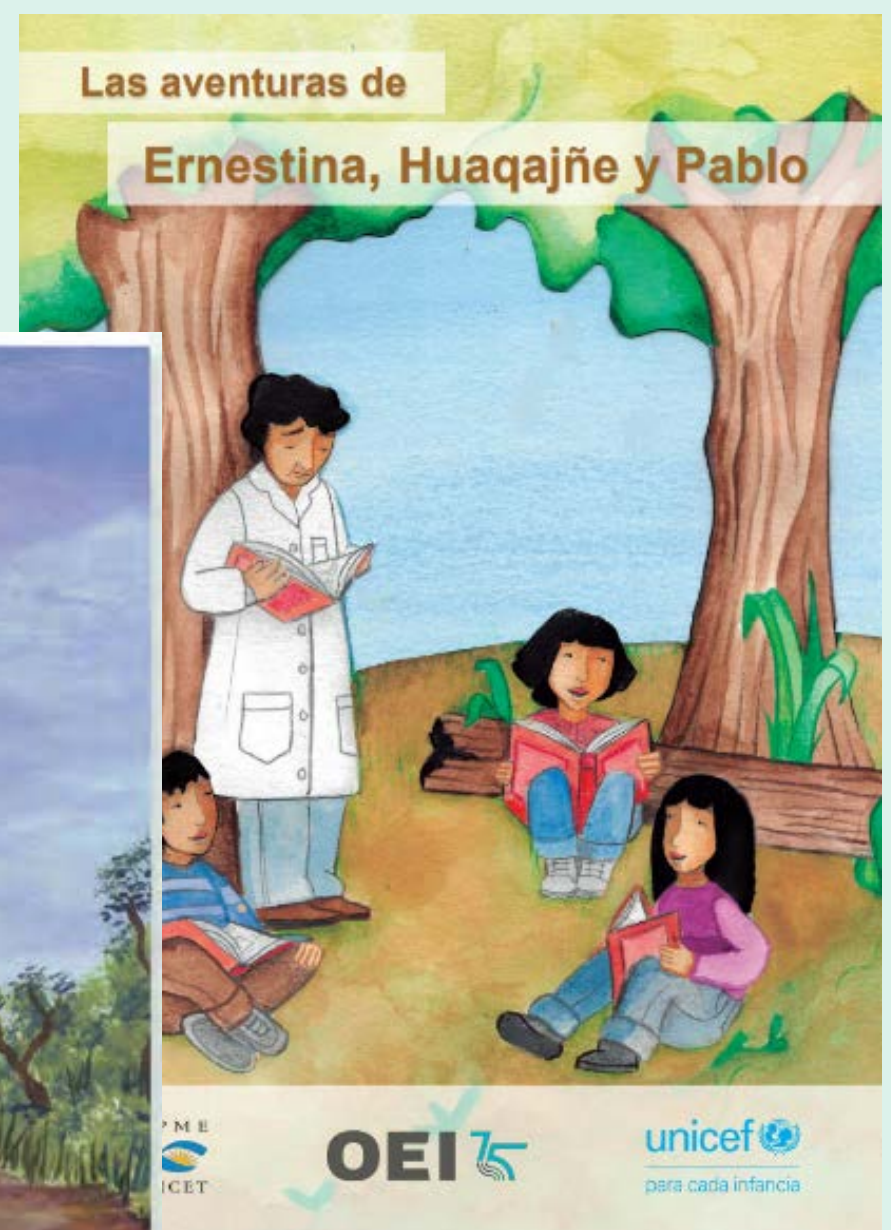
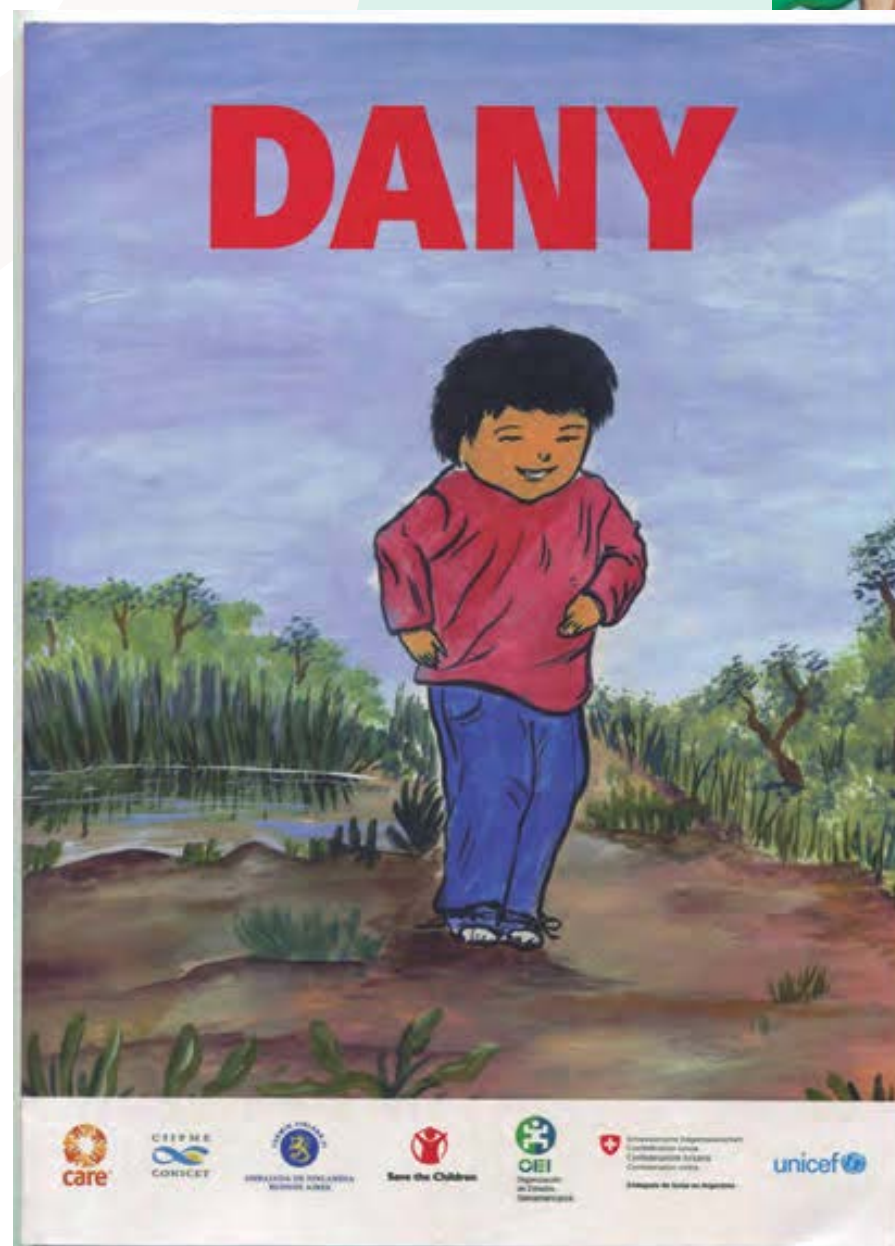
**88**  
**DOCENTES**  
**Y ADIS**  
**CAPACITADOS**

**11**  
**SUPERVISORES**  
**Y DIRECTIVOS**  
**INVOLUCRADOS**

**2.460**  
**NIÑOS Y NIÑAS**  
**ALCANZADOS**  
**INDIRECTAMENTE**

# OTROS LOGROS

- Aprendizajes contextualizados a la realidad cultural y lingüística de las comunidades.
- Prácticas de alfabetización intercultural adaptadas al contexto mbya guaraní.
- Entrega de materiales didácticos.





**PROYECTO "LA ALFABETIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE"**



# NIÑEZ Y VIDA SALUDABLE

Contribuimos a la construcción de hábitos de vida saludable en la niñez, con el apoyo a proyectos educativos, la formación y generación de conocimiento en la temática y su difusión.

A photograph showing three children from behind, riding tricycles on a paved path. The child on the left is wearing a light green t-shirt and white shorts. The child in the middle is wearing a blue t-shirt and blue shorts. The child on the right is wearing a blue denim jacket and a blue skirt. The background is a blurred green landscape. The number '06' is overlaid in large white font at the bottom left.

06



# PROGRAMA APRENDIENDO A DISFRUTAR (PAD)

3-3; 203-2; 413-1

Nuestra contribución a la construcción de hábitos saludables en la niñez se materializa en esta iniciativa regional.



En una acción conjunta con la empresa, Fundación Arcor Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil buscamos:

- Apoyar proyectos educativos de organizaciones sociales, jardines y escuelas.
- Impulsar propuestas de capacitación e intercambio de experiencias entre docentes y adultos referentes de organizaciones educativas.
- Posicionar y difundir el tema en la agenda pública.

## ARGENTINA

**25 PROYECTOS**  
**16 LOCALIDADES**  
**1.170 ADULTOS**  
**4.558 NIÑOS Y NIÑAS ALCANZADOS**

## BRASIL

**20 PROYECTOS**  
**4 LOCALIDADES**  
**3.940 NIÑOS Y NIÑAS ALCANZADOS**

## CHILE

**4 PROYECTOS DE LA REGIÓN METROPOLITANA**  
**1.632 NIÑOS Y NIÑAS ALCANZADOS**



**PROGRAMA APRENDIENDO A DISFRUTAR**





# PREMIO APRENDIENDO A DISFRUTAR

Con este premio reconocemos experiencias desarrolladas en escuelas, jardines infantiles, organizaciones y centros comunitarios que promueven hábitos de vida saludable en niños y niñas entre 3 y 12 años.



Con alianzas renovadas, el premio cuenta con el aval de la Organización de Estados Iberoamericanos (Organización de Estados Iberoamericanos), la Universidad Católica de Córdoba (Argentina), la Universidad de Santo Tomás (Chile) y el Centro Universitario UNIFAAT (Brasil).

Además, se realizó una fuerte campaña de difusión, tanto en espacios internos y externos, con presencia en redes sociales y la prensa.

**445**  
**EXPERIENCIAS INSCRIPTAS DE CHILE, ARGENTINA Y BRASIL**

## PROYECTOS GANADORES



### ARGENTINA

**1° LUGAR:** "Cuidar desde el vínculo: una propuesta transformadora para casas hogar".

Hogar María Luisa. Villa Ballester – Buenos Aires.

**2° LUGAR:** "Desarrollo Infantil en Familia". Haciendo Camino. Santiago del Estero, Chaco y Salta.

**MENCIÓN:** "Biblionidos, acciones hacia la primera infancia". La Fábrica Cultural. Puerto Tirol - Chaco.



Premio Aprendiendo a Disfrutar  
Villa Ballester - Buenos Aires

## BRASIL

**1° LUGAR:** "Jugar, leer y crecer: un proyecto de vida en la escuela". EM Aluísio Maier. Laranjeiras do Sul - PR.

**2° LUGAR:** "Sembrando Salud y Cultura". EEEMTI Mariscal Rondón. Buritis - RO

**MENCIÓN:** Manos que impactan: "Cuando las manos se unen, las vidas se transforman, y cada gesto se convierte en la semilla de un futuro más saludable, activo y feliz". Asociación de Cultura y Ocio Deportivo. Pompeu - MG.

## CHILE

**1° LUGAR:** "Amigos sobre ruedas". SENDAS, Centro de Apoyo al síndrome de down. Viña Del Mar.

**2° LUGAR:** "Crecer con Salud y Naturaleza". Jardín infantil Gabriela Mistral. Quilicura.

**MENCIÓN:** "Cuerpo y Tierra en Movimiento: Estrategias de Promoción de Alimentación Saludable en Liceo Alto Jahuel". Universidad San Sebastián. Buin.



**ERONICE RIBEIRO LEANDRO.**  
Escuela Municipal Aluísio Maier.

**"La propuesta del proyecto fue generar espacios de juego, generar formas de vincularnos mucho mejor con los otros. Fue todo un trabajo de pensar cuáles eran las necesidades que cada grupo tiene para que esas personas que están cotidianamente al cuidado de estos chicos, generando autonomía, puedan trabajar con todos estos elementos".**

**Ana Karina Álvarez**

Ganadora del primer premio en Argentina, con el proyecto "Cuidar desde el vínculo"



**PREMIO APRENDIENDO A DISFRUTAR**  
Jardin Gabriela Mistral

# CAMINHADA COM HUMOR

(CAMINATA CON HUMOR)

En la 12ª Caminata con Humor llevada a cabo en 2025 logramos nuestro objetivo de promover el deporte y la actividad física como hábitos saludables para la vida. Esta actividad fue desarrollada junto a la Prefectura Municipal de Piracicaba, Grupo Arcor y otros aliados en el marco de la 52ª edición del Salón Internacional del Humor de Piracicaba.



**600**  
**PARTICIPANTES**

## CURSO "PROMOTORES DE VIDA ACTIVA PARA LA PRIMERA INFANCIA"

En Chile, en alianza con los Servicios Locales de Educación Parvularia (Slep) Santa Corina y Gabriela Mistral de la Región Metropolitana, implementamos esta formación híbrida, certificada por la Universidad Santo Tomás, que capacitó a 75 educadoras de 41 establecimientos educativos, potenciando su rol como promotoras de hábitos saludables en la primera infancia.

Asimismo, se implementaron 2 proyectos en Región Metropolitana (comuna de La Florida), seleccionados a partir de los participantes de la cohorte 2024 del mismo curso. Se llevaron adelante en 2 Jardines infantiles y fueron alcanzados 184 niñas y niños.

# NIÑEZ EN LA AGENDA PÚBLICA

Impulsamos la reflexión, visibilización y mejora de la situación de la niñez en Latinoamérica.

A través de la participación en espacios de promoción de los Derechos del Niño, compartimos conocimiento y articulamos acciones para fortalecer la presencia de la infancia como prioridad en la agenda pública y privada de la Región.



07

# ALIANZAS POR LA INFANCIA

2-28; 3-3; 203-2

Articulamos con actores sociales del ámbito público y privado para potenciar acciones conjuntas orientadas a los primeros años de vida, una etapa clave donde se construyen las bases del desarrollo presente y futuro.

Lo hacemos con aliados estratégicos que aportan al desarrollo de contenidos para programas de alcance latinoamericano, y con actores locales que nos permiten el anclaje territorial tanto de iniciativas, programas y capacitaciones.

En 2025, sostuvimos y generamos 80 alianzas estratégicas con actores del sector público y privado en Argentina, Brasil y Chile, así como de otros países de la región\*.



\* Ver Anexo



# REDES DE VINCULACIÓN

2-28; 3-3; 203-2

Para lograr un mayor impacto a nivel regional, tendemos puentes, unimos esfuerzos, participamos y creamos redes por toda Latinoamérica, en virtud de transformar la realidad de la infancia.



Creada en 2002 con el apoyo de la **Fundación Interamericana (IAF)**, nuclea a más de **50 organizaciones de 11 países**. Sus miembros comparten conocimientos, perspectivas y experiencias vinculadas a la inversión social privada. Además, participan en procesos de co-creación a través de alianzas de alto impacto, promoviendo una cultura de colaboración y compromiso social entre empresas, fundaciones y organizaciones de América Latina. Fundación Arcor es miembro fundador de esta red y, actualmente, es parte de su Junta Directiva. Participamos activamente en las distintas actividades de formación destinadas a los equipos técnicos de las empresas y fundaciones miembro de la Red.

<http://www.redeamerica.org/>



**Global Child Forum (GCF)** es una organización internacional fundada por la Casa Real de Suecia. Impulsa iniciativas para evaluar y reconocer prácticas empresariales vinculadas a la infancia. Uno de sus instrumentos centrales es el **Children's Rights & Business Benchmark**, desarrollado junto a **Boston Consulting Group**, que evalúa de manera exhaustiva el desempeño corporativo. La relación entre **Fundación Arcor** y **Global Child Forum** es una colaboración estratégica centrada en integrar los derechos de la niñez en la gestión empresarial. Las principales actividades realizadas en 2025 en el marco de esta colaboración comprendieron:

- El desarrollo de un taller de reflexión en Grupo de Fundaciones y Empresas (Argentina) del cual participaron empresas y fundaciones socias y referentes de la GCF.
- La firma de un memorando de entendimiento, por el cual junto a Grupo Arcor y GCF apoyamos y somos parte de la iniciativa "Más allá del cumplimiento: el Futuro de la Responsabilidad en la Cadena de Suministro" para la industria de Alimentos y Bebidas, destinada a mejorar la debida diligencia corporativa y la implicación de las partes interesadas en relación con los derechos de los niños y niñas.

<https://globalchildforum.org/>



El **Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE)** lleva 30 años consolidándose como la organización de inversión social privada más transformadora de Argentina.

Fundación Arcor fue miembro fundador y actualmente es parte de su Comisión Directiva.

Las principales actividades realizadas en el transcurso del año comprendieron:

- **En el contexto del 30° aniversario de GDFE:** participamos en un proceso de escucha y diálogo con socios y otros públicos de interés para comprender las oportunidades y desafíos que orientan la inversión social privada (ISP).
- Participamos do **Ciclo de Diálogo Estratégico:** 7 encontros nos quais refletimos, com uma perspectiva crítica e em comunidade, sobre a abordagem estratégica do Investimento Social Privado.
- Participamos da Jornada Anual **"Um Futuro Comum"**, que contou com a participação de 450 lideranças dos setores social, privado, público e acadêmico.
- Mesa de Ação Coletiva em Educação: juntamente com outras 12 fundações e empresas, apoiamos a implementação da política de alfabetização "Compreendo e Aprendo" da província de San Juan, com o objetivo de melhorar a alfabetização no nível inicial nessa província. Por essas atividades, recebemos o Selo de Compromisso com a Alfabetização concedido pelo Governo de San Juan. **de San Juan.**



Educación Inicial 2030 nace en 2022 para generar impacto de largo plazo en la calidad y equidad de la educación para la primera infancia en Chile. Cuenta con cerca de 50 instituciones miembro, entre empresas, fundaciones y universidades, siendo parte Fundación Arcor Chile desde 2023.

En este marco, durante 2025, desarrollamos el Primer Índice de Valoración Social de la Educación Parvularia en Chile, un estudio que busca responder cuál es el lugar que ocupa la educación inicial en la sociedad chilena. Fue elaborado junto a Educación Inicial 2030, Elige Educar y el CIAE de la Universidad de Chile, y entrega datos clave sobre cómo la ciudadanía percibe la importancia y el rol de la educación parvularia.

<https://educacioninicial2030.cl/>



**EL Pacto Criança** es una iniciativa colaborativa de la sociedad civil que busca coordinar acciones de incidencia política para promover el bienestar de niñas, niños y adolescentes. Creado en 2022, cuenta actualmente con más de 100 organizaciones adherentes, entre ellas la Fundação Arcor Chile, que es parte desde 2023.

<https://xn--pactoniez-r6a.cl/>



**El Grupo de Institutos, Fundaciones y Empresas (GIFE)** es una red creada en 1995 en Brasil, que cuenta con más de 170 socios. Busca generar conocimiento sobre la inversión social. Instituto Arcor Brasil también participa activamente en la Red de Inversores Sociales (RIS) del interior Paulista, siendo uno de los miembros coordinadores.

En 2025 participamos en el **Congreso Anual “Desconcentrar poder, conocimiento e riquezas”** realizado en Fortaleza en el mes de mayo; asimismo fuimos parte de la planificación trianual del GIFE.

<https://gife.org.br/>



La **Rede Nacional da Primeira Infância** (Red Nacional de Primera Infancia) es una red conformada por organizaciones de la sociedad civil de Brasil, representantes del Gobierno, el sector privado y entidades multilaterales que trabajan por la promoción de los derechos de la infancia. Tiene la misión de fomentar la integración de políticas dirigidas a niños y niñas entre los 0 y 6 años. Para ello, promueve acciones de validación, monitoreo y evaluación, junto a la difusión de información sobre la primera infancia. Cuenta con la participación de más de 200 organizaciones de distintas regiones de Brasil, siendo Instituto Arcor una de ellas.

**[www.primeirainfancia.org.br](http://www.primeirainfancia.org.br)**



**Movimento Educação Sempre** (Movimiento Educación Siempre) está organizado como un espacio que destaca la relevancia de la educación en el desarrollo del municipio de Campinas y de toda la Región. Es un espacio suprapartidario que invita a los diversos sectores de la sociedad a dialogar y construir colectivamente un plan para la mejora continua y sostenible. Se trata de un proyecto que tiene como objetivo invertir en un ideal de educación para que sea inclusiva, accesible, plural y diversa tanto para los estudiantes como para los educadores, reconociéndolos como sujetos singulares de derechos y protagonistas de esta causa.

**<https://movimentoeducacaoempre.org.br/>**



# PORTAL EDUCATIVO

2-26; 2-28; 3-3; 203-2



[www.portaleducativo.fundacionarcor.org](http://www.portaleducativo.fundacionarcor.org)

[www.portaleducacional.institutoarcor.org.br](http://www.portaleducacional.institutoarcor.org.br)

Este espacio de formación ha sido creado para compartir propuestas didácticas que aborden las necesidades de la infancia. Es una iniciativa regional que abarca toda Latinoamérica.

Ofrece una amplia variedad de actividades formativas dirigidas tanto a los profesionales que trabajan con la niñez como al público en general interesado en la temática.

Las capacitaciones digitales se diseñan bajo un enfoque participativo, promoviendo el aprendizaje colectivo. A través de estas propuestas de formación, buscamos amplificar el impacto positivo y ofrecer mejores oportunidades a niñas, niños y jóvenes en nuestra región. Los cursos son gratuitos y requieren inscripción previa.

## ALCANCE 2025

**22**  
PAÍSES

- Argentina
- Bolivia
- Brasil
- Canadá
- Chile
- Colombia
- Costa Rica
- Dominicana
- Ecuador
- España
- Guatemala
- Honduras
- Italia
- México
- Panamá
- Perú
- Paraguay
- Suecia
- El Salvador
- EE.UU.
- Uruguay
- Venezuela

**+54**

CURSOS EN ESPAÑOL Y PORTUGUÉS DISPONIBLES

- Autogestionados de libre acceso.
- Tutorados con certificación académica.

**16.694**

Alumnos y alumnas de Latinoamérica y otros países del mundo.

**358.352**

Horas de cursado al año

**116**

Cantidad de provincias/estados

**1.360**

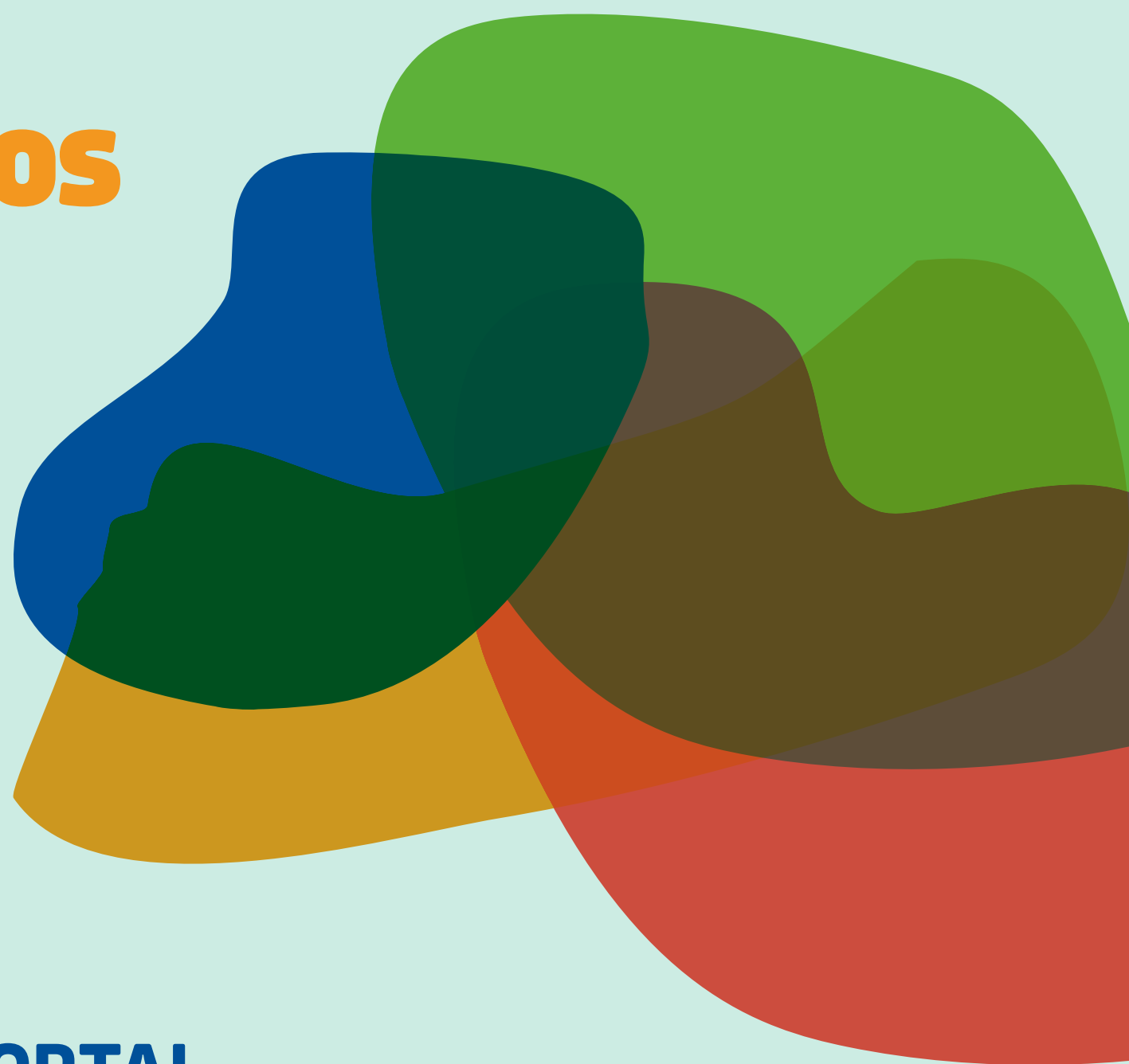
Cantidad de localidades



# CURSOS AUTOGESTIONADOS

**15.466**  
ALUMNOS  
Y ALUMNAS

CURSOS EN ESPAÑOL Y  
PORTUGUÉS DISPONIBLES



PORTAL  
EN ESPAÑOL

PORTAL  
EN PORTUGUÉS

HORAS DE CURSOS  
APROBADOS  
ACTIVOS

**356.344**

**8.177**

**12.215**

**2.008**

**126**

**215**

## CURSOS MÁS ELEGIDOS

Modalidad autogestionada

**MALTRATO INFANTIL: PREVENCIÓN Y ABORDAJE**  
Curso Autogestionado

1.415 participantes

**DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA E INSTITUCIONES GARANTES**  
Curso Autogestionado

1.097 participantes

**EL JUEGO Y EL LENGUAJE EN LOS PRIMEROS AÑOS**  
Curso Autogestionado

772 participantes

**DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**  
Curso Autogestionado

713 participantes

**EL AULA DEL JARDÍN, UN ESPACIO PARA EXPERIMENTAR CON EL ARTE**  
Curso Autogestionado

678 participantes



## CURSOS MEJOR VALORADOS

Modalidad autogestionada



9.62 / 10



9.59 / 10



9.59 / 10



9.58 / 10



9.50 / 10

## CURSOS TUTORADOS (EN ESPAÑOL)

**1.228**  
**INSCRIPTOS EN**  
**CURSOS TUTORADOS**

- Diplomaturas y cursos especializados.
- Hasta 200 horas por curso de carga horaria.
- Seguimiento personalizado y continuo.
- Altos porcentajes de satisfacción.

## CURSOS MEJOR VALORADOS



9.67 / 10



9.42 / 10



9.50 / 10



9.36 / 10



9.15 / 10



# COMUNICACIÓN REGIONAL Y POSICIONAMIENTO

2-29

Trabajamos para consolidarnos como referentes en inversión social para la niñez, con proyección hacia América Latina.

Nuestra misión se impulsa difundiendo las acciones de Fundación Arcor en Argentina y Chile e Instituto Arcor, en todos los espacios físicos y virtuales en donde estamos presentes.

La estrategia de comunicación regional se comparte y se enriquece continuamente, promoviendo la niñez como una responsabilidad compartida, en nuestro sitio web, redes sociales, medios de comunicación, así como comunicaciones varias dirigidas al público interno y externo que incide en recrear el espacio de la niñez como responsabilidad de todos.

También colaboramos con la empresa en el desarrollo de contenidos y en iniciativas como Universo Arcor, entre otras iniciativas.

## GESTIÓN DE COMUNICACIÓN EXTERNA E INTERNA

Implementamos acciones dirigidas a sensibilizar a los diferentes actores, tanto del sector público como privado, con el propósito de resignificar el espacio de la niñez como una responsabilidad compartida para todos.

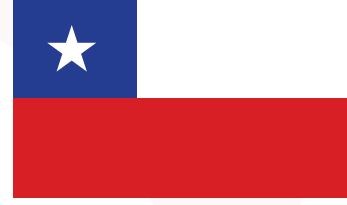
Llevamos adelante una estrategia digital integrada en Argentina, Brasil, Chile y otros países latinoamericanos, a través de la cual buscamos constituirnos como una fuente especializada de información útil, innovadora y de calidad para la comunidad:

- Producimos contenidos útiles para las personas que trabajan con la niñez.
- Damos voz y espacio a los protagonistas de las iniciativas que apoyamos.
- Acompañamos y desarrollamos campañas públicas que buscan promover los Derechos de la Niñez.

Además, como parte de la estrategia, promovemos temáticas que sean abordadas por los medios de comunicación masiva con el fin de poner el tema de la infancia en la agenda social.

**+650**  
**PUBLICACIONES**  
 en prensa y menciones  
 en RRSS en 2025





## NUESTRA COMUNIDAD DIGITAL

**+3.000.000**

**PERSONAS ALCANZADAS  
EN COMUNICACIÓN DIGITAL**

Sitios web y redes sociales institucionales  
de Fundación Arcor en Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil

**+280.000  
USUARIOS ÚNICOS**

EN NUESTROS SITIOS WEB

**54.079**

**DESCARGAS  
DE CONTENIDOS**

DE SITIO WEB EN ESPAÑOL  
Y PORTUGUÉS.

**300.000**

**INTERACCIONES  
CON NUESTROS CONTENIDOS  
DIGITALES DE USUARIOS  
DE TODA LATINOAMÉRICA.**

[www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)

[www.fundacionarcor.cl](http://www.fundacionarcor.cl)

[www.institutoarcor.org.br](http://www.institutoarcor.org.br)

# COMUNICACIONES INTERNAS CORPORATIVAS

Buscamos visibilizar la temática de la niñez y las acciones que llevamos adelante a nivel interno de la compañía. Para ello, realizamos comunicaciones en cada base industrial con información de nuestro accionar en dicha comunidad.

Durante 2025, generamos más de 100 comunicaciones internas a nivel corporativo y en plantas industriales de Argentina, Brasil, Chile y otros países donde Arcor se encuentra presente.



## PRIMERA INFANCIA EN MOVIMIENTO

El 5 de septiembre realizamos el 2° Taller de **Prácticas Corporales y Motrices** del programa **Niñez Cercana** en la Planta de Grupo Arcor en Recreo.

Logos: ARCOR, Fundación ARCOR, Niñez Cercana

### Actualidad Arcor

RRHH ▾ Sustentabilidad Alimentos para vivir mejor

#### Iniciativas para un nuevo ciclo lectivo

20/2/2025 @ 17 Me gusta | 0 comentarios

La educación y la igualdad de oportunidades durante la niñez es un pilar fundamental para Grupo Arcor. Por eso, y como hacemos todos los años, en el marco de un nuevo ciclo lectivo, acompañamos a nuestros/as colaboradores/as a través de la entrega de kits escolares con útiles e indumentaria para sus hijos/as que están cursando jardín de infantes, primaria o secundaria.

Para complementar la entrega del kit, este año, Fundación Arcor lanzó una nueva publicación titulada "Creciendo en la Era digital - Guía para Familias Conectadas" porque el mundo digital es fascinante, pero puede volverse un desafío si no acordamos algunos parámetros de uso.

A través de esta guía, invitamos a la reflexión, a la identificación y a recorrer un camino conjunto de pensamientos, ideas y consejos para la vida cotidiana de las familias con niños y niñas conectadas.



PRÊMIO ABERJE 2025

## VENCEDOR REGIONAL SÃO PAULO

Categoría: Multipúblicos

**CASE:**  
**CAMPANHA DE 20 ANOS INSTITUTO ARCOR BRASIL**

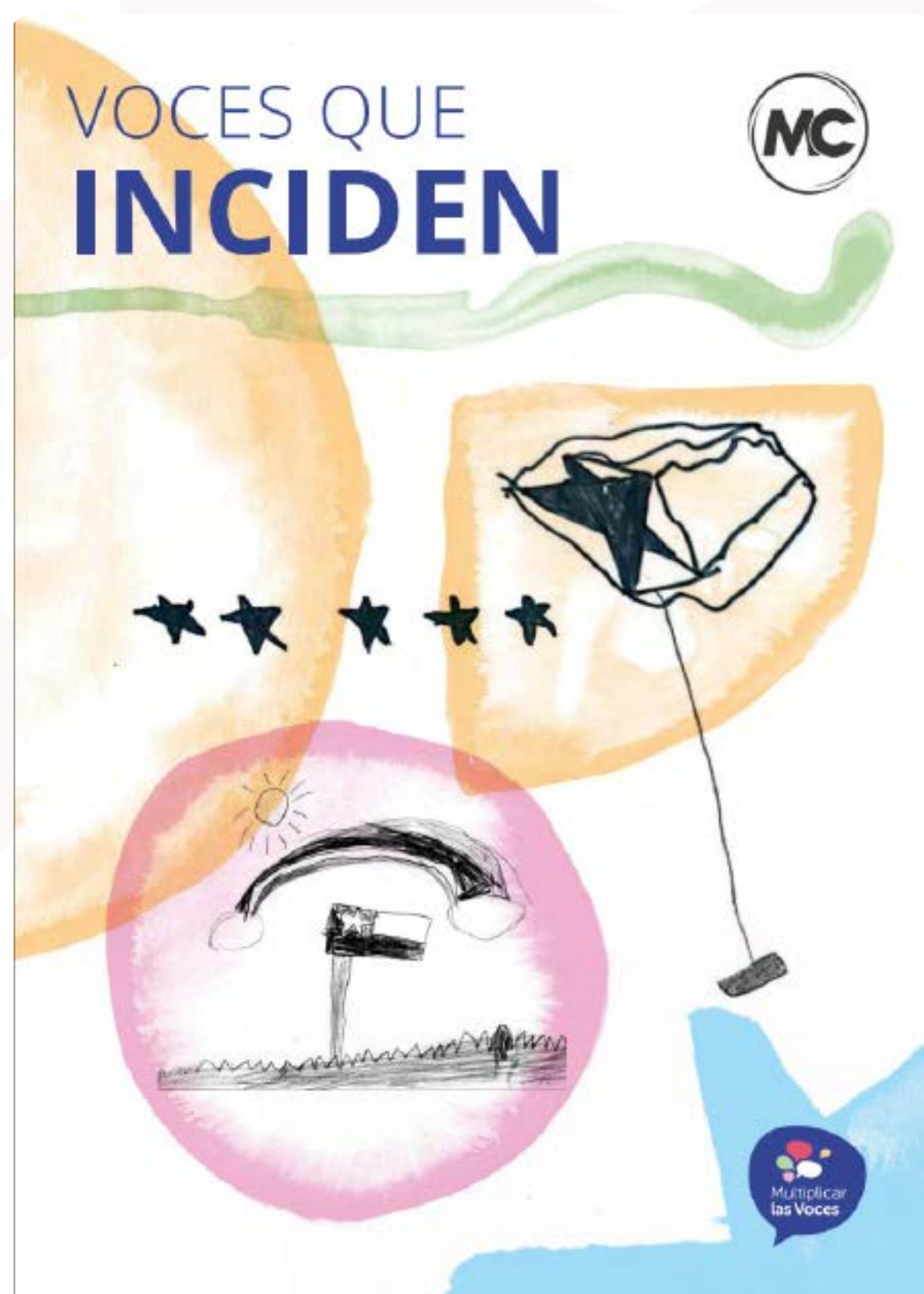
# ACCIONES DE DIVULGACIÓN

## MULTIPLICAR LAS VOCES

Esta iniciativa tuvo como objetivo presentar a las candidaturas presidenciales y parlamentarias de Chile la opinión de niñas, niños y jóvenes sobre temas clave como el derecho al juego, el cuidado del medioambiente, la seguridad, la educación inclusiva y la convivencia sin violencia, expresando el anhelo de una sociedad más justa, amable y sostenible, donde las voces de las infancias sean escuchadas.

Más de 1.300 niñas y niños de las 16 regiones del país participaron durante 2025 en el proyecto, liderado por Fundación Momento Ciudadano, con el patrocinio y la colaboración de la Defensoría de la Niñez, Fundación Arcor Chile, Fundación Colunga, la Organización de Estados Iberoamericanos (Organización de Estados Iberoamericanos) y World Visión Chile. La iniciativa promovió la participación infantil y recogió sus ideas y propuestas sobre el país que habitan y desean construir.

El proceso incluyó 152 Encuentros de Creación y Diálogo y un Comité de Voces integrado por niñas, niños y jóvenes, y culminó en el reporte **“Voces que Inciden”**.





**VOCES QUE INCIDEN:**  
Reporte de resultados



# PREMIO ARCOR A LA INNOVACIÓN

## "MENCIÓN ESPECIAL" DE FUNDACIÓN ARCOR EN EL PREMIO ARCOR A LA INNOVACIÓN

Grupo Arcor, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Nación y Fundación Arcor llevamos a cabo la novena edición del Premio Arcor a la Innovación.

En este marco, Fundación Arcor entregó una **Mención Especial** al proyecto con mayor impacto social, premiando con **\$7.000.000** al ganador. El reconocimiento se destinó a una **sala móvil para la elaboración de quesos artesanales** en el municipio de Payogasta, desarrollado por la Asociación de Mujeres Queseras de Payogasta, en articulación con la Secretaría de Desarrollo Agropecuario de Salta, SENASA, UBA, UNSa.

Fue presentado por María Fernanda López Morillo, miembro de la Asociación, y busca implementar salas itinerantes para la producción de quesos de origen caprino. Estas salas funcionan a través de energía solar y contribuyen a garantizar la inocuidad y seguridad de los productos. A la vez, colaboran con la economía de más de 40 familias rurales a las que, a través de este proyecto, se les abre el acceso a mercados formales.

Conoce más:

<https://www.arcor.com/ar/institucional/grupo-arcor-y-la-secretaria-de-innovacion-ciencia-y-tecnologia-presentan-los-proyectos-ganadores-del-premio-arcor-a-la-innovacion-2025>



# ANIVERSARIO DE FUNDACION ARCOR CHILE

Cumplir 10 años es una gran oportunidad, no solo para celebrar los logros alcanzados, sino también para renovar el compromiso con los derechos de la niñez y seguir construyendo espacios que promuevan su desarrollo integral.



08

# LOS PRIMEROS 10 AÑOS

3-3; 203-2; 413-1



En 2025 celebramos  
10 años de compromiso  
con la niñez y la educación en Chile a través de  
Fundación Arcor en ese país.

Para conmemorar este hito, llevamos adelante diversas acciones que reflejan nuestra trayectoria y compromiso con las comunidades.



10 AÑOS DE  
FUNDACIÓN ARCOR CHILE

# CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN

## 10 AÑOS, 10 HISTORIAS

Desarrollamos un ciclo de microdocumentales “10 años, 10 historias”, donde nuestros socios y contrapartes durante esta primera década de trabajo, compartieron su experiencia y aprendizajes del accionar conjunto. Esta campaña se divulgó interna y externamente.

Este proyecto audiovisual recoge experiencias significativas desarrolladas junto a comunidades y entidades educativas con las que hemos trabajado a lo largo de esta década. A través de estos relatos, se busca visibilizar los logros, aprendizajes y el impacto de las distintas iniciativas en los territorios y en la vida de niños y niñas.



▶ 10 AÑOS,  
10 HISTORIAS

## DESAYUNO CON COLABORADORES

También, realizamos desayunos con colaboradores y videos de los líderes de la Inversión Social de Grupo Arcor que se compartieron internamente.



# ACTO CONMEMORATIVO

Un encuentro de celebración con autoridades y representantes del sector público y privado, socios y contrapartes.



# ESTUDIO “EDUCACIÓN PARVULARIA EN CHILE”

## Evidencia para comprender y fortalecer su valoración social.

Desarrollamos este estudio inédito en la temática. Fue realizado por el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile. La investigación entrega una mirada novedosa sobre cómo madres, padres y cuidadores perciben la educación parvularia, revelando tensiones culturales y sociales que aún limitan su acceso y reconocimiento como espacio educativo clave para el desarrollo integral de niños y niñas.

Para descargarlo:

Hacer click en la imagen



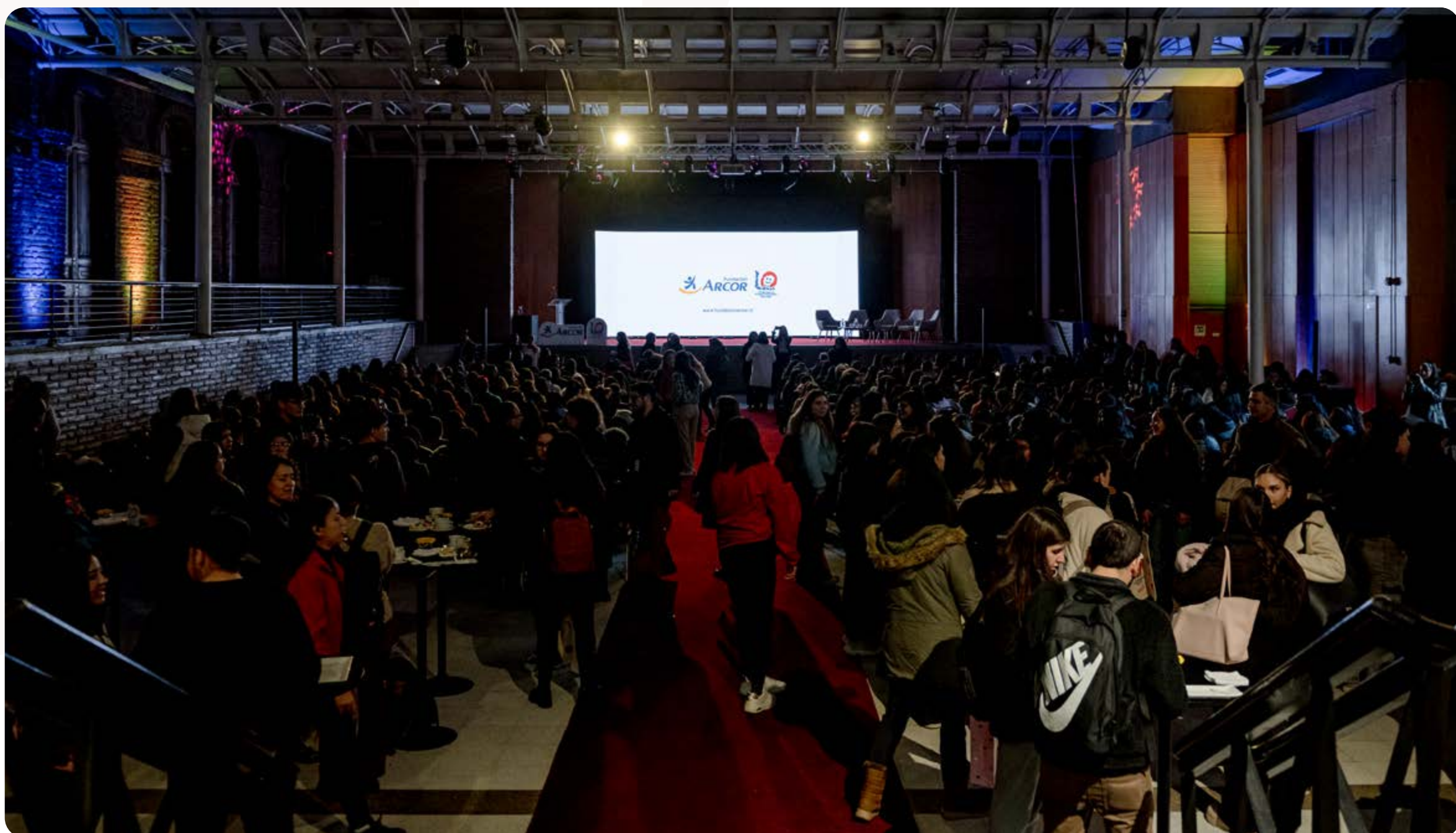
# SEMINARIO “PERCEPCIONES SOCIALES DE EDUCACIÓN PARVULARIA EN CHILE”

El seminario, efectuado en el Centro de Extensión de la Pontificia Universidad Católica, reunió a más de 500 personas entre autoridades, especialistas y representantes del mundo educativo para debatir sobre los desafíos de este nivel formativo. En este marco se presentaron los resultados del estudio mencionado anteriormente junto a académicas/os y autoridades y una muestra de proyectos.



▶ SEMINARIO PERCEPCIONES SOCIALES DE LA ED. PARVULARIA EN CHILE, UN CAMINO PARA PROMOVER SU VALORACIÓN

Dando continuidad al trabajo previamente iniciado, presentamos el **“Primer Índice de Valoración de la Educación Inicial”**, desarrollado por Educación Inicial 2030, Elige Educar, el CIAE de la Universidad de Chile y Fundación Arcor Chile, con apoyo metodológico de NielsenIQ. Este índice brinda información actualizada sobre cómo la ciudadanía valora la educación parvularia.





# INTERVENCIÓN TERRITORIAL

Implementamos un proyecto de urbanismo táctico junto a la Municipalidad de Lo Espejo con foco en la niñez de la población Santa Olga. Se trató de un proceso participativo con comunidades educativas. El objetivo fue recuperar un espacio público, transformándolo en un lugar seguro, inclusivo y atractivo, diseñado específicamente para promover el desarrollo y el bienestar de la niñez de la comuna desde un enfoque de derechos.

Para ello, Fundación Arcor Chile, la Municipalidad de Lo Espejo y el Comité de Relaciones con la Comunidad de Arcor Chile, desarrollaron este proyecto donde se recuperó un bandejón que anteriormente funcionaba como microbasural para transformarlo en un espacio de juego, educación ambiental y encuentro vecinal. En su desarrollo, el proyecto contempló componentes físicos y socio-comunitarios.

**“ESTO ES ALGO IMPORTANTE PARA LA COMUNIDAD PORQUE ESTAMOS RODEADOS DE DOS JARDINES, DE UN CENTRO COMUNITARIO DONDE SEGURAMENTE CIRCULARÁN MUCHOS CHICOS Y ES MUY GRATO DEJAR ESTE ESPACIO MUCHO MEJOR QUE LO QUE LO ENCONTRAMOS”.**

**Juan Polop**  
Voluntario Grupo Arcor



Entre las obras se efectuó la limpieza del terreno, el retiro de mobiliario en desuso, la instalación de pavimentos y vegetación, además de la incorporación de juegos de piso y una estatua reciclada. Paralelamente, se llevaron a cabo talleres de sensibilización ambiental, jornadas de plantación comunitaria a la cual se sumaron colaboradores de Grupo Arcor como voluntarios y actividades participativas en las que niños y niñas tuvieron voz incidente, incluso mediante un presupuesto participativo infantil.

La iniciativa forma parte del programa de Recuperación de Espacios Públicos (REP) del municipio.

El proyecto alcanza directamente a 382 niños y niñas de los jardines infantiles Munay y Mi Mundo en Miniatura, así como de la escuela Alicia Ariztía, todos ubicados en el sector intervenido.



Celebramos nuestra primera década en Chile: construyendo junto a las comunidades, fortaleciendo alianzas y generando entornos más saludables para la niñez.

Conoce todas las acciones del 10° aniversario en el siguiente video:



# SOBRE ESTE INFORME

El Informe anual de Fundación Arcor Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil se encuentra disponible en los respectivos sitios web de cada organización:

[www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org)

[www.institutoarcor.org.br](http://www.institutoarcor.org.br)

[www.fundacionarcor.cl](http://www.fundacionarcor.cl)

Se puede ver, descargar y compartir en redes. En estos sitios se encuentra más información, también, sobre los distintos programas y proyectos que estamos llevando a cabo.

Utilizamos como referencia los **Estándares GRI 2021** para la confección del Informe.

Incluye una matriz de materialidad inicial que identifica los principales temas de impacto relacionados con el estilo de gobierno de las fundaciones, así como el impacto social y ambiental de los proyectos. También informa sobre nuestro compromiso con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, como forma de mostrar la contribución de Fundación Arcor Argentina y Chile e Instituto Arcor para alcanzar las metas establecidas en la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

## PUNTO DE CONTACTO

2-3

En caso de querer conversar con Fundación Arcor Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil, estos son nuestros canales directos de escucha:

[funarcor@arcor.com](mailto:funarcor@arcor.com)

[funarcorchile@arcor.com](mailto:funarcorchile@arcor.com)

[institutoarcorbrasil@arcor.com](mailto:institutoarcorbrasil@arcor.com)

# ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

Declaración de uso	Fundación Arcor Argentina y Chile e Instituto Arcor Brasil han presentado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre el 01 de enero y el 31 de diciembre de 2025, utilizando como referencia los Estándares GRI.
<b>GRI 1 USADO: GRI 1: FUNDAMENTOS 2021</b>	
Estándares Sectoriales GRI aplicables	No disponible.
<b>ESTÁNDAR GRI 2: CONTENIDOS GENERALES 2021</b>	
<b>CONTENIDOS GENERALES</b>	
2-1 Detalles organizacionales	Pág. 9 a 10
2-2 Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad.	El Informe incluye las actividades de Fundación Arcor Argentina, Fundación Arcor Chile e Instituto Arcor Brasil.
2-3 Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	Pág. 86 El Informe de Inversión Social se realiza todos los años, cubriendo el actual la gestión transcurrida entre el 01 de enero y el 31 de diciembre de 2025.
2-4 Actualización de la información	La información sigue los protocolos de Global Reporting Initiative (GRI) y sus últimas actualizaciones.
2-5 Verificación externa	En la elaboración de este Informe participó el equipo de Fundación Arcor de Argentina y Chile, así como de Instituto Arcor Brasil, brindando datos por área de injerencia. La coordinación estuvo a cargo de la Jefatura de Latam, Movilización Social y Comunicación de Fundación Arcor Argentina, Fundación Arcor Chile e Instituto Arcor Brasil y fue aprobado por las autoridades institucionales.  Los datos se encuentran respaldados por los sistemas de recolección de información de las tres organizaciones.  El Informe no cuenta con verificación externa.

<p>2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales</p>	<p>Pág. 6 a 7; 9 a 10; 14 a 15  Nuestra cadena de valor está conformada por proveedores de servicios profesionales (asistencia técnica, administración de la página web y del portal educativo, redes sociales, prodUniversidad Católica de Córdoba) de contenidos gráficos y audiovisuales y otros) y proveedores de productos e insumos para las actividades que realizamos con algunos proyectos.</p>
<p>2-7 Staff y equipo regional</p>	<p>Fundación Arcor Argentina  <a href="https://fundacionarcor.org/quienes-somos/">https://fundacionarcor.org/quienes-somos/</a>  Fundación Arcor Chile  <a href="https://fundacionarcor.org/quienes-somos/">https://fundacionarcor.org/quienes-somos/</a>  Instituto Arcor Brasil  <a href="https://fundacionarcor.org/quienes-somos/">https://fundacionarcor.org/quienes-somos/</a></p>
<p>2-8 Trabajadores que no son empleados</p>	<p>No contamos con colaboradores contratados por terceros que desarrollen actividades dentro de nuestras organizaciones.</p>
<p>2-9 Estructura de gobernanza y composición</p>	<p>Pág. 28  <b>Consejo de Administración de Fundación Arcor Argentina</b>  <a href="https://fundacionarcor.org/quienes-somos/">https://fundacionarcor.org/quienes-somos/</a>  Laura Inés Pagani: Presidente  Gustavo Adolfo Urfer: Vicepresidente  Karina Ana Mercedes Pagani: Secretaria  Tomás MacGillivray: Prosecretario  Marcela Carolina Giai: Tesorera  Daniela María Babini: Protesorera  Claudio Marcelo Giomi: Vocal Titular</p> <p><b>Consejo de Administración de Fundación Arcor Chile</b>  <a href="https://www.fundacionarcor.cl/quienes-somos/">https://www.fundacionarcor.cl/quienes-somos/</a>  Diego Chaparro Urquieta: Presidente  Luis Felipe Correa: Secretario  Ricardo Ramos: Tesorero</p> <p><b>Consejo de Administración de Instituto Arcor Brasil</b>  <a href="https://www.institutoarcor.org.br/quienes-somos/">https://www.institutoarcor.org.br/quienes-somos/</a>  Mario Enrique Pagani: Director Presidente  Hugo Alberto Gustavo Reggiani: Director  Israel Cyrino Marques Lebre: Consejero de Administración  Maxwell Zavanella Rosa: Consejero de Administración  Juan Santiago Peralta: Consejero de Administración  Guido Adalberto Sabbadin: Presidente de Consejo Fiscal  Ricardo Santiago Vicentini: Consejero Fiscal</p>

2-10 Designación y selección del máximo órgano de gobierno	El presidente y los miembros del Consejo de Administración de Fundación Arcor (Argentina y Chile) y de Instituto Arcor Brasil son designados por Grupo Arcor como entidad fundadora, conforme a la legislación que rige a estas instituciones en cada país.
2-11 Presidente del máximo órgano de gobierno	Los presidentes de los Consejos de Administración de las tres entidades no tienen funciones ejecutivas.
2-12 Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	Los Consejos de Administración velan por el cumplimiento del objeto fundacional expresado en sus Estatutos, aprueban los planes anuales, la asignación de recursos y la evaluación de resultados conforme a la ejecución de la misión por la cual fueron creadas. También aprueban la difusión pública de las actividades en el Informe Anual de Fundación Arcor.
2-13 Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos	Pág. 28 Tanto la ejecución anual de la planificación, programas e iniciativas como el seguimiento y evaluación de los resultados e impactos son delegados en el Staff y en el Equipo Regional.
2-14 Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad	El Informe Anual de Inversión Social de Fundación Arcor es dirigido por la Jefatura Latam de Movilización Social y Difusión de Inversión Social Arcor y aprobado por el Consejo de Administración.
2-15 Conflictos de interés	<p>Fundación Arcor, Argentina y Chile, e Instituto Arcor Brasil toman como propios el Código de Conducta de la entidad fundadora para todo lo referido al comportamiento esperado sobre las buenas prácticas de gobernanza y sobre la integridad y transparencia. También para lo relacionado al comportamiento esperado con los públicos con los que se vinculan.</p> <p>Ante dudas por conflictos de intereses o incompatibilidades con los objetivos de la entidad, Grupo Arcor pone a disposición un mecanismo de consultas éticas, a través de una autoridad de referencia, para cualquier circunstancia que genere dudas razonables acerca de las conductas previstas en su Código de Conducta.</p>

2-16 Comunicación de inquietudes críticas	En las reuniones de los Consejos de Administración (entre dos y cuatro anuales) se abordan las cuestiones referidas a la aprobación de la planificación anual y su cumplimiento, la evolución de los programas e iniciativas, la asignación de recursos y la evaluación de resultados (parciales y anuales), asuntos que son puestos a consideración por el Staff y el Equipo Regional.
2-17 Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	Los miembros de los Consejos de Administración cuentan con experiencia y solvencia para la ejecución de sus roles. También con el aval de más de 30 años de experiencia de Grupo Arcor y de Fundación Arcor en Inversión Social y trabajo en proyectos de alcance territorial, orientados a la infancia desde una perspectiva de derechos. Además, la participación en ámbitos públicos y privados, así como las alianzas estratégicas con organizaciones vinculadas a la promoción de derechos de la niñez facilitan su permanente actualización en temas que competen a los objetivos estatutarios.
2-18 Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	No existe un mecanismo formal de evaluación del máximo órgano de gobierno. Este Informe Anual es una rendición de cuentas de los objetivos alcanzados en el cumplimiento de la planificación prevista.
2-19 Políticas de remuneración	Pág. 28 Los Estatutos fundacionales de cada una de las organizaciones incluidas en este informe establecen que las funciones de los miembros del Consejo de Administración (o su equivalente en cada país) serán siempre ad honorem.
2-20 Proceso para determinar la remuneración	No aplica
2-21 Ratio de compensación total anual	No aplica
2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	Pág. 4 y 5
2-23 Compromisos y políticas	Pág. 9 a 10; 29 Fundación Arcor Argentina, Fundación Arcor Chile e Instituto Arcor Brasil adoptan como propios los instrumentos normativos de la empresa fundadora que competen al desarrollo de su actividad.

<p>2-24 Incorporación de los compromisos y políticas</p>	<p>La adhesión e incorporación de los compromisos con los Derechos de la Niñez se encuentran plasmados en la enunciación y contenidos de los programas, iniciativas, premios y desarrollo de contenidos para capacitación y comunicación pública.</p> <p>Los programas de capacitación para docentes y personal de Municipios aliados tienen contenidos que se ocupan de divulgar el compromiso con la infancia desde la perspectiva de derechos.</p> <p>El sistema de seguimiento y evaluación de los programas se hace de forma tal que incluya a los destinatarios de las acciones. Por ende, es también un ámbito de escucha, difusión y formación en los derechos de la niñez a los cuales se defienden y difunden.</p>
<p>2-25 Procesos para remediar los impactos negativos</p>	<p>Para remediar posibles impactos negativos de su actividad, Fundación Arcor Argentina, Fundación Arcor Chile e Instituto Arcor Brasil disponen de canales formales para receptor reclamos, entre ellos, el correo electrónico institucional de cada organización y el Canal de Denuncias de Grupo Arcor.</p>
<p>2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes</p>	<p>Pag. 65 a 67</p>
<p>2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas</p>	<p>No ha habido incumplimientos en el periodo reportado. Cada una de las entidades presenta la documentación requerida por los organismos de control de cada país, en tiempo y forma.</p>
<p>2-28 Afiliación a asociaciones</p>	<p>Pág. 60 a 67</p>
<p>2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés</p>	<p>Pág. 21 a 22; 68 a 74</p>
<p>2-30 Convenios de negociación colectiva</p>	<p>El staff de cada país está adherido a los convenios que aplican al personal de Grupo Arcor.</p>

## TEMAS MATERIALES

### GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021

<p>3-1 Proceso de determinación de los temas materiales</p>	<p>Pág. 23 a 24</p>
<p>3-2 Lista de temas materiales</p>	<p>Pág.23 a 24</p>

<b>GRI 200: ECONÓMICOS -</b>	
<b>DESEMPEÑO ECONÓMICO</b>	
<b>GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021</b>	
3-3 Gestión de los temas materiales	Pág. 29
<b>GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO 2016</b>	
201-1 Valor económico directo generado y distribuido	Pág. 29
201-2 Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático	En el periodo del informe este tema no resulta material para el desarrollo de las actividades propias de nuestra organización. Sí se contempla esta temática en los programas de formación para el desarrollo sostenible.
201-3 Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	Se cuenta con los mismos beneficios sociales y previsionales que ofrece el Grupo Arcor ya que todos los integrantes del Staff y Equipo Regional son empleados por la empresa.
201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno	No se ha recibido subsidios o donaciones.
<b>IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS</b>	
<b>GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021</b>	
3-3 Gestión de los temas materiales	Pág. 11 a 12; 19 a 20; 76 a 85
<b>GRI 203: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS 2016</b>	
203-2 Impactos económicos indirectos significativos	Pág. 19 a 20; 31 a 52; 53 a 58; 60 a 67; 76 a 85
<b>PRÁCTICAS DE ABASTECIMIENTO</b>	
<b>GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021</b>	
3-3 Gestión de los temas materiales	Tanto Fundación Arcor Argentina y Chile como Instituto Arcor Brasil contratan proveedores de sus comunidades locales mayormente, a los fines de desarrollar sus programas en territorio de forma más accesible y eficiente. También, cuando es posible, realizamos compras inclusivas vinculadas a servicios gastronómicos o merchandising.

<b>GRI 204: PRÁCTICAS DE ABASTECIMIENTO</b>	
204-1 Proporción de gasto en proveedores locales	Un alto porcentaje del gasto en proveedores se destina a órdenes de pago de honorarios profesionales, por ejemplo, cerca del 50% en Argentina.
<b>ANTICORRUPCIÓN</b>	
<b>GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021</b>	
3-3 Gestión de los temas materiales	Pág. 27
<b>GRI 205: ANTICORRUPCIÓN 2016</b>	
205-1 Operaciones evaluadas en función de los riesgos relacionados con la corrupción	Anualmente se realiza auditoría de los estados contables de las tres instituciones.
205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	Se aplica en Fundación Arcor Argentina, Fundación Arcor Chile e Instituto Arcor Brasil el mismo procedimiento de comunicación y formación sobre el tema que en el Grupo Arcor.
205-3 Incidentes de corrupción confirmados y medidas tomadas	No se registraron.
<b>FISCALIDAD</b>	
<b>GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021</b>	
3-3 Gestión de los temas materiales	Pág. 29
<b>GRI 207: FISCALIDAD 2019</b>	
207-1 Enfoque fiscal	Como entidades sin fines de lucro, operamos en el marco de las disposiciones fiscales de cada país.
207-2 Gobernanza fiscal, control y gestión de riesgos	Los Consejos de Administración supervisan y aprueban los informes de gestión fiscal junto a los de control y gestión de riesgos.
207-3 Participación de los grupos de interés y gestión de sus inquietudes en materia fiscal	Se cumple con la legislación fiscal y se informa sobre su desempeño a los organismos de control en forma anual.
207-4 Presentación de informes país por país	Anualmente se presentan los informes de desempeño fiscal a las autoridades de control de cada país.

<b>GRI 300: AMBIENTALES</b>	
<b>EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	
<b>GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021</b>	
3-3 Gestión de los temas materiales	Pág. 23 a 25
<b>GRI 400: SOCIALES</b>	
<b>BUENAS PRÁCTICAS LABORALES</b>	
<b>GRI 3.3 TEMAS MATERIALES</b> <b>GRI 401: EMPLEO 2016</b> <b>GRI 402: RELACIONES TRABAJADOR-EMPRESA 2016</b> <b>GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2018</b> <b>GRI 404: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN 2016</b> <b>GRI 405: DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES 2016</b> <b>GRI 406: NO DISCRIMINACIÓN 2016</b> <b>GRI 407: LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA 2016</b>	
Empleo   Relaciones trabajador-empresa   Salud y seguridad en el trabajo   Formación y Educación   Diversidad e Igualdad de oportunidades   No discriminación   Libertad de asociación y negociación colectiva	Las personas que conforman el Staff de cada entidad y el Equipo Regional se encuentran comprendidos entre los colaboradores a tiempo indefinido de Grupo Arcor. Sus remuneraciones, seguridad social, salud ocupacional, formación y otros beneficios sociales se corresponden a los descritos en el Reporte de Sustentabilidad de GRUPO ARCOR 2025, <a href="https://sustentabilidad.arcor.com/">https://sustentabilidad.arcor.com/</a>
<b>CREACIÓN DE VALOR SOCIAL Y RESPONSABILIDAD SOBRE LOS PROGRAMAS</b>	
<b>GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021</b>	
3-3 Gestión de los temas materiales	Pág. 11 a 13; 16 a 17; 19 a 20; 25; 31 a 52; 53 a 58; 60 a 67; 76 a 85
<b>EJES DE INTERVENCIÓN 413-1</b>	
Niñez y Vida Saludable	Pág. 19 a 20; 53 a 58
Niñez y Desarrollo Integral de los primeros años	Pág. 19 a 20; 31 a 52
Niñez en la Agenda Pública	Pág. 19 a 20; 60 a 67; 76 a 85

# CRÉDITOS Y AGRADECIMIENTOS

## **COORDINACIÓN GENERAL:**

Gerencia de Impacto Social – Grupo Arcor

Jefatura Latam Movilización Social y Difusión -  
Inversión Social Arcor – Fundación Arcor

## **PARTICIPACIÓN:**

Agradecemos el aporte y participación de los miembros de los equipos técnicos de Fundación Arcor en Argentina y Chile e Instituto Arcor en Brasil.

## **ELABORACIÓN DEL INFORME**

[www.arsustentable.com](http://www.arsustentable.com)

## **DISEÑO:**

[www.dipasqualeestudio.com](http://www.dipasqualeestudio.com)

# ALIANZAS 2025

## ESTADO: Nacional, Provincial y Municipal

1. Consejo General de Educación de Entre Ríos
2. Dirección de Primera Infancia de La Pampa
3. Dirección de Primera Infancia Niñez y Adolescencia de San Luis
4. Ministerio de Desarrollo Humano de San Luis
5. Municipalidad de la ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz
6. Gobierno de la Provincia de San Juan
7. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de Misiones
8. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Salta
9. Ministerio de Educación de Corrientes
10. Ministerio de Educación de San Juan
11. Municipalidad de Chacabuco
12. Municipalidad de Pocito
13. Subsecretaría de Niñez, Adolescencia y Familia de La Pampa
14. Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la Provincia de Buenos Aires
15. Ministerio de Trabajo y Empleo de la Provincia de Misiones
16. Comisión de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil
17. Defensoría de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Provincia de Córdoba
18. Dirección De Niñez, Adolescencia y Familia de la Provincia De San Juan
19. Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires
20. Dirección General Desarrollo de Infancias y Adolescencias de Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)
21. Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza
22. Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Córdoba
23. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba
24. Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan
25. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán
26. Ministerio de Educación de San Luis
27. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Catamarca
28. Municipalidad de Córdoba
29. Municipalidad de Reconquista
30. Municipalidad de Tigre
31. Municipalidad de Villa Allende
32. Servicio Local de Educación Pública Costa Central
33. Servicio Local de Educación Pública Los Libertadores
34. Servicio Local de Educación Pública Los Parques
35. Subsecretaría de Educación Parvularia
36. Corporación Municipal de La Florida
37. Defensoría de la Niñez
38. Fundación Integra
39. JUNJI
40. Municipalidad de Lo Espejo
41. Servicio Local de Educación Pública Gabriela Mistral
42. Servicio Local de Educación Pública Santa Corina
43. Servicio Local de Educación Pública Santa Rosa
44. Secretaria Municipal de Educação de Bragança Paulista
45. Secretaria Municipal de Educação de Rio das Pedras
46. Secretaria Municipal de Educação de Contagem
47. Prefeitura de Piracicaba – Salão Internacional de Humor

## ACADEMIA

### UNIVERSIDADES, INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

48. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)
49. Universidad Católica de Córdoba
50. Universidad Nacional del Nordeste
51. Sociedad de Conocimiento SAPEM
52. Universidad Alberto Hurtado
53. Universidad Católica Silva Henríquez
54. Universidad Santo Tomás
55. Centro Universitário UNIFAAT
56. Instituto EP

## EMPRESAS Y SOCIEDAD CIVIL

### FUNDACIONES, ORGANIZACIONES INTERNACIONALES, REDES

57. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Organización de Estados Iberoamericanos)
58. Fundación Omar Dengo
59. Fundación Iberoamericana de Estudios Superiores (UAI)
60. Fundación Las Camelias
61. Fundación Pérez Companc
62. Fundación Tecnología con Propósito
63. RedEAmérica
64. OMEP Chile
65. Organización de Estados Iberoamericanos para la Ciencia y la Cultura (OEI). Oficina Chile
66. Corporación Infancia de Santiago
67. Corporación Cristo Joven
68. Red Educación Inicial 2030
69. Fundación Momento Ciudadano
70. Pacto Niñez
71. Red Nacional de Pedagogía en Educación Parvularia
72. Movimento Educação Sempre (Fundação Educar, Prefeitura Municipal de Campinas, Fundação FEAC e Secretaria de Educação do Estado de SP)
73. Rede Nacional Primeira Infância
74. RedEAmérica
75. GIFE
76. OMEP – ARBS – Baixada Santista
77. Fundação FEAC (firmado en 2024)
78. Instituto Tecendo Infâncias
79. Co-Criança

## CONVENIOS DE PROYECTOS

### ESTADO:

80. Dirección General de Cultura y Educación – Buenos Aires

### ACADEMIA: UNIVERSIDADES, INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

81. Asociación Cooperadora CEF N° 27
82. Asociación Cooperativa Escuela N° 98 Gobernador José Santos
83. Escola Quilombola de Educação Infantil José de Aragão Bulcão
84. Escola Municipal Aluísio Maier
85. Instituto Semear
86. Lar Escola Jesus de Nazaré
87. Creche e Pré escola Municipal Padre Geraldo Moreira César

### EMPRESAS Y SOCIEDAD CIVIL: FUNDACIONES, ORGANIZACIONES INTERNACIONALES, REDES

88. OMEP (Organización Mundial para la Educación Preescolar)
89. Asociación Civil Mujeres Queseras De Payogasta
90. Asociación Civil Y Biblioteca 27 de septiembre
91. Asociación Miguel Máximo Gil
92. Asociación Civil Nuestro Espacio Abierto
93. Grupo Amigos del Discapacitado
94. Centro de Desarrollo Integral Pancita Feliz
95. Asociación Civil Música Esperanza - Delegación Luján
96. Asociación Civil Hogar del Niño
97. Asociación Civil Centro Educativo Popular Abuela Eduarda
98. Asociación Civil Familia Benefactora
99. Asociación Civil El Arca
100. Victoria del Pueblo
101. Fundación de Organización Comunitaria (FOC)
102. Fundación Incide
103. Fundación Desafiarte en la Inclusión
104. Asociación Civil Runakay Kudaw
105. EM Prof.<sup>a</sup> Marice Toledo Leme Suarez
106. EM Prof. Adalmir Elías Duaik
107. EM Monsenhor José Lélío Mendes Ferreira
108. EM Maria Thereza Cacossi Salema
109. EM Prof.a Maria Lúcia Carvalho de Camargo Serralvo
110. EM José Antonio da Fonseca
111. CEI Vovó Naly
112. UMEI Décio Camargos de Aguiar
113. EMEI Pastor Antonio Rubia
114. Creche Octavia Pardi Schiavon
115. EMEI Ivanilde Bertoli Bettiol
116. Núcleo de Promoção Social Irene M. Zandoná
117. EMEI Prof. Nelson Rosamilha
118. EMR Prof.a Rosemary Appezzato Sasahara
119. EM Prof.a Marisa Valério Pinto
120. EM Prof.a Eliana Peluso Sperandio
121. EM Prof.a Maria Ignéa Morales Garcia
122. EM Prof.a Nilce Magrini Lisa Sanchez

123. CEMEI Prof. Orlando Diniz
124. CEMEI Industrial São Luiz
125. CEMEI Campo Alto
126. CEMEI Darcy Maria de Oliveira Melo
127. CEMEI Carmem do Rosário Rocha
128. CEMEI Darcy Ribeiro
129. CEMEI Belém – Prof.a Marinalva Rocha Trindade
130. CEI Julia Celestino Da Cunha André
131. CEI Bruna Maniassi Zeppelini
132. CM Angela Tararam Ganassim
133. Creche Tia Léa
134. Casa da Criança MEI MEI
135. SPES /Serviço Social da Par. São Paulo Apóstolo
136. Casa da Criança Vovô Nestor
137. Espaço Crescer e Vencer
138. EM Cel Ladislau Leme
139. EMR Monsenhor Pedro Paulo Farhat
140. EM Dr. Jorge Tibiriçá
141. Núcleo de Ação Social – NAS
142. Progen - Projeto Gente Nova
143. EM Domingos Diniz Moreira
144. EM Giovanini Chiodi
145. EM Nossa Sra. Aparecida
146. EM Josefina de Souza Lima
147. Casa de Apoio a Criança Carente de Contagem - Ipê Amarelo
148. EM Prof.a Ignez Brioschi Rubim
149. ECOA - Espaço de Convivência e Aprendizado
150. Casa Maria de Nazaré - Unidade I Casa dos Anjos
151. Associação Beneficente Redenção
152. Projeto Gente Nova – Progen: Unidade Bassoli
153. EM Dona Gabriela Leite Araújo
154. EM Paulo César Cunha
155. EM Prof.a Immaculada Grecco Civolani
156. EMEF Prof.a Claudete Aparecida Guidolim Nicolai
157. EEFM Marechal Rondon
158. Associação Desportiva Cultura e Lazer

#### **MEDIOS: RADIOS, REVISTAS, TV, DIARIOS, INTERNET, ALTERNATIVOS**

159. Cámara De Librerías, Papelerías y afines del Centro Córdoba

